

ESTIMADAS FAMÍLIAS

INICIAMOS O SEGUNDO SEMESTRE COM SATISFAÇÃO E ALEGRIA.

PARA QUE NOSSO TRABALHO E O APROVEITAMENTO DAS AULAS SEJAM DESENVOLVIDOS COM MAIOR ÊXITO, REFORÇAREMOS ALGUMAS COMBINAÇÕES A SEGUIR:

- AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA.
- É MUITO IMPORTANTE QUE AS TAREFAS SOLICITADAS PARA AS AULAS ON-LINE SEJAM REALIZADAS, POIS NECESSITAMOS DELAS PARA O MELHOR APROVEITAMENTO DAS AULAS. AS ATIVIDADES FORAM PENSADAS E CRIADAS PARA AUXILIAR E OTIMIZAR O TEMPO. AS CRIANÇAS APRECIAM MOSTRAR O QUE FIZERAM, ISSO ESTIMULA E INCENTIVA A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS EM AULA.
- SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. SEGUIMOS ENFATIZANDO ESSA COMBINAÇÃO E ISSO VALE PARA AS AULAS ON-LINE TAMBÉM. AS CRIANÇAS APRENDEM FAZENDO E PENSANDO POR SI. O DESENVOLVIMENTO E O CRESCIMENTO OCORRERÃO COM O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA. INCENTIVEM QUE ELAS REALIZEM AS PROPOSTAS SOZINHAS.
- ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR.
- A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. REFORÇAMOS AQUI, QUE O OBJETIVO DO NÍVEL B NÃO É A ALFABETIZAÇÃO, MAS SIM O CONTATO COM O MUNDO DAS LETRAS E DAS PALAVRAS.
- FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE.

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUIE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

COMO FOI SEU NATAL?

EM UMA FOLHA TAMANHO OFÍCIO FAÇA UM DESENHO DESTE MOMENTO.

TENTE REGISTRAR AS PESSOAS QUE ESTAVAM COM VOCÊ E O LUGAR ONDE ESTAVAM.

PARA DESENHAR UTILIZE CANETINHAS E PINTE COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

LEVE SEU DESENHO PARA A NOSSA AULA DO DIA 04 DE JANEIRO SEGUNDA-FEIRA.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
3	4	5	6	7	8	9

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

VAMOS OBSERVAR A OBRA ABAIXO:



O NOME DESTA OBRA É O HOMEM AMARELO
DA PINTORA BRASILEIRA ANITA MALFATTI

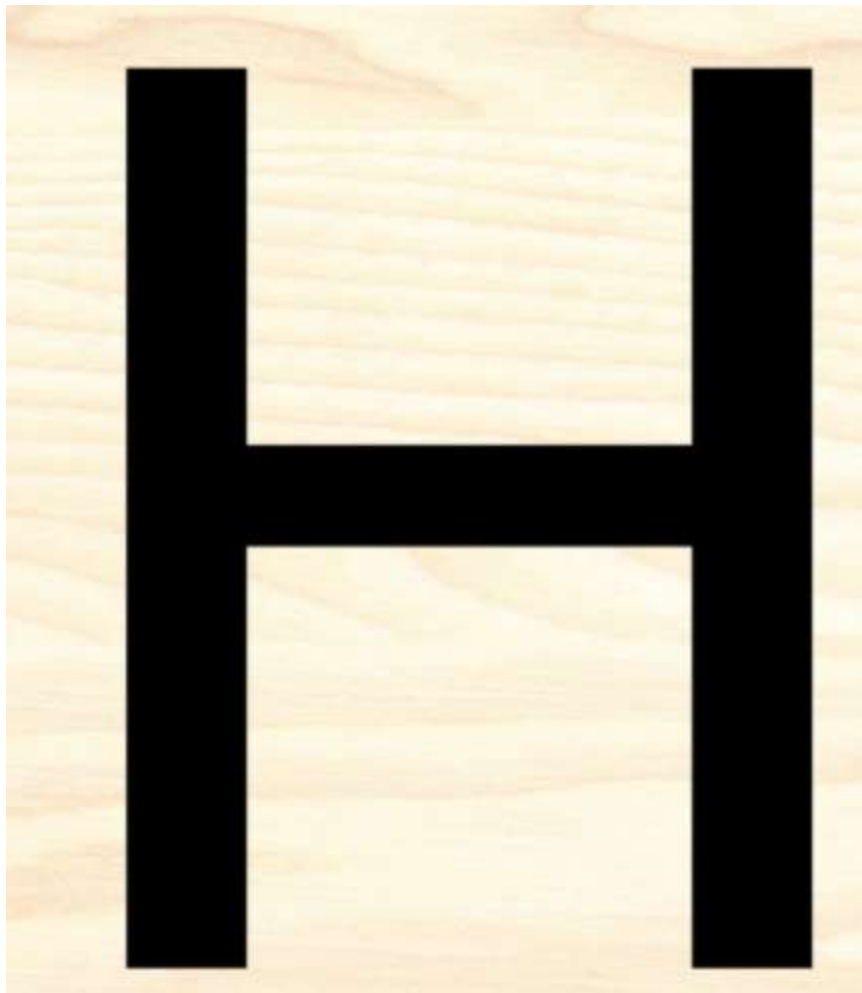
MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
3	4	5	6	7	8	9

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

- **H**OMEM COMEÇA COM A LETRA **H**;
- ESCREVA A LETRA **H** EM TAMANHO BEM GRANDE (COMO O **H** ABAIXO);
- PASSE O DEDO SOBRE AS LINHAS DA LETRA QUE VOCÊ DESENHOU;
- EM VOLTA DA LETRA **H**, COM AJUDA DA FAMÍLIA, DESENHE OUTROS OBJETOS QUE TAMBÉM COMECEM COM A LETRA **H**.



MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
3	4	5	6	7	8	9

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

QUE TAL VISITAR UM MUSEU?

VAMOS FAZER UM PASSEIO VIRTUAL PELO MUSEU DE VAN GOGH E CONHECER UM POUQUINHO MAIS SOBRE AS OBRAS DELE!!!

https://artsandculture.google.com/streetview/van-gogh-museum-groundfloor/2QHwyv_Y6gueAw?hl=en&sv lng=4.8808198&sv lat=52.3585336&sv h=-4.099751595649135&sv p=-24.295719695231426&sv pid=T4EwMNbRYOhcEPF8T1I8xw&sv z=0.45820997203359914

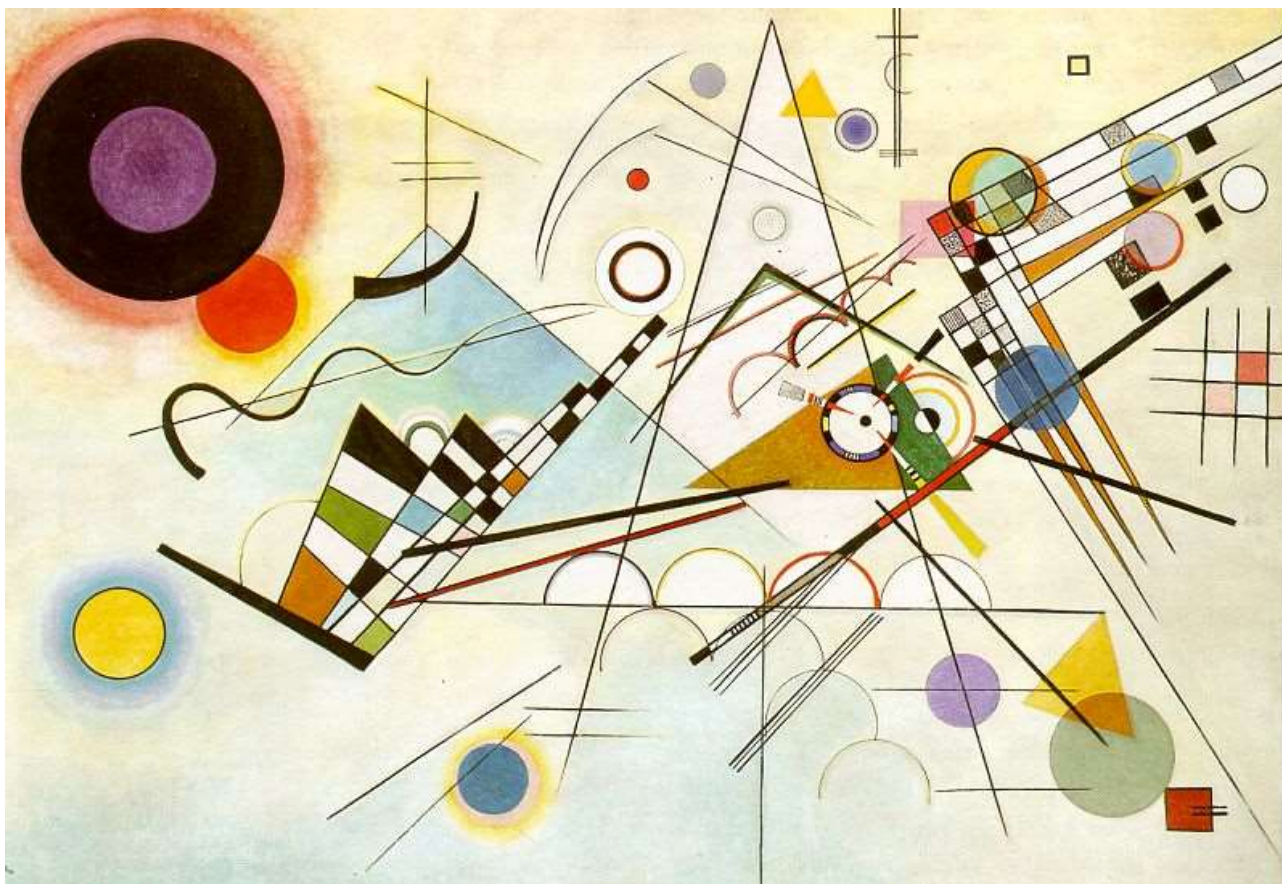
MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
3	4	5	6	7	8	9

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

VAMOS OBSERVAR A OBRA ABAIXO:



ESTA É UMA OBRA ABSTRATA DO PINTOR RUSSO KANDINSKY

IREMOS CONVERSAR MAIS SOBRE A OBRA NA NOSSA AULA ON-LINE DO DIA 6 DE JANEIRO QUARTA-FEIRA.

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

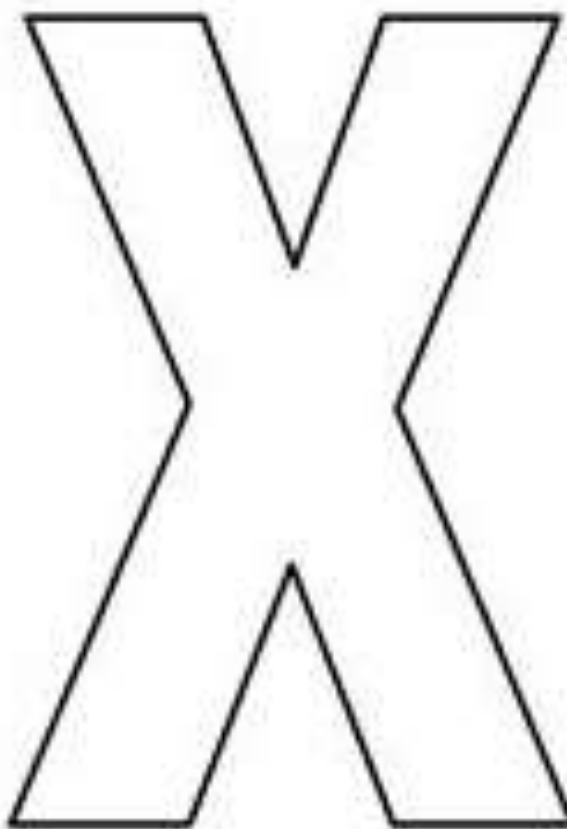
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
3	4	5	6	7	8	9

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

AGORA VOCÊ VAI FAZER UMA OBRA DE ARTE COM A LETRA X:

- DESENHE UM X BEM GRANDE COMO O X ABAIXO (ELE PRECISA FICAR VAZADO).
 - ESCOLHA DUAS CORES DE FOLHAS.
 - RECORTE QUADRADINHOS DESSAS CORES.
 - COLE NA LETRA X, IMITANDO UM XADREZ.
- Leve sua obra para a nossa aula do dia 8 de janeiro Sexta-feira.



EXEMPLO DE ESTAMPA XADREZ:



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
3	4	5	6	7	8	9

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

Estimadas Famílias

Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças. É importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Iniciamos as aulas híbridas. Seguem abaixo os materiais necessários para a realização das propostas, tanto para o trabalho em casa quanto para as aulas on-line.

Lembramos que as crianças que frequentarem as aulas presenciais deverão trazer em sua mochila estojo, ou recipiente com materiais para desenho como lápis de cor e canetinhas, canetinha preta, tesoura, lápis de escrever, borracha e apontador. Os materiais serão de uso individual, não podendo ser compartilhados. É muito importante que esses materiais estejam sempre na mochila.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **04, 06 e 08** de janeiro:

Para a atividade on-line e presencial do dia 4 de janeiro - Segunda-feira:

- Desenho produzido na tarefa **243**;
- Canetinha preta e canetinhas,
- Folha branca;
- Giz de cera.

Para a atividade on-line e presencial do dia 6 de janeiro - Quarta-feira:

- Régua;
- Formas circulares, quadradas (Ex: tampinhas de garrafa, tampinhas de requeijão, etc.)
- 1 Folha branca;
- Canetinha preta, lápis de cor e giz de cera.

Para a atividade on-line e presencial de 8 de janeiro – Sexta-feira:

- Obra de arte “Homem Amarelo”, “Kandinsky” e letra “X”.
- Páginas do bloco do alfabeto com as letras: **H, X, K.**
- Canetinha preta e vermelha.

Observação: As crianças que frequentarem as aulas presenciais deverão levar os materiais solicitados, como folhas, em uma pastinha plástica com identificação.

As crianças que estiverem em aula on-line poderão acessar a sala virtual a partir das 14h, podendo permanecer conectadas durante toda a tarde.

A principal proposta da tarde será realizada entre as 14h e 15h.

ESTIMADAS FAMÍLIAS

**É COM MUITO CARINHO E SATISFAÇÃO QUE ENCERRAMOS A JORNADA NO NÍVEL B.
DESEJAMOS UMA LINDA TRAJETÓRIA NO PRIMEIRO ANO, COM CERTEZA SERÁ UM ANO
ESPECIAL E INESQUECÍVEL.**

**ESTAREMOS, AQUI, TORCENDO E ACOMPANHANDO AS CONQUISTAS DE VOCÊS.
DESEJAMOS À TODOS UMA FELIZ NATAL E UM ANO NOVO CHEINHO DE AMOR E MUITA
SAÚDE.**

COM CARINHO, PROFESSORA LU E LÊ.



Com carinho professora Lu e Lê.