

## ESTIMADAS FAMÍLIAS

INICIAMOS O SEGUNDO SEMESTRE COM SATISFAÇÃO E ALEGRIA.

PARA QUE NOSSO TRABALHO E O APROVEITAMENTO DAS AULAS SEJAM DESENVOLVIDOS COM MAIOR ÊXITO, REFORÇAREMOS ALGUMAS COMBINAÇÕES A SEGUIR:

- AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA.
- É MUITO IMPORTANTE QUE AS TAREFAS SOLICITADAS PARA AS AULAS ON-LINE SEJAM REALIZADAS, POIS NECESSITAMOS DELAS PARA O MELHOR APROVEITAMENTO DAS AULAS. AS ATIVIDADES FORAM PENSADAS E CRIADAS PARA AUXILIAR E OTIMIZAR O TEMPO. AS CRIANÇAS APRECIAM MOSTRAR O QUE FIZERAM, ISSO ESTIMULA E INCENTIVA A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS EM AULA.
- SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. SEGUIMOS ENFATIZANDO ESSA COMBINAÇÃO E ISSO VALE PARA AS AULAS ON-LINE TAMBÉM. AS CRIANÇAS APRENDEM FAZENDO E PENSANDO POR SI. O DESENVOLVIMENTO E O CRESCIMENTO OCORRERÃO COM O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA. INCENTIVEM QUE ELAS REALIZEM AS PROPOSTAS SOZINHAS.
- ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR.
- A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. REFORÇAMOS AQUI, QUE O OBJETIVO DO NÍVEL B NÃO É A ALFABETIZAÇÃO, MAS SIM O CONTATO COM O MUNDO DAS LETRAS E DAS PALAVRAS.
- FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE.

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUIE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

NOME: \_\_\_\_\_

**, VAMOS TRABALHAR COM O NOSSO....**

**LIVRO DE MATEMÁTICA**



REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS SEGUINTE PÁGINAS DO LIVRO:

- PÁGINA 59.

**\*LEMBRANDO...**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS;
- A FAMÍLIA PODE AUXILIAR NA SELEÇÃO DE MATERIAIS, NA PESQUISA EM REVISTAS, LIVROS E INTERNET;
- NO LIVRO DE MATEMÁTICA NÃO DEVEMOS USAR CANETINHA, POIS PODE MANCHAR AS PÁGINAS;
- CUIDEM O EXCESSO DE COLA. LEMBREM-SE DO “SENHOR PINGUINHO”;
- TENHAM UM DIVERTIDO E RICO MOMENTO DE ESTUDO.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
18	19	20	21	22	23	24

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DIA 4 DE OUTUBRO FOI DIA DE SÃO FRANCISCO.**

SÃO FRANCISCO NASCEU NA ITÁLIA, EM UMA CIDADEZINHA CHAMADA ASSIS.  
SÃO FRANCISCO ERA MUITO BONDOSO, CUIDAVA E AMAVA AS PESSOAS, OS ANIMAIS E  
TUDO QUE FAZIA PARTE DA NATUREZA.

QUANDO CUMPRIMENTAVA AS PESSOAS, SÃO FRANCISCO COSTUMAVA DIZER:

**“PAZ E BEM”**

DESEJANDO A TODOS MUITAS COISAS BOAS.

VOCÊ SABIA QUE O COLÉGIO MARIA IMACULADA APRECIA MUITO OS ENSINAMENTOS DE  
SÃO FRANCISCO?

EM FAMÍLIA PESQUISE SOBRE A HISTÓRIA DE SÃO FRANCISCO E NA AULA DO DIA 19 DE  
OUTUBRO (SEGUNDA-FEIRA) CONTE PARA A PROFESSORA E PARA SEUS COLEGAS O QUE  
VOCÊ DESCOBRIU.

**VOCÊ PODE COMEÇAR A PESQUISA APRECIANDO O VÍDEO ABAIXO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=-a8ZT9q6HOw>

**MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

SÃO FRANCISCO USAVA UMA TÚNICA MARROM.

PARA A NOSSA ON-LINE DO DIA 19 DE OUTUBRO - SEGUNDA-FEIRA VOCÊ DEVERÁ TRAZER A TÚNICA DE SÃO FRANCISCO.

VOCÊ PODE DESENHAR E PINTAR DE MARROM, OU VOCÊ PODE DESENHAR A TÚNICA EM UMA FOLHA MARROM E RECORTAR.

[NA NOSSA AULA ON-LINE IREMOS DESENHAR O CORPO DE SÃO FRANCISCO.](#)

VOCÊ PODE USAR A TÚNICA ABAIXO COMO MODELO.

O TAMANHO DA TÚNICA DEVE SER APROXIMADO AO DO MODELO ABAIXO.

**NESTE DIA  
USAREMOS  
TAMBÉM,  
FOLHAS DE  
REVISTAS OU  
JORNAIS.**



**MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

A PALAVRA **SÃO**, QUER DIZER SANTO.

POR ISSO, VEM ANTES DO NOME FRANCISCO, QUE VIROU SANTO, COMO SÃO PAULO, SÃO CRISTOVÃO E SÃO JOÃO, POR EXEMPLO.

**SÃO** COMEÇA COM A LETRA **S**.

**SÃO** FRANCISCO IRÁ COMPOR O NOSSO BLOCO DO ALFABETO. E IREMOS COLOCÁ-LO NA LETRA **S**.

PROCURE EM REVISTAS IMAGENS DE OBJETOS E/OU ANIMAIS, QUE COMECEM COM A LETRA **S**.

RECORTE-OS E COLE ABAIXO:



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
18	19	20	21	22	23	24

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

AGORA VAMOS OBSERVAR ESTA OBRA DA PINTORA TARSILA DO AMARAL:



O NOME DESTA OBRA É MANACÁ.

UM TIPO DE FLOR MUITO COMUM ONDE TARSILA MORAVA.

PESQUISE COM SUA FAMÍLIA COMO É A FLOR MANACÁ NA REALIDADE.

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
18	19	20	21	22	23	24

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

AGORA FAÇA UM DESENHO UTILIZANDO SOMENTE AS CORES QUE MAIS APARECEM NA OBRA OBSERVADA NA TAREFA ACIMA.

VOCÊ QUE CORES SÃO ESSAS???



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>

## EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

### Estimadas Famílias

Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças, no entanto, nesses primeiros encontros talvez eles precisem de um auxílio maior de vocês, principalmente no manuseio dos meios tecnológicos. Assim, que todos estiverem mais familiarizados com a nova ferramenta é importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **19, 21 e 23** de outubro:

#### **Para a atividade do dia 19 de outubro:**

Para a nossa aula iremos precisar:

- Túnica de São Francisco tarefa **190**;
- Revistas ou jornais;
- Kits com materiais;
- Traga seu bichinho (pode ser de verdade ou de pelúcia)  
Iremos pedir a benção de São Francisco.
- Tesoura e cola.



#### **Para a atividade do dia 21 de outubro:**

Hoje iremos precisar:

- Folha Branca;
- Canetinha Preta;
- Canetinhas e Lápis de cor.

#### **Para a atividade do dia 23 de outubro:**

Hoje iremos precisar:

- Pedacos de folhas azul e rosa;
- Tintas azul e verde.
- Pincel.