

## ESTIMADAS FAMÍLIAS

INICIAMOS O SEGUNDO SEMESTRE COM SATISFAÇÃO E ALEGRIA.

PARA QUE NOSSO TRABALHO E O APROVEITAMENTO DAS AULAS SEJAM DESENVOLVIDOS COM MAIOR ÊXITO, REFORÇAREMOS ALGUMAS COMBINAÇÕES A SEGUIR:

- AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA.
- É MUITO IMPORTANTE QUE AS TAREFAS SOLICITADAS PARA AS AULAS ON-LINE SEJAM REALIZADAS, POIS NECESSITAMOS DELAS PARA O MELHOR APROVEITAMENTO DAS AULAS. AS ATIVIDADES FORAM PENSADAS E CRIADAS PARA AUXILIAR E OTIMIZAR O TEMPO. AS CRIANÇAS APRECIAM MOSTRAR O QUE FIZERAM, ISSO ESTIMULA E INCENTIVA A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS EM AULA.
- SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. SEGUIMOS ENFATIZANDO ESSA COMBINAÇÃO E ISSO VALE PARA AS AULAS ON-LINE TAMBÉM. AS CRIANÇAS APRENDEM FAZENDO E PENSANDO POR SI. O DESENVOLVIMENTO E O CRESCIMENTO OCORRERÃO COM O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA. INCENTIVEM QUE ELAS REALIZEM AS PROPOSTAS SOZINHAS.
- ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR.
- A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. REFORÇAMOS AQUI, QUE O OBJETIVO DO NÍVEL B NÃO É A ALFABETIZAÇÃO, MAS SIM O CONTATO COM O MUNDO DAS LETRAS E DAS PALAVRAS.
- FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE.

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUIE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**VAMOS RELEMBRAR A OBRA DA TARSILA “OPERÁRIOS”**



- AGORA DESENHE SOMENTE OS ROSTOS DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.
- OBSERVE AS CARACTERÍSTICAS DE CADA UM, TENTANDO REPRESENTÁ-LAS NO DESENHO (TIPO DE CABELO, COR DOS OLHOS, SE USA ÓCULOS, ETC.).

**MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>29</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**RESPONDA:**

**QUANTOS ROSTOS VOCÊ DESENHOU? PINTE O QUADRINHO COM SUA RESPOSTA:**

<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
----------	----------	----------	----------	----------

- FALE O NOME DAS PESSOAS QUE VOCÊ DESENHOU.
- ENCONTRE A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA PESSOA QUE VOCÊ DESENHOU.
- PINTE O QUADRINHO COM AS LETRAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

<b>Z</b>	<b>G</b>	<b>I</b>	<b>R</b>	<b>L</b>	<b>C</b>	<b>M</b>	<b>O</b>	<b>Q</b>
<b>D</b>	<b>S</b>	<b>U</b>	<b>B</b>	<b>K</b>	<b>V</b>	<b>F</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>
<b>B</b>	<b>H</b>	<b>J</b>	<b>T</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>E</b>	<b>P</b>	<b>W</b>

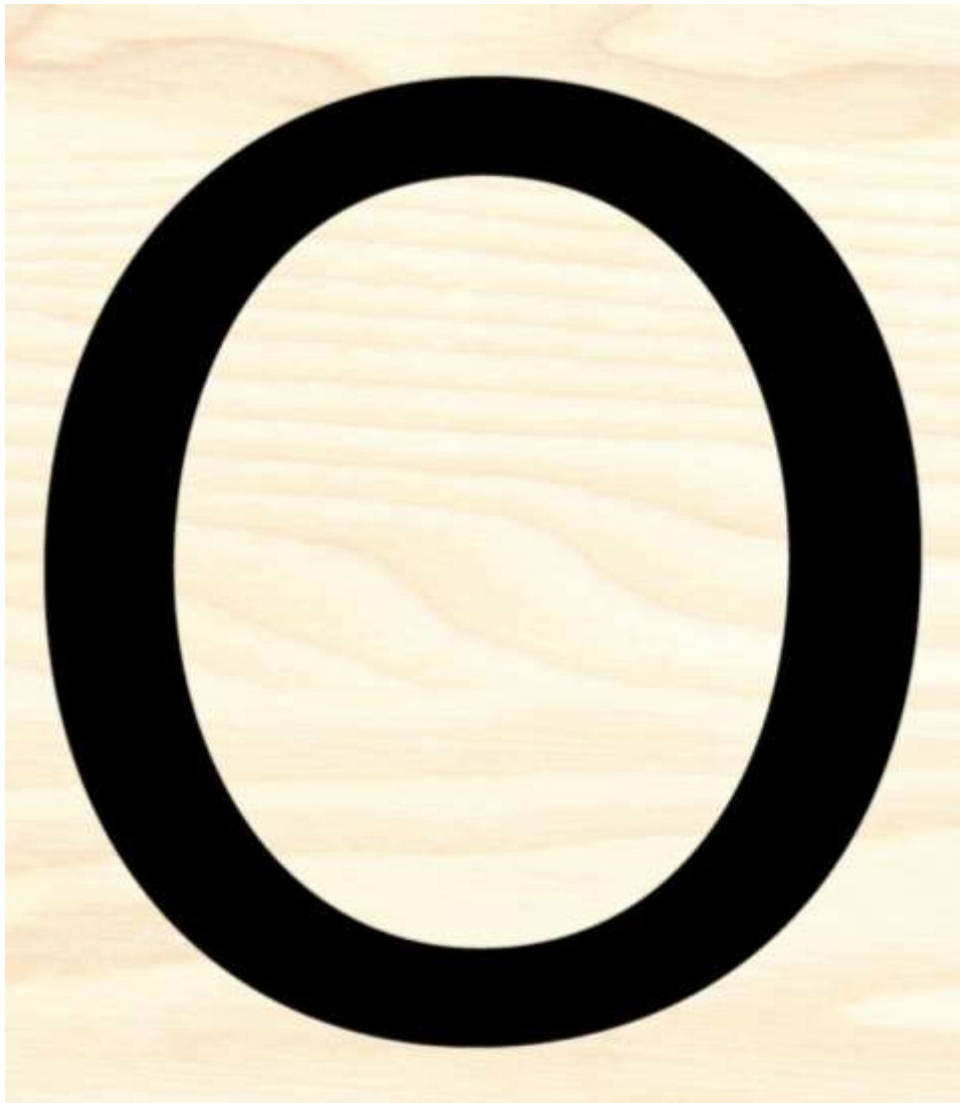
**MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>29</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

NOME: \_\_\_\_\_

- **O**PERÁRIOS COMEÇA COM A LETRA **O**;
- ESCREVA A LETRA **O** EM TAMANHO BEM GRANDE (COMO O **O** ABAIXO);
- PASSE O DEDO SOBRE AS LINHAS DA LETRA QUE VOCÊ DESENHOU;
- PROCURE EM JORNAIS, REVISTAS OU LIVROS 5 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **O**;
- COLE AS PALAVRAS DENTRO DA LETRA **O** QUE VOCÊ ESCREVEU.



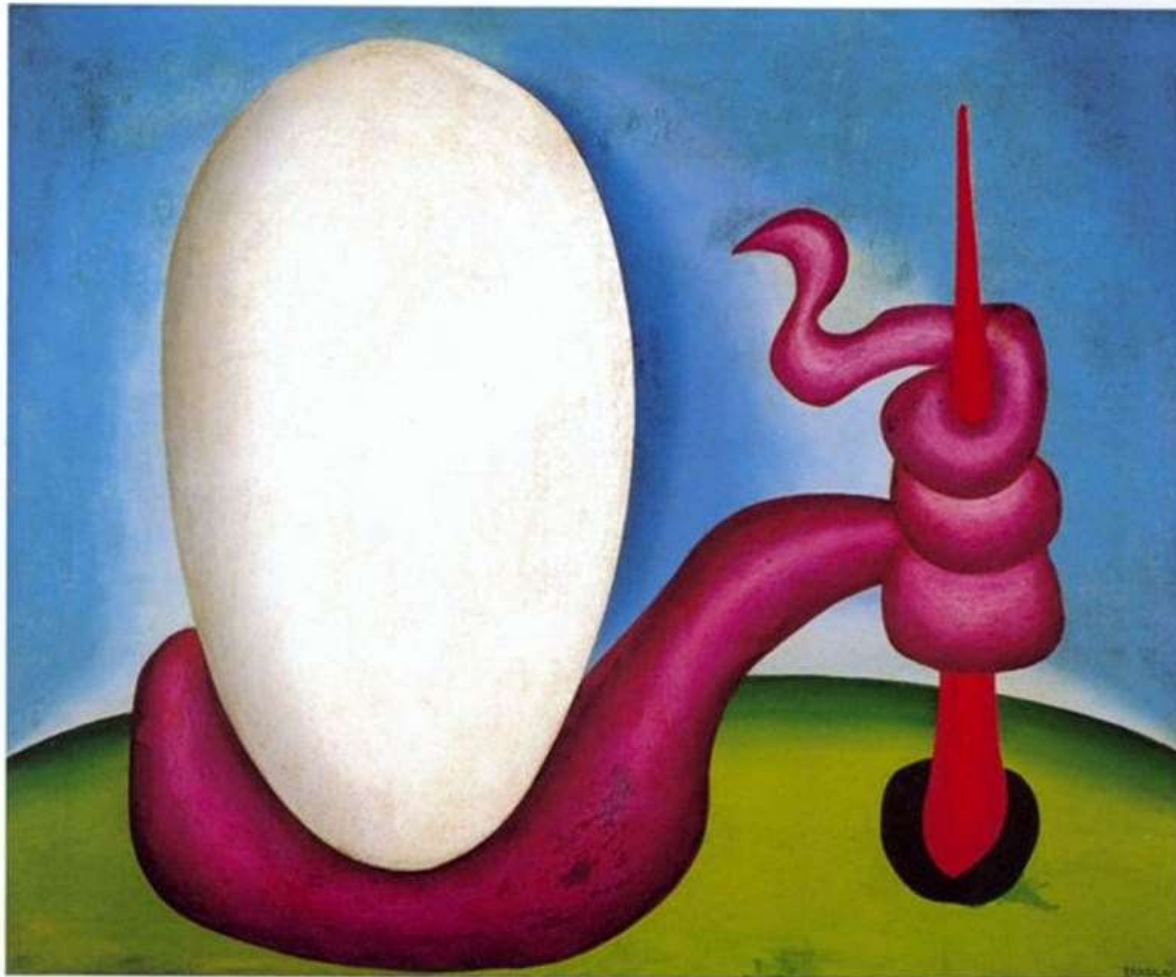
MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
29	30	1	2	3	4	5

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**AGORA VAMOS OBSERVAR MAIS UMA OBRA DA PINTORA TARSILA:**



O NOME DESSA OBRA É **URUTU**.

URUTU QUER DIZER SERPENTE.

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
29	30	1	2	3	4	5

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

**AGORA VOCÊ IRÁ FAZER UMA RELEITURA DA OBRA ACIMA, UTILIZANDO OS MATERIAIS QUE VOCÊ QUISER.**

- VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA FOLHA DE OFÍCIO TAMANHO A4.
- VOCÊ PODE UTILIZAR CASCA DE OVO QUEBRADINHA PARA COLAR NO OVO.
- VOCÊ PODE TAMBÉM PROCURAR EM REVISTAS A IMAGEM DE UMA COBRA, COLANDO-A EM VOLTA DO OVO.

MÃOS A OBRA E MUITA CRIATIVIDADE PARA PRODUIR SUA OBRA.

É MUITO IMPORTANTE QUE VOCÊ REALIZE ESTA TAREFA, POIS ELA FARÁ PARTE DO NOSSO ÁLBUM DO ALFABETO E SERÁ ANEXADA NA LETRA **U**.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
29	30	1	2	3	4	5

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**NESTE SEMESTRE ESTAMOS CONHECENDO UM POQUINHO DAS IMPORTANTES OBRAS DA PINTORA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL.**

**AGORA VOCÊ VAI CRIAR UMA HISTÓRIA CURTA UTILIZANDO UMA OU VÁRIAS OBRAS DA TARSILA.**

- NESTA HISTÓRIA VOCÊ DEVERÁ INCLUIR UMA PERSONAGEM “A TARSILINHA”, UMA MENINA MUITO CURIOSA QUE ADORA PINTURAS E OBRAS DE ARTE.
- PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA VOCÊ IRÁ FAZER UM DESENHO BEM COLORIDO.

**SUA HISTÓRIA DEVERÁ TER COMEÇO, MEIO E FIM.**

- NESTE DESENHO TEM QUE TER “A TARSILINHA” E ALGUM DESENHO QUE REMETA UMA OU MAIS OBRAS DA PINTORA.
- NA NOSSA AULA ON-LINE DO DIA 4 DE DEZEMBRO VOCÊ IRÁ CONTAR SUA HISTÓRIA PARA OS COLEGAS.

**É MUITO IMPORTANTE QUE TODOS FAÇAM ESTA TAREFA. A PROFESSORA IRÁ OBSERVAR A LINGUAGEM, O DESENHO E A COMUNICAÇÃO DAS CRIANÇAS NA AULA ON-LINE DO DIA 04 DE NOVEMBRO – SEXTA-FEIRA.**

**MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>29</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

### Estimadas Famílias

Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças. É importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Iniciamos as aulas híbridas. Seguem abaixo os materiais necessários para a realização das propostas, tanto para o trabalho em casa quanto para as aulas on-line.

**Lembramos que as crianças que frequentarem as aulas presenciais deverão trazer em sua mochila estojo, ou recipiente com materiais para desenho como lápis de cor e canetinhas, canetinha preta, tesoura, lápis de escrever, borracha e apontador. Os materiais serão de uso individual, não podendo ser compartilhados. É muito importante que esses materiais estejam sempre na mochila.**

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **30** de novembro, **2** e **5** de dezembro:

#### **Para a atividade on-line do dia 30 de novembro - Segunda-feira:**

##### **Hoje a aula será somente on-line – Primeiro Grupo às 14h e o Segundo Grupo às 15h10.**

- Folha branca;
- Canetinha preta e canetinhas;
- Lápis de cor e/ou giz de cera.

Iremos fazer o desenho do mês de novembro. Neste dia a professora irá observar o desenvolvimento do desenho de cada criança.

#### **Para a atividade on-line e presencial do dia 02 de dezembro - Quarta-feira:**

- 21 rostos recortados de revistas;
- Canetinhas, lápis de cor e/ou giz de cera.
- 2 Folhas brancas.

#### **Para a atividade de 04 de dezembro – Sexta-feira (aula on-line para os dois grupos):**

- Desenho história produzido na tarefa **232**.
- Páginas do bloco do alfabeto com as letras: **U** e **O**.
- Canetinha preta e vermelha.
- Releitura “URUTU” produzido na tarefa **231**.

Neste dia a professora irá observar a linguagem das crianças.



### Estimadas famílias

Na semana do dia 30 de novembro a 04 de dezembro iremos realizar avaliações diagnósticas. A professora irá observar o desenvolvimento de cada aluno. Assim, orientamos que as crianças realizem as propostas sozinhas, com a mínima intervenção das famílias.

Observação: As crianças que frequentarem as aulas presenciais deverão levar os materiais solicitados, como folhas, em uma pastinha plástica com identificação.

As crianças que estiverem em aula on-line poderão acessar a sala virtual a partir das 14h, podendo permanecer conectadas durante toda a tarde.

A principal proposta da tarde será realizada entre as 14h e 15h.