

ESTIMADAS FAMÍLIAS

INICIAMOS O SEGUNDO SEMESTRE COM SATISFAÇÃO E ALEGRIA.

PARA QUE NOSSO TRABALHO E O APROVEITAMENTO DAS AULAS SEJAM DESENVOLVIDOS COM MAIOR ÊXITO, REFORÇAREMOS ALGUMAS COMBINAÇÕES A SEGUIR:

- AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA.
- É MUITO IMPORTANTE QUE AS TAREFAS SOLICITADAS PARA AS AULAS ON-LINE SEJAM REALIZADAS, POIS NECESSITAMOS DELAS PARA O MELHOR APROVEITAMENTO DAS AULAS. AS ATIVIDADES FORAM PENSADAS E CRIADAS PARA AUXILIAR E OTIMIZAR O TEMPO. AS CRIANÇAS APRECIAM MOSTRAR O QUE FIZERAM, ISSO ESTIMULA E INCENTIVA A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS EM AULA.
- SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. SEGUIMOS ENFATIZANDO ESSA COMBINAÇÃO E ISSO VALE PARA AS AULAS ON-LINE TAMBÉM. AS CRIANÇAS APRENDEM FAZENDO E PENSANDO POR SI. O DESENVOLVIMENTO E O CRESCIMENTO OCORRERÃO COM O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA. INCENTIVEM QUE ELAS REALIZEM AS PROPOSTAS SOZINHAS.
- ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR.
- A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. REFORÇAMOS AQUI, QUE O OBJETIVO DO NÍVEL B NÃO É A ALFABETIZAÇÃO, MAS SIM O CONTATO COM O MUNDO DAS LETRAS E DAS PALAVRAS.
- FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE.

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

DESAFIO...

VAMOS ADIVINHAR A CHARADINHA:

VERDE COMO MATO

E MATO NÃO É

FALA COMO GENTE

E GENTE NÃO É

QUEM É?

*DICA: É UMA AVE.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
22	23	24	25	26	27	28

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

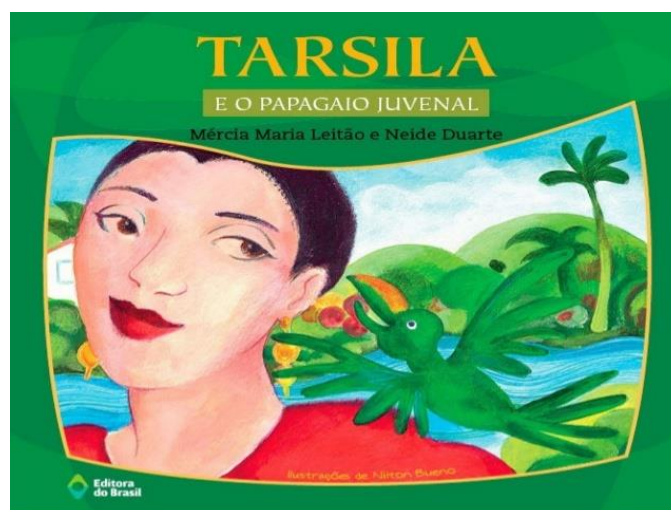
DESCOBRIRAM QUE ANIMAL ESTÁ NA CHARADINHA?

ISSO MESMO!

PAPAGAIO

AGORA...

- PEGUE SEU LIVRO “TARSILA E O PAPAGAIO JUVENAL”;
- OBSERVE AS IMAGENS DO PAPAGAIO JUVENAL;
- PESQUISE COM SUA FAMÍLIA AS CARACTERÍSTICAS DESTE ENCANTADOR BICHINHO;
- FAÇA UM DESENHO DESTA AVE TÃO LINDA DA FAUNA DO NOSSO PAÍS (PARA DESENHAR UTILIZE CANETINHA E PINTE COM LÁPIS DE COR).
- **TRAGA SUA PRODUÇÃO PARA A AULA ON-LINE E PRESENCIAL DO DIA 25 DE NOVEMBRO – QUARTA-FEIRA.**



MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

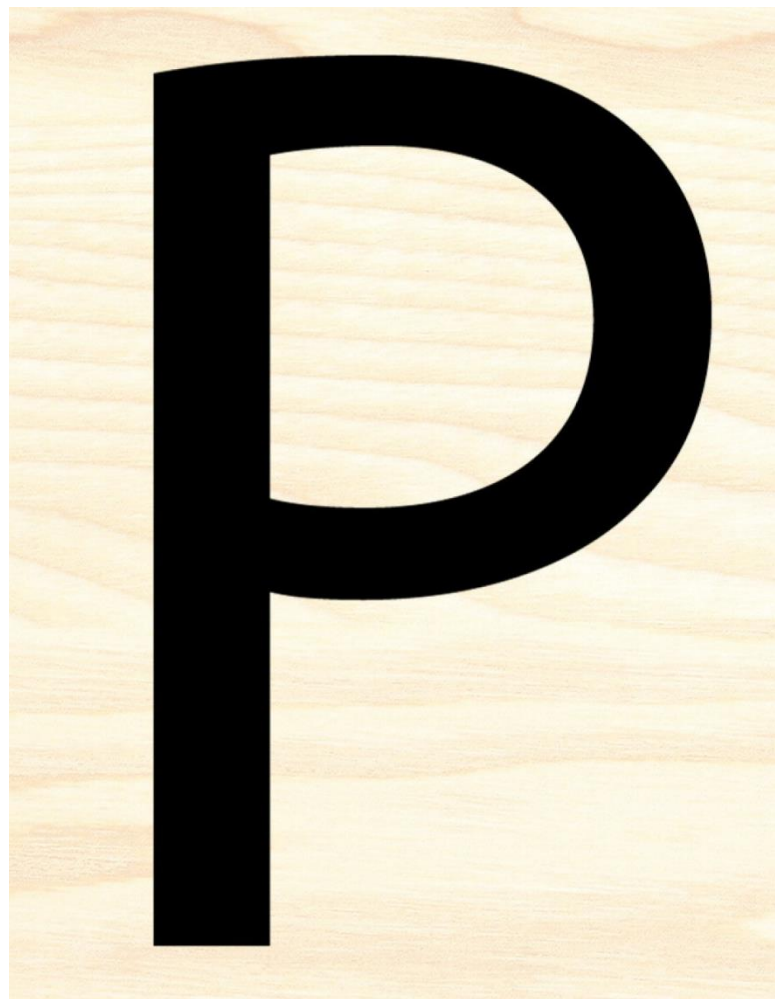
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
22	23	24	25	26	27	28

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____



- PAPAGAIO COMEÇA COM A LETRA **P**;
- ESCREVA A LETRA **P** EM TAMANHO BEM GRANDE (COMO O **P** ABAIXO);
- PASSE O DEDO SOBRE AS LINHAS DA LETRA QUE VOCÊ DESENHOU;
- EM VOLTA DA LETRA **P** QUE VOCÊ ESCREVEU DESENHE:
 - 1 ANIMAL QUE INICIE COM ESTA LETRA
 - 2 OBJETOS QUE VOCÊ TENHA EM CASA
 - E TENTE ESCREVER 2 NOMES DE PESSOAS QUE INICIAM COM **P** (DICA: NA NOSSA TURMA TEM UMA MENINA COM ESSA LETRA).



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
22	23	24	25	26	27	28

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

AGORA VAMOS OBSERVAR O VÍDEO ABAIXO:



<https://www.youtube.com/watch?v=3hXLI8E7YP4>

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

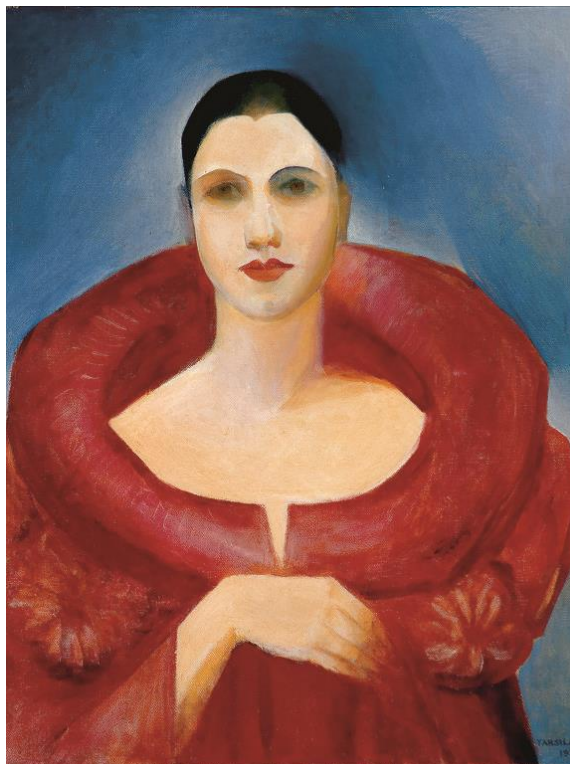
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
22	23	24	25	26	27	28

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

NO VÍDEO ACIMA CONHECEMOS UM POUQUINHO DE UM TIPO DE PINTURA CHAMADA
AUTORRETRATO.

A PINTORA TARSILA FEZ O SEU AUTORRETRATO:



AGORA VOCÊ VAI TENTAR REPRODUZIR O “AUTORRETRATO” DA TARSILA. PARA ISSO VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA FOLHA BRANCA NA VERTICAL (EM PÉ) E GIZ DE CERA.

MÃOS A OBRA:

- DESENHE A TARSILA, OBSERVANDO OS DETALHES DA PINTURA ACIMA E TENTANDO REGISTRÁ-LOS EM SEU DESENHO.
- OBSERVE QUE O FUNDO DA PINTURA TEM UMA COR.
- ESTE TRABALHO SERÁ ANEXADO NO NOSSO BLOCO DO ALFABETO NA LETRA **T** DE TARSILA.
- LEVE ESTE TRABALHO PARA A AULA ON-LINE DO DIA 27 DE NOVEMBRO – SEXTA-FEIRA.

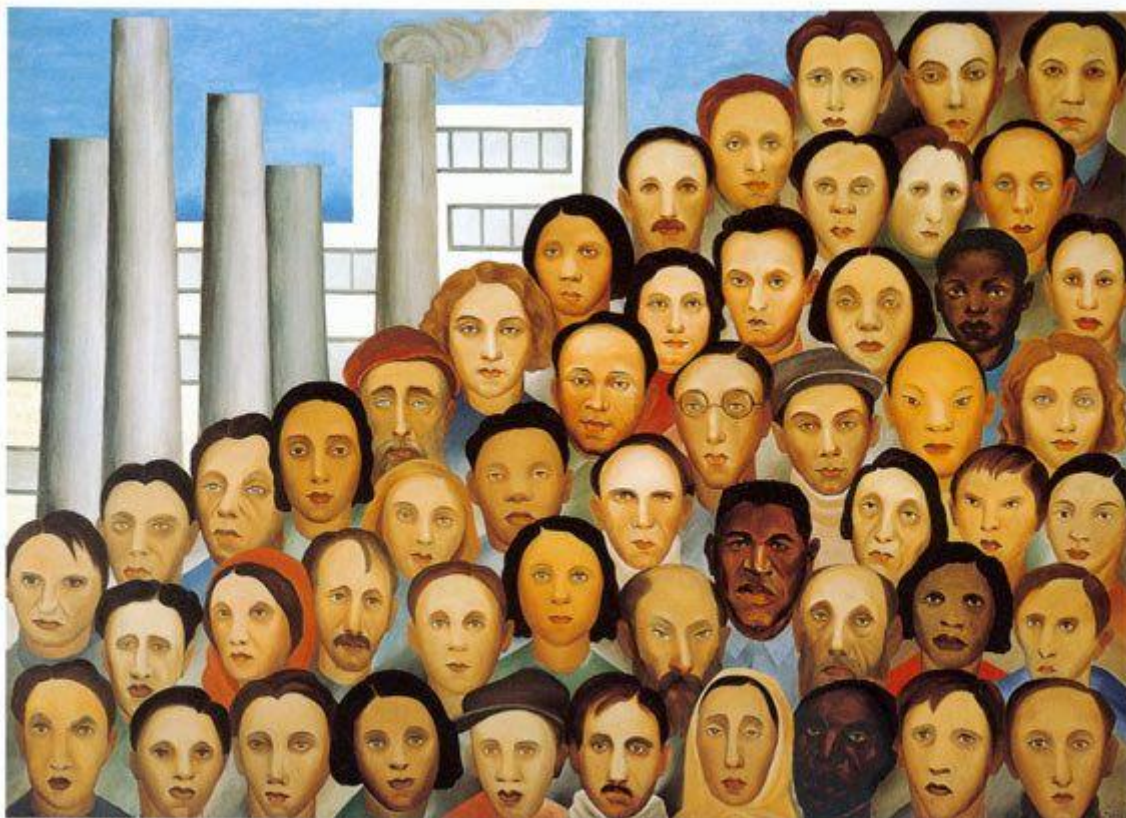
MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
22	23	24	25	26	27	28

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

AGORA VAMOS OBSERVAR MAIS UMA OBRA DE ARTE DA PINTORA TARSILA



O NOME DESTA OBRA É “**OPERÁRIOS**” E FOI PINTADA EM HOMENAGEM AS DIFERENTES PESSOAS QUE VINHAM DE VÁRIAS REGIÕES DO PAÍS PARA TRABALHAR NAS FÁBRICAS EM SÃO PAULO.

IREMOS CONVERSAR MAIS SOBRE ESTA PINTURA NA AULA ON-LINE E PRESENCIAL DO DIA 30 DE NOVEMBRO.

PROPOSTA:

- PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS **21** ROSTOS DE DIFERENTES PESSOAS;
- RECORTE OS ROSTOS (SOMENTE OS ROSTOS) E OS TRAGA PARA A AULA DO DIA **30 DE NOVEMBRO – SEGUNDA-FEIRA. (ATENÇÃO: ESTE MATERIAL É PARA A PRÓXIMA SEMANA)**

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
22	23	24	25	26	27	28

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

Estimadas Famílias

Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças. É importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Iniciamos as aulas híbridas. Seguem abaixo os materiais necessários para a realização das propostas, tanto para o trabalho em casa quanto para as aulas on-line.

Lembramos que as crianças que frequentarem as aulas presenciais deverão trazer em sua mochila estojo, ou recipiente com materiais para desenho como lápis de cor e canetinhas, canetinha preta, tesoura, lápis de escrever, borracha e apontador. Os materiais serão de uso individual, não podendo ser compartilhados. É muito importante que esses materiais estejam sempre na mochila.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **23, 25 e 27** de novembro:

Para a atividade on-line e presencial do dia 23 de novembro - Segunda-feira:

- Folha branca;
- Cotonete;
- Tinta preta;
- Lápis de escrever.

Iremos observar e fazer uma releitura sobre a obra “Ruas e casas” da pintora Tarsila.

Para a atividade on-line e presencial do dia 25 de novembro - Quarta-feira:

- Pratinho de papel (Enviado nos kits de materiais);
- Tintas: verde, amarela e laranja ou cola colorida nestas cores. (Iremos fazer um papagaio é importante ter pelo menos a cor verde;
- Canetinha Preta;
- Giz de cera branco, ou lápis de cor branco ou giz de quadro branco.

Iremos fazer o Papagaio Juvenal.

Para a atividade de 27 de novembro – Sexta-feira (aula on-line para os dois grupos):

- Folhas coloridas verde e laranja;
- Papagaio produzido na aula de quarta-feira.

- Páginas do bloco do alfabeto com as letras: P e T.
- Canetinha preta e vermelha.
- Desenho da Tarsila produzido na tarefa **224**.

Iremos concluir o Papagaio e colar os trabalhos produzidos no bloco, escrevendo os nomes.

Observação: As crianças que frequentarem as aulas presenciais deverão levar os materiais solicitados, como folhas, em uma pastinha plástica com identificação.

As crianças que estiverem em aula on-line poderão acessar a sala virtual a partir das 14h, podendo permanecer conectadas durante toda a tarde.

A principal proposta da tarde será realizada entre as 14h e 15h.

CONVITE ESPECIAL

AS PROFESSORAS DO 1º ANO CONVIDAM OS ALUNOS DO NÍVEL B PARA UM MOMENTO DIVERTIDO.

QUANDO: 27 DE DEZEMBRO

HORÁRIO: 16H30

ONDE: NA SALA VIRTUAL DO NÍVEL B (EOJ-JXGM-JFU)

VAMOS LÁ CONHECER UM POUQUINHO DO PRIMEIRO ANO?

**ATENCIOSAMENTE,
PROFESSORA LUCIANA.**

