

ESTIMADAS FAMÍLIAS

INICIAMOS O SEGUNDO SEMESTRE COM SATISFAÇÃO E ALEGRIA.

PARA QUE NOSSO TRABALHO E O APROVEITAMENTO DAS AULAS SEJAM DESENVOLVIDOS COM MAIOR ÊXITO, REFORÇAREMOS ALGUMAS COMBINAÇÕES A SEGUIR:

- AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA.
- É MUITO IMPORTANTE QUE AS TAREFAS SOLICITADAS PARA AS AULAS ON-LINE SEJAM REALIZADAS, POIS NECESSITAMOS DELAS PARA O MELHOR APROVEITAMENTO DAS AULAS. AS ATIVIDADES FORAM PENSADAS E CRIADAS PARA AUXILIAR E OTIMIZAR O TEMPO. AS CRIANÇAS APRECIAM MOSTRAR O QUE FIZERAM, ISSO ESTIMULA E INCENTIVA A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS EM AULA.
- SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. SEGUIMOS ENFATIZANDO ESSA COMBINAÇÃO E ISSO VALE PARA AS AULAS ON-LINE TAMBÉM. AS CRIANÇAS APRENDEM FAZENDO E PENSANDO POR SI. O DESENVOLVIMENTO E O CRESCIMENTO OCORRERÃO COM O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA. INCENTIVEM QUE ELAS REALIZEM AS PROPOSTAS SOZINHAS.
- ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR.
- A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. REFORÇAMOS AQUI, QUE O OBJETIVO DO NÍVEL B NÃO É A ALFABETIZAÇÃO, MAS SIM O CONTATO COM O MUNDO DAS LETRAS E DAS PALAVRAS.
- FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE.

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

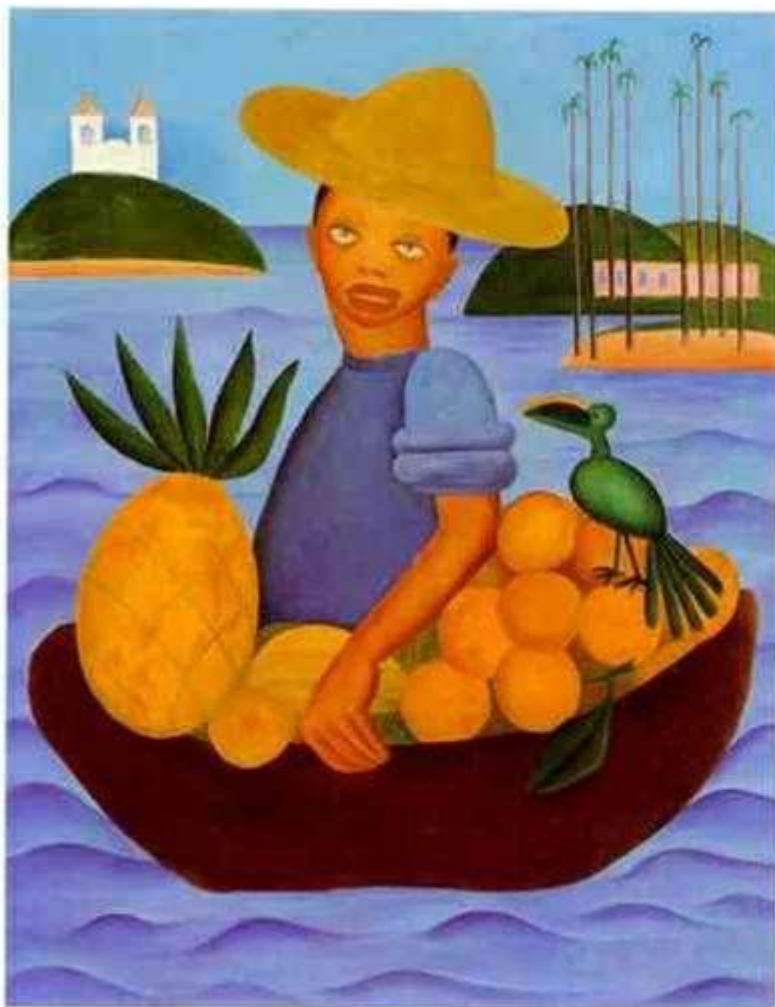
COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

VAMOS OBSERVAR MAIS UMA FAMOSA OBRA DA PINTORA **TARSILO DO AMARAL**



ESTA PINTURA SE CHAMA:

O VENDEDOR DE FRUTAS

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
8	9	10	11	12	13	14

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

VOCÊ GOSTA DE FRUTAS???

EM UMA FOLHA DESENHE A SUA FRUTA FAVORITA.

NO DESENHO TENDE ESCREVER O NOME DA FRUTA QUE VOCÊ ESCOLHEU.

LEVE SUA PRODUÇÃO PARA A AULA ON-LINE E PRESENCIAL DO DIA 11 DE NOVEMBRO – QUARTA-FEIRA.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
8	9	10	11	12	13	14

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

VAMOS BRINCAR DE BINGO DAS FRUTAS?

OBSERVE AS FRUTAS ABAIXO:



BANANA



MAÇÃ



LARANJA



ABACAXI



UVA



PERA



CARAMBOLA



GOIABA

ESCOLHA SEIS FRUTAS:

DESENHE-AS NA TABELINHA QUE ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA.

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
8	9	10	11	12	13	14

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

TABELA DE FRUTAS

LEVE SUA TABELINHA COM AS FRUTAS DESENHADAS PARA A NOSSA ON-LINE DO DIA 13 DE NOVEMBRO – SEXTA-FEIRA.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
8	9	10	11	12	13	14

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

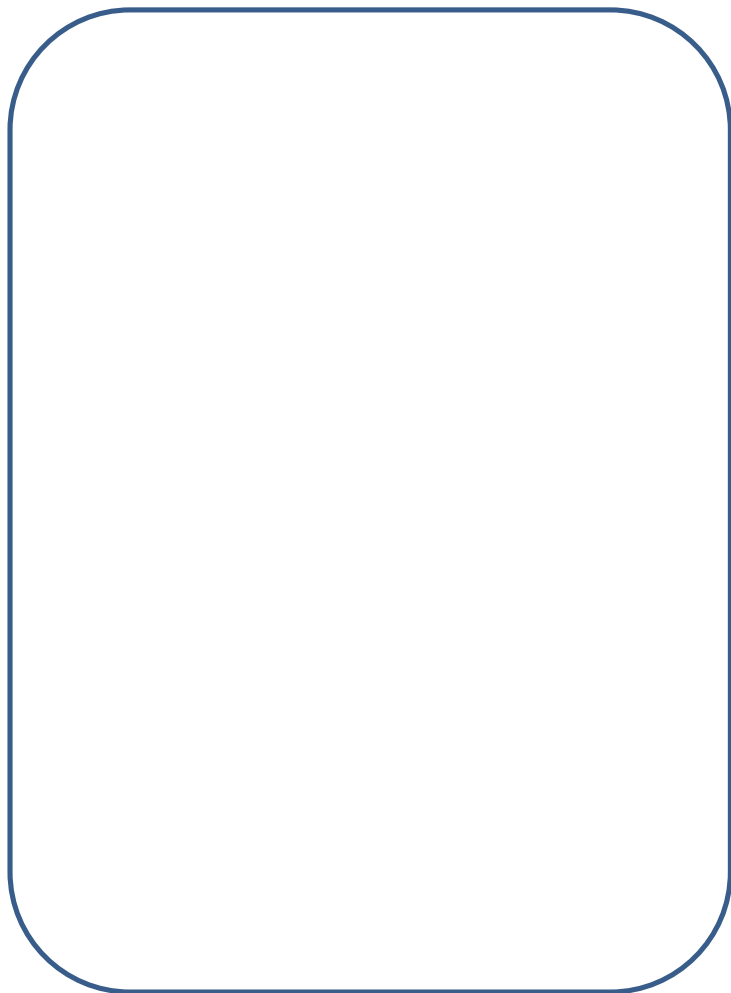
VENDEDOR COMEÇA COM A LETRA V.

NA NOSSA AULA, OS NOMES DE DOIS COLEGAS COMEÇAM COM A LETRA V.

VALENTINA E VICENTE.

DESENHE ESSES COLEGAS NOS QUADROS ABAIXO:

VALENTINA



VICENTE



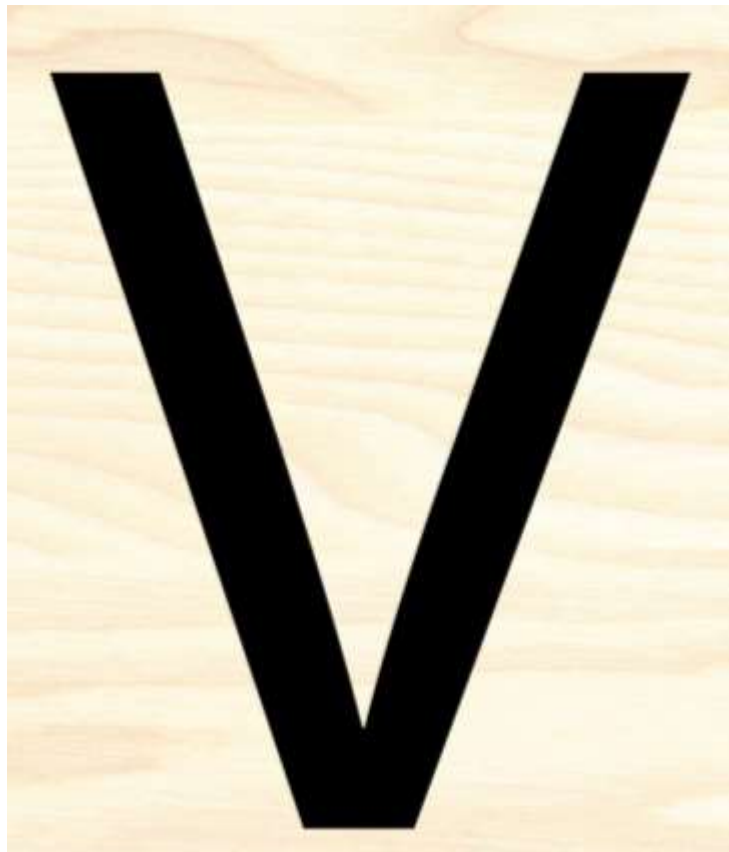
MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
8	9	10	11	12	13	14

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

- **V**ENDEDOR COMEÇA COM A LETRA **V**;
- ESCREVA A LETRA **V** EM TAMANHO BEM GRANDE (COMO O **V** ABAIXO);
- PASSE O DEDO SOBRE AS LINHAS DA LETRA QUE VOCÊ DESENHOU;
- EM VOLTA DA LETRA DESENHE **2** OBJETOS QUE COMECEM **V**.



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
8	9	10	11	12	13	14

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

AGORA VOCÊ TERÁ UM DESAFIO:

DEVERÁ PROCURAR EM REVISTAS, JORNAIS E LIVROS IMAGENS DE FRUTAS. O MÁXIMO QUE CONSEGUIR. NOS ENCARTES DE SUPERMERCADO ENCONTRAMOS BASTANTE.

NA NOSSA ON-LINE DO DIA 11 DE NOVEMBRO – QUARTA-FEIRA IREMOS RECORTAR ESSAS IMAGENS E IREMOS COMPLETAR A NOSSA RELEITURA DA OBRA “O VENDEDOR DE FRUTAS”.

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
8	9	10	11	12	13	14

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

Estimadas Famílias

Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças. É importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Iniciamos as aulas híbridas. Seguem abaixo os materiais necessários para a realização das propostas, tanto para o trabalho em casa quanto para as aulas on-line.

Lembramos que as crianças que frequentarem as aulas presenciais deverão trazer em sua mochila estojo, ou recipiente com materiais para desenho como lápis de cor e canetinhas, canetinha preta, tesoura, lápis de escrever, borracha e apontador. Os materiais serão de uso individual, não podendo ser compartilhados. É muito importante que esses materiais estejam sempre na mochila.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **9, 11 e 13** de novembro:

Para a atividade on-line e presencial do dia 9 de novembro - Segunda-feira:

- Livro “Tarsila e o Papagaio Juvenal”;
- Folha branca;
- Cola e tesoura;
- Canetinhas e lápis de cor;
- Kits (perfex e palitos de picolé);

Para a atividade on-line e presencial do dia 11 de novembro - Quarta-feira:

- Folha Branca;
- Canetinha preta;
- Desenho produzido na tarefa **207**;
- Imagens de frutas solicitadas na tarefa **212**.

Para a atividade de 13 de novembro – Sexta-feira (aula on-line para os dois grupos):

- Tabela “Bingo de Frutas” realizada nas tarefas **208 e 209**;
- Leve sua fruta preferida. Após o bingo, cada criança irá comer sua frutinha.
- Canetinhas e Lápis de cor.

Observação: As crianças que frequentarem as aulas presenciais deverão levar os materiais solicitados, como folhas, em uma pastinha plástica com identificação.

As crianças que estiverem em aula on-line poderão acessar a sala virtual a partir das 14h, podendo permanecer conectadas durante toda a tarde.

A principal proposta da tarde será realizada entre as 14h e 15h.