

ESTIMADAS FAMÍLIAS

INICIAMOS O SEGUNDO SEMESTRE COM SATISFAÇÃO E ALEGRIA.

PARA QUE NOSSO TRABALHO E O APROVEITAMENTO DAS AULAS SEJAM DESENVOLVIDOS COM MAIOR ÊXITO, REFORÇAREMOS ALGUMAS COMBINAÇÕES A SEGUIR:

- AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA.
- É MUITO IMPORTANTE QUE AS TAREFAS SOLICITADAS PARA AS AULAS ON-LINE SEJAM REALIZADAS, POIS NECESSITAMOS DELAS PARA O MELHOR APROVEITAMENTO DAS AULAS. AS ATIVIDADES FORAM PENSADAS E CRIADAS PARA AUXILIAR E OTIMIZAR O TEMPO. AS CRIANÇAS APRECIAM MOSTRAR O QUE FIZERAM, ISSO ESTIMULA E INCENTIVA A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS EM AULA.
- SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. SEGUIMOS ENFATIZANDO ESSA COMBINAÇÃO E ISSO VALE PARA AS AULAS ON-LINE TAMBÉM. AS CRIANÇAS APRENDEM FAZENDO E PENSANDO POR SI. O DESENVOLVIMENTO E O CRESCIMENTO OCORRERÃO COM O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA. INCENTIVEM QUE ELAS REALIZEM AS PROPOSTAS SOZINHAS.
- ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR.
- A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. REFORÇAMOS AQUI, QUE O OBJETIVO DO NÍVEL B NÃO É A ALFABETIZAÇÃO, MAS SIM O CONTATO COM O MUNDO DAS LETRAS E DAS PALAVRAS.
- FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE.

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUIE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

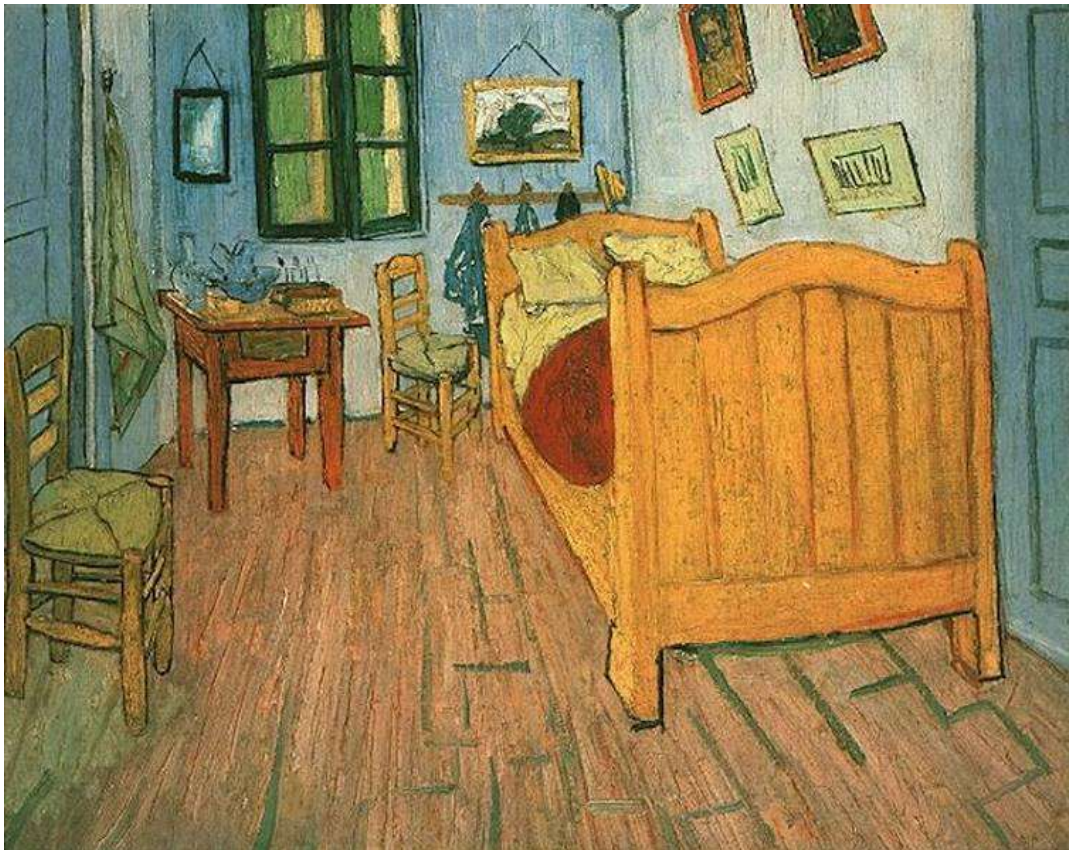
COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

VAMOS OBSERVAR A OBRA DE ARTE ABAIXO:



O NOME DESTA OBRA É QUARTO EM ARLES

QUEM PINTOU FOI O HOLANDÊS VICENT VAN GOGH.

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
13	14	15	16	17	18	19

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

AGORA VOCÊ VAI OBSERVAR COMO É O SEU QUARTO, IDENTIFICANDO AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS COM O QUADRO “QUARTO EM ARLES” DE VAN GOGH.

AGORA RESPONDA (PINTE O QUADRINHO COM SUA RESPOSTA):

:

NO SEU QUARTO TEM CAMA?

SIM	NÃO
------------	------------

QUANTAS CAMAS TEM NO SEU QUARTO?

0	1	2	3	4
----------	----------	----------	----------	----------

NO SEU QUARTO TEM JANELAS?

SIM	NAO
------------	------------

NO SEU QUARTO TEM QUADROS NA PAREDE?

SIM	NÃO
------------	------------

QUANTOS QUADROS TEM NO SEU QUARTO?

0	1	2	3	4
----------	----------	----------	----------	----------

NO SEU QUARTO TEM CADEIRAS?

SIM	NAO
------------	------------

QUANTAS CADEIRAS TEM NO SEU QUARTO?

0	1	2	3	4
----------	----------	----------	----------	----------

AGORA, EM UMA FOLHA TAMANHO OFICIO, FAÇA UM DESENHO DO SEU QUARTO.

- **DESENHE COM CANETINHA E PINTE COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA;**
- **PRESTE ATENÇÃO NOS DETALHES DO SEU QUARTO, COMO CORES E OBJETOS, TENTANDO REPRODUZÍ-LOS NO SEU DESENHO.**
- **LEVE SUA PRODUÇÃO PARA OBSERVARMOS NA NOSSA AULA NO DIA 14 DE DEZEMBRO – SEGUNDA-FEIRA.**

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
13	14	15	16	17	18	19

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

- **QUARTO** COMEÇA COM A LETRA **Q**;
- ESCREVA A LETRA **Q** EM TAMANHO BEM GRANDE (COMO O **Q** ABAIXO);
- PASSE O DEDO SOBRE AS LINHAS DA LETRA QUE VOCÊ DESENHOU;
- DENTRO DA LETRA **Q** DESENHE UM ANIMAL QUE COMEÇA COM ESSA LETRA. (PESQUISE COM A FAMÍLIA QUE ANIMAL É ESSE);
- ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ ENCONTROU JUNTO AO DESENHO DENTRO DA LETRA **Q**.



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
13	14	15	16	17	18	19

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

VAMOS CONHECER UM POUQUINHO DO PINTOR VAN GOGH,

ACESSANDO LINK ABAIXO:



<https://www.youtube.com/watch?v=no02waxDYVU>

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
13	14	15	16	17	18	19

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

VAMOS OBSERVAR A OBRA ABAIXO:



O NOME DA OBRA É **IOIO**

DO PINTOR BRASILEIRO IVAN CRUZ.

IREMOS FAZER UMA RELEITURA DESTA OBRA NA NOSSA AULA ON-LINE DO DIA 16 DE DEZEMBRO – QUARTA-FEIRA.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
13	14	15	16	17	18	19

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

AGORA VOCÊ TEM DOIS GRANDES DESAFIOS:

PRIMEIRO DESAFIO:

- DURANTE ESSE SEMESTRE NÓS CONHECEMOS ALGUNS PINTORES E MUITAS OBRAS ESPECIAIS;
 - VOCÊ VAI ESCOLHER ALGUMA OBRA DE ARTE DE TENHA GOSTADO MUITO;
- AGORA PEGUE SUA TELA PARA PINTURA (SOLICITAMOS A TELA NA LISTA DE MATERIAIS NO INÍCIO DO ANO);
- UTILIZANDO TINTA E PINCEL, FAÇA SUA PINTURA INSPIRADO PELA OBRA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU (DENTRE AS OBRAS QUE TRABALHAMOS NO SEMESTRE);
- NO DIA 17 DE DEZEMBRO, NO ENCERRAMENTO DO ANO, VOCÊ IRÁ APRESENTAR SUA OBRA PARA SEUS COLEGAS E PROFESSORA.
- VOCÊ DEVERÁ EXPLICAR EM QUEM VOCÊ SE INSPIROU E QUAL O NOME DA SUA OBRA.

CAPRICHE!!!

SEGUNDO DESAFIO:

- A PINTORA QUE MAIS CONHECEMOS NESTE SEMESTRE FOI A BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL;
 - AGORA VOCÊ IRÁ FAZER UM BONECA COM O NOME DE TARSILINHA;
- SUA BONECA PODE SER DE PANO, PODE SER UM FANTOCHE, PODE SER DE PAPEL OU COMO SUA IMAGINAÇÃO MANDAR.

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
13	14	15	16	17	18	19

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

Estimadas Famílias

Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças. É importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Iniciamos as aulas híbridas. Seguem abaixo os materiais necessários para a realização das propostas, tanto para o trabalho em casa quanto para as aulas on-line.

Lembramos que as crianças que frequentarem as aulas presenciais deverão trazer em sua mochila estojo, ou recipiente com materiais para desenho como lápis de cor e canetinhas, canetinha preta, tesoura, lápis de escrever, borracha e apontador. Os materiais serão de uso individual, não podendo ser compartilhados. É muito importante que esses materiais estejam sempre na mochila.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **14, 16, 18 e 21** de dezembro:

Para a atividade on-line e presencial do dia 14 de dezembro - Segunda-feira:

- Desenho produzido na tarefa **239**;
- Canetinha preta e canetinhas,
- Folha amarela ou laranja;
- Folha marrom,
- Folha verde,
- Giz de cera.

Para a atividade on-line e presencial do dia 16 de dezembro - Quarta-feira:

- Folhas coloridas (várias cores, as que tiverem em casa. Podem ser folhas recortadas, ou pedaços);
- 1 Folha branca;
- Cola;
- Canetinhas e lápis de cor.

**DIA 17 DE DEZEMBRO SERÁ A ATIVIDADE DE ENCERRAMENTO DO NÍVEL B, ÀS 19H,
NA NOSSA SALA VIRTUAL DO MEET: [eoj jxgm jfu](https://meet.google.com/eoj-jxgm-jfu)**

ESTE DIA SERÁ MUITO ESPECIAL.

PREPARE E DECORE UM CANTINHO PARA EXPOR SUA TELA DE PINTURA E SUA BONECA “TARSILINHA”.

LEMBRE-SE QUE ESTA ATIVIDADE REPRESENTA O FECHAMENTO DO SEMESTRE. REALIZE OS DESAFIOS COM MUITO CARINHO E EMPENHO.



Para a atividade on-line e presencial de 18 de dezembro – Sexta-feira:

- Obra de arte “Quarto em Arles” e “Ioio”.
- Páginas do bloco do alfabeto com as letras: **I, Q**.
- Canetinha preta e vermelha.

Para a atividade on-line e presencial de 21 de dezembro – Segunda-feira:

- Livro de matemática;
- Tesoura e cola;
- Cantinhas e lápis de cor.

Observação: As crianças que frequentarem as aulas presenciais deverão levar os materiais solicitados, como folhas, em uma pastinha plástica com identificação.

As crianças que estiverem em aula on-line poderão acessar a sala virtual a partir das 14h, podendo permanecer conectadas durante toda a tarde.

A principal proposta da tarde será realizada entre as 14h e 15h.