

ESTIMADAS FAMÍLIAS

INICIAMOS O SEGUNDO SEMESTRE COM SATISFAÇÃO E ALEGRIA.

PARA QUE NOSSO TRABALHO E O APROVEITAMENTO DAS AULAS SEJAM DESENVOLVIDOS COM MAIOR ÊXITO, REFORÇAREMOS ALGUMAS COMBINAÇÕES A SEGUIR:

- AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA.
- É MUITO IMPORTANTE QUE AS TAREFAS SOLICITADAS PARA AS AULAS ON-LINE SEJAM REALIZADAS, POIS NECESSITAMOS DELAS PARA O MELHOR APROVEITAMENTO DAS AULAS. AS ATIVIDADES FORAM PENSADAS E CRIADAS PARA AUXILIAR E OTIMIZAR O TEMPO. AS CRIANÇAS APRECIAM MOSTRAR O QUE FIZERAM, ISSO ESTIMULA E INCENTIVA A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS EM AULA.
- SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. SEGUIMOS ENFATIZANDO ESSA COMBINAÇÃO E ISSO VALE PARA AS AULAS ON-LINE TAMBÉM. AS CRIANÇAS APRENDEM FAZENDO E PENSANDO POR SI. O DESENVOLVIMENTO E O CRESCIMENTO OCORRERÃO COM O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA. INCENTIVEM QUE ELAS REALIZEM AS PROPOSTAS SOZINHAS.
- ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR.
- A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. REFORÇAMOS AQUI, QUE O OBJETIVO DO NÍVEL B NÃO É A ALFABETIZAÇÃO, MAS SIM O CONTATO COM O MUNDO DAS LETRAS E DAS PALAVRAS.
- FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE.

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

VAMOS COMEÇAR A NOSSA SEMANA FALANDO DA LUA?

PARA INICIARMOS NOSSOS ESTUDOS E TAREFAS VAMOS APRECIAR O VÍDEO ABAIXO:



<https://www.youtube.com/watch?v=eZrLN6mJEOU>

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

**QUE TAL SE À NOITE VOCÊ CONVIDASSE SUA FAMÍLIA PARA OBSERVAR A LUA?
VAMOS ADMIRAR ESTE LINDO SATÉLITE.**

- **LEMBRE-SE: EM DIAS CHUVOSOS OU COM MUITAS NUVENS A LUA PODE ESTAR ESCONDIDA. PARA SUA OBSERVAÇÃO PROCURE OLHAR PARA O CÉU QUANDO ELE ESTIVER LIMPINHO, SEM NUVENS.**
- **APÓS SUA OBSERVAÇÃO FAÇA UM REGISTRO DESSE MOMENTO, FAZENDO UM DESENHO.**
- **TRAGA SEU DESENHO PARA A AULA ON-LINE DO DIA 06 DE NOVEMBRO SEXTA-FEIRA.**
- **PESQUISE CURIOSIDADES SOBRE A LUA E NO DIA DA NOSSA AULA ON-LINE (6 DE NOVEMBRO) VOCÊ PODERÁ CONTAR O QUE DESCOBRIU PARA SEUS COLEGAS E PROFESSORA.**



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

AGORA VAMOS OBSERVAR A OBRA DE ARTE DA PINTORA TARSILA DO AMARAL



O NOME DESTA PINTURA É “A **L**UA”.

LUA COMEÇA COM A LETRA **L**.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

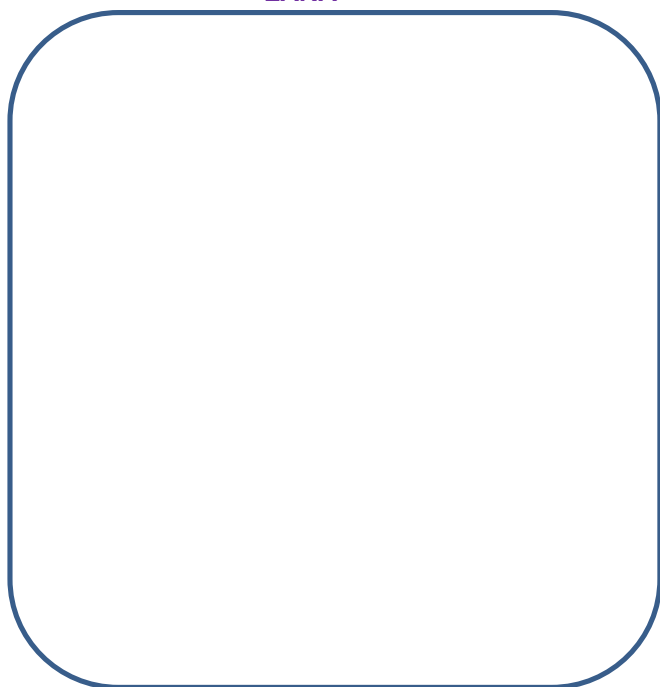
NA OBRA DE ARTE OBSERVADA ACIMA PODEMOS VER UMA **LUA**.

NA NOSSA AULA, OS NOMES DE DUAS COLEGAS COMEÇAM COM A LETRA L.

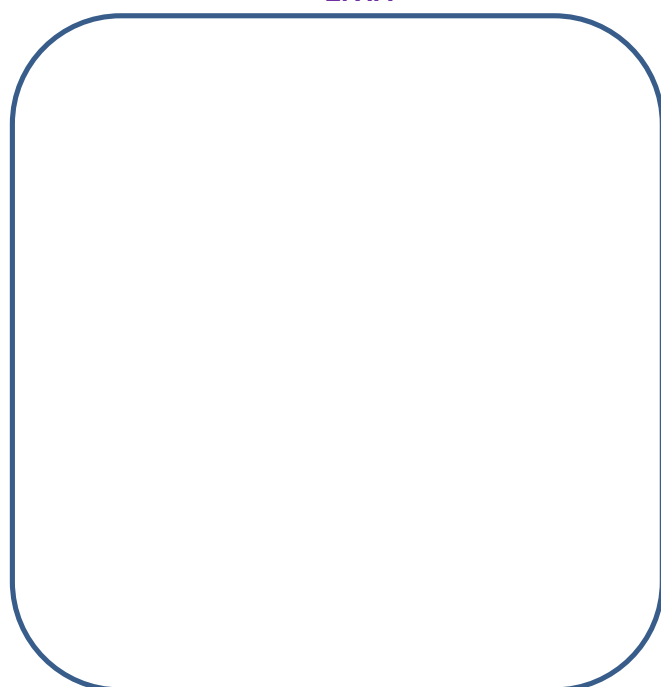
LARA E LÍVIA.

DESENHE NOS QUADROS ABAIXO, OS ROSTINHOS DESSAS COLEGAS:

LARA



LÍVIA



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

O NOME DA PROFESSORA **L**UCIANA TAMBÉM COMEÇA COM A LETRA **L** E O NOME DA **L**ETÍCIA TAMBÉM.

FAÇA UM DESENHO DAS DUAS. ESCREVA O NOME DE CADA UMA ABAIXO DO DESENHO.

LEVE SEU DESENHO PARA A AULA ON-LINE E AULA PRESENCIAL

DO DIA 04 DE NOVEMBRO – QUARTA-FEIRA.

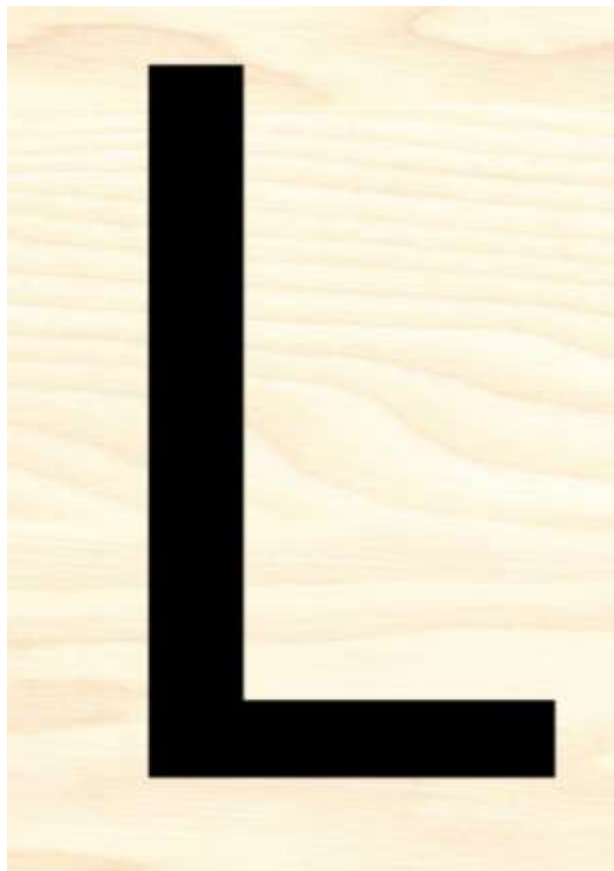
MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

- **LUA, LARA, LÍVIA, LUCIANA E LETÍCIA** COMEÇAM COM A LETRA **L**;
- ESCREVA A LETRA **L** EM TAMANHO BEM GRANDE (COMO O **L** ABAIXO);
- PASSE O DEDO SOBRE AS LINHAS DA LETRA QUE VOCÊ DESENHOU;
- EM VOLTA DA LETRA DESENHE **3** ANIMAIS QUE COMECEM COM A LETRA **L**.



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

Estimadas Famílias

Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças. É importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Iniciamos as aulas híbridas. Seguem abaixo os materiais necessários para a realização das propostas, tanto para o trabalho em casa quanto para as aulas on-line.

Lembramos que as crianças que frequentarem as aulas presenciais deverão trazer em sua mochila estojo, ou recipiente com materiais para desenho como lápis de cor e canetinhas, canetinha preta, tesoura, lápis de escrever, borracha e apontador. Os materiais serão de uso individual, não podendo ser compartilhados. É muito importante que esses materiais estejam sempre na mochila.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **4 e 6** de novembro:

Para a atividade on-line e presencial do dia 4 de novembro:

- Folha Branca;
- Canetinha preta;
- Desenho produzido na tarefa **204**.

Para a atividade de 06 de novembro (aula on-line para os dois grupos):

- Trabalho realizado na tarefa **201**;
- Um copo de farinha branca ou sal,
- Um copo pouquinho de farinha de milho,
- Um copo de sabão em pó (aqui iremos precisar de algo azul. Você pode usar areia colorida também),
- Um copo de erva mate,
- Cola (de preferência líquida),
- Desenho realizado na aula do dia 04 de novembro (obra “A Lua”).

Os materiais acima podem ser substituídos por areia colorida, nas cores do material solicitado.

- Canetinhas e Lápis de cor.

Observação: As crianças que frequentarem as aulas presenciais deverão levar os materiais solicitados, como folhas, em uma pastinha plástica com identificação.

As crianças que estiverem em aula on-line poderão acessar a sala virtual a partir das 14h, podendo permanecer conectadas durante toda a tarde.

A principal proposta da tarde será realizada entre as 14h e 15h.