

ESTIMADAS FAMÍLIAS

INICIAMOS O SEGUNDO SEMESTRE COM SATISFAÇÃO E ALEGRIA.

PARA QUE NOSSO TRABALHO E O APROVEITAMENTO DAS AULAS SEJAM DESENVOLVIDOS COM MAIOR ÊXITO, REFORÇAREMOS ALGUMAS COMBINAÇÕES A SEGUIR:

- AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA.
- É MUITO IMPORTANTE QUE AS TAREFAS SOLICITADAS PARA AS AULAS ON-LINE SEJAM REALIZADAS, POIS NECESSITAMOS DELAS PARA O MELHOR APROVEITAMENTO DAS AULAS. AS ATIVIDADES FORAM PENSADAS E CRIADAS PARA AUXILIAR E OTIMIZAR O TEMPO. AS CRIANÇAS APRECIAM MOSTRAR O QUE FIZERAM, ISSO ESTIMULA E INCENTIVA A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS EM AULA.
- SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. SEGUIMOS ENFATIZANDO ESSA COMBINAÇÃO E ISSO VALE PARA AS AULAS ON-LINE TAMBÉM. AS CRIANÇAS APRENDEM FAZENDO E PENSANDO POR SI. O DESENVOLVIMENTO E O CRESCIMENTO OCORRERÃO COM O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA. INCENTIVEM QUE ELAS REALIZEM AS PROPOSTAS SOZINHAS.
- ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR.
- A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. REFORÇAMOS AQUI, QUE O OBJETIVO DO NÍVEL B NÃO É A ALFABETIZAÇÃO, MAS SIM O CONTATO COM O MUNDO DAS LETRAS E DAS PALAVRAS.
- FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE.

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUIE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

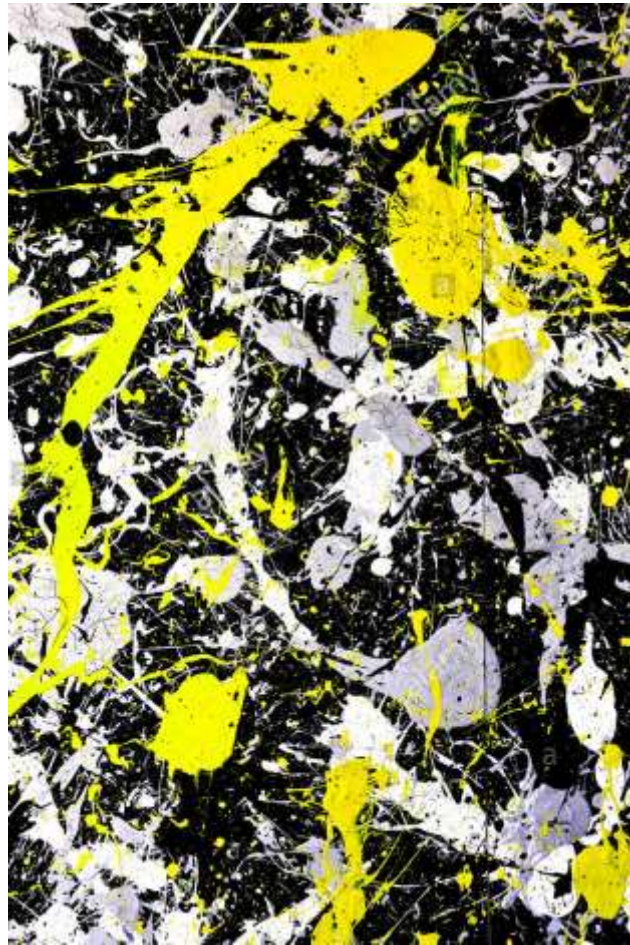
COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

VAMOS OBSERVAR ESTA OBRA DE ARTE:



É UMA PINTURA ABSTRATA. VOCÊ SABE O QUE QUER DIZER ABSTRATO?
NESTE TIPO DE OBRA NÃO É POSSÍVEL OBSERVAR FORMAS DEFINIDAS, OU SEJA NÃO REPRESENTA A
REALIDADE COMO ENXERGAMOS.

QUEM PINTOU ESTE QUADRO FOI O PINTOR POLLOCK E O NOME DA OBRA é YELLOW WHITE BLACK.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
15	16	17	18	19	20	21

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

YELLOW É O NOME DE UMA COR EM INGLÊS.

VOCÊ SE SABE QUE COR É ESSA?

MÃOS À OBRA...

INSPIRADO PELA OBRA DE POLLOCK FAÇA UMA OBRA ABSTRATA UTILIZANDO COLA COLORIDA E/OU TINTA.

O NOME DESSA OBRA SERÁ **YELLOW**, ENTÃO VOCÊ TERÁ QUE USAR BASTANTE COR **AMARELA** EM SUA OBRA.

- VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA FOLHA BRANCA TAMANHO OFÍCIO (A4).
- ESSA PINTURA SERÁ ANEXADA NA LETRA Y DO NOSSO BLOCO. FAREMOS ISSO NA NOSSA AULA ON-LINE.
- LEVE SUA OBRA DE ARTE PARA A AULA ON-LINE DO DIA 20 DE NOVEMBRO-SEXTA-FEIRA.

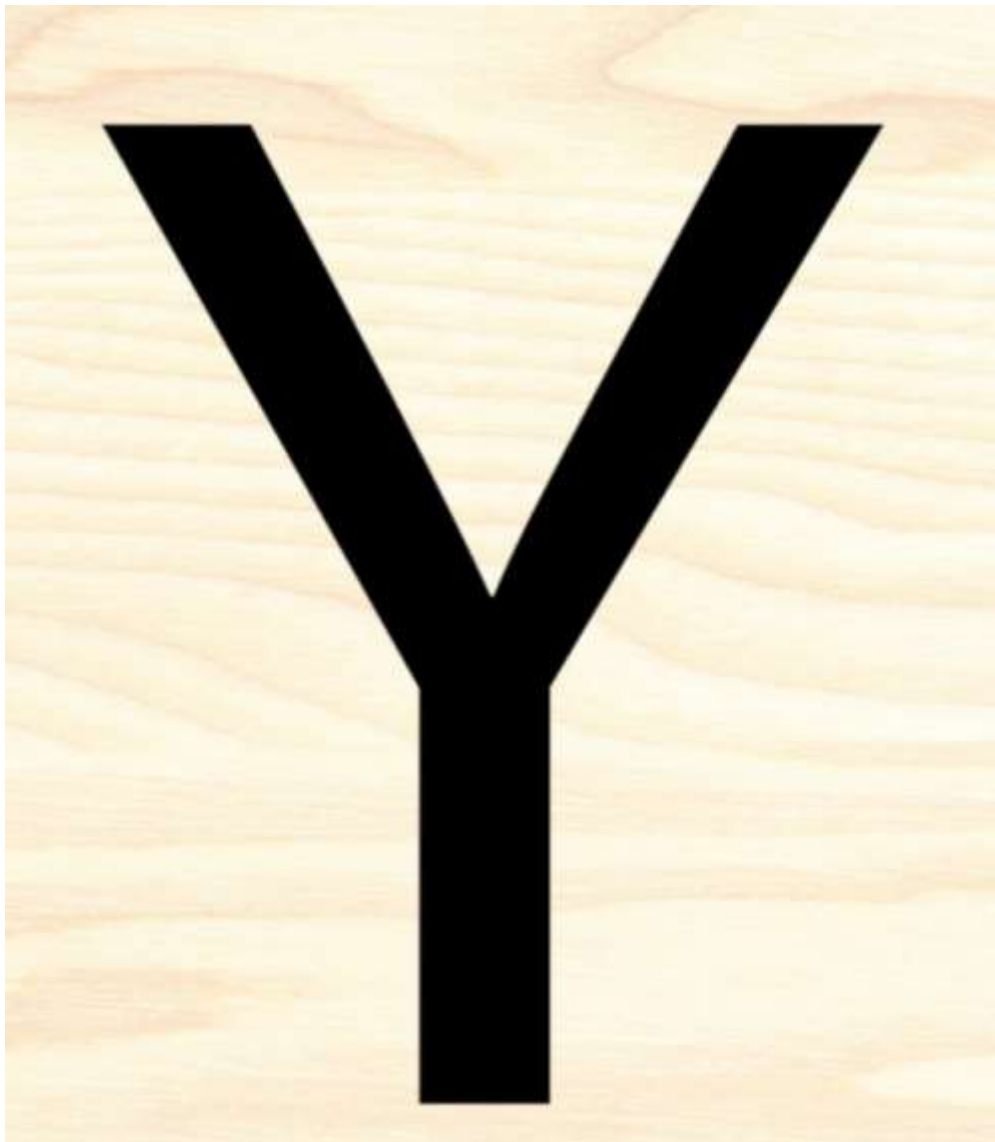
MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
15	16	17	18	19	20	21

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

- **YELLOW** COMEÇA COM A LETRA **Y**;
- ESCREVA A LETRA **Y** EM TAMANHO BEM GRANDE (COMO O **Y** ABAIXO);
- PASSE O DEDO SOBRE AS LINHAS DA LETRA QUE VOCÊ DESENHOU;
- **YELLOW** É AMARELO EM INGLÊS. PINTE A LETRA **Y** DE AMARELO.



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
15	16	17	18	19	20	21

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

AGORA VAMOS OUVIR UMA MÚSICA.

ELE É CANTADA EM INGLÊS.

ESSA MÚSICA É DE UMA BANDA INGLESA MUITO FAMOSA “THE BEATLES”.

PRESTE ATENÇÃO E OBSERVE TODA VEZ QUE APARECE A PALAVRA **YELLOW**.



<https://www.youtube.com/watch?v=7i1XD2yN4Ug>

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
15	16	17	18	19	20	21

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

VAMOS SEGUIR CONHECENDO ALGUMAS CORES EM INGLÊS?

VOCÊ SABE COMO É BRANCO EM INGLÊS?

WHITE

QUE COMEÇA COM A LETRA **W**.

- AGORA PEGUE UMA FOLHA PRETA OU BEM ESCURA.
- FAÇA UM DESENHO UTILIZANDO LÁPIS BRANCO, GIZ DE CERA BRANCO, GIZ DE QUADRO BRANCO OU TINTA BRANCA.

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
15	16	17	18	19	20	21

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

AGORA PESQUISE OBJETOS, ELEMENTOS DA NATUREZA, MÓVEIS QUE SEJAM NA COR BRANCA.

- MARQUE ABAIXO QUANTOS OBJETOS VOCÊ ENCONTROU:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

- ESCOLHA 1 OBJETO NA COR BRANCA E DESENHE ABAIXO:



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
15	16	17	18	19	20	21

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

AGORA VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA COM TINTA?

EXPERIMENTE MISTURAR TINTA VERMELHA COM TINTA BRANCA...

QUE COR SURTIU???

FAÇA UM DESENHO UTILIZANDO SOMENTE A COR QUE VOCÊ ACABOU DE FAZER.

LEVE SUA PRODUÇÃO PARA A AULA ON-LINE DO DIA 20 DE NOVEMBRO – SEXTA-FEIRA

APROVEITE PARA MISTURAR OUTRAS TINTAS DESCOBRINDO OUTRAS CORES.



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
15	16	17	18	19	20	21

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

Estimadas Famílias

Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças. É importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Iniciamos as aulas híbridas. Seguem abaixo os materiais necessários para a realização das propostas, tanto para o trabalho em casa quanto para as aulas on-line.

Lembramos que as crianças que frequentarem as aulas presenciais deverão trazer em sua mochila estojo, ou recipiente com materiais para desenho como lápis de cor e canetinhas, canetinha preta, tesoura, lápis de escrever, borracha e apontador. Os materiais serão de uso individual, não podendo ser compartilhados. É muito importante que esses materiais estejam sempre na mochila.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **16, 18 e 20** de novembro:

Para a atividade on-line do dia 16 de novembro - Segunda-feira:

Observação: Hoje teremos somente aula on-line, mantendo o grupo dividido em dois.

- Folha preta ou azul escuro, ou uma cor bem escura;
- Folha branca;
- Canetinha Preta;
- Giz de cera branco, ou lápis de cor branco ou giz de quadro branco.

Para a atividade on-line e presencial do dia 18 de novembro - Quarta-feira:

- Folha amarela;
- Canetinha preta;
- Cola colorida ou tinta azul;
- Folha Branca.

Para a atividade de 20 de novembro – Sexta-feira (aula on-line para os dois grupos):

- Folhas do bloco do alfabeto: L, G, Y e W;
- Trabalhos realizados: Lua, Girafa, Yellow e White e Black.

- Canetinha preta e vermelha.

Observação: As crianças que frequentarem as aulas presenciais deverão levar os materiais solicitados, como folhas, em uma pastinha plástica com identificação.

As crianças que estiverem em aula on-line poderão acessar a sala virtual a partir das 14h, podendo permanecer conectadas durante toda a tarde.

A principal proposta da tarde será realizada entre as 14h e 15h.