

ESTIMADAS FAMÍLIAS

INICIAMOS O SEGUNDO SEMESTRE COM SATISFAÇÃO E ALEGRIA.

PARA QUE NOSSO TRABALHO E O APROVEITAMENTO DAS AULAS SEJAM DESENVOLVIDOS COM MAIOR ÊXITO, REFORÇAREMOS ALGUMAS COMBINAÇÕES A SEGUIR:

- AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA.
- É MUITO IMPORTANTE QUE AS TAREFAS SOLICITADAS PARA AS AULAS ON-LINE SEJAM REALIZADAS, POIS NECESSITAMOS DELAS PARA O MELHOR APROVEITAMENTO DAS AULAS. AS ATIVIDADES FORAM PENSADAS E CRIADAS PARA AUXILIAR E OTIMIZAR O TEMPO. AS CRIANÇAS APRECIAM MOSTRAR O QUE FIZERAM, ISSO ESTIMULA E INCENTIVA A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS EM AULA.
- SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. SEGUIMOS ENFATIZANDO ESSA COMBINAÇÃO E ISSO VALE PARA AS AULAS ON-LINE TAMBÉM. AS CRIANÇAS APRENDEM FAZENDO E PENSANDO POR SI. O DESENVOLVIMENTO E O CRESCIMENTO OCORRERÃO COM O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA. INCENTIVEM QUE ELAS REALIZEM AS PROPOSTAS SOZINHAS.
- ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR.
- A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. REFORÇAMOS AQUI, QUE O OBJETIVO DO NÍVEL B NÃO É A ALFABETIZAÇÃO, MAS SIM O CONTATO COM O MUNDO DAS LETRAS E DAS PALAVRAS.
- FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE.

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUIE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

, VAMOS TRABALHAR COM O NOSSO....

LIVRO DE MATEMÁTICA



REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS SEGUINTE PÁGINAS DO LIVRO:

- RELEMBREM A HISTÓRIA “O SANDUICHE DA MARICOTA” NA PÁGINA 52 DO LIVRO DE MATEMÁTICA.
- PÁGINAS 54, 56A E 56.

***LEMBRANDO...**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS;
- A FAMÍLIA PODE AUXILIAR NA SELEÇÃO DE MATERIAIS, NA PESQUISA EM REVISTAS, LIVROS E INTERNET;
- NO LIVRO DE MATEMÁTICA NÃO DEVEMOS USAR CANETINHA, POIS PODE MANCHAR AS PÁGINAS;
- CUIDEM O EXCESSO DE COLA. LEMBREM-SE DO “SENHOR PINGUINHO”;
- TENHAM UM DIVERTIDO E RICO MOMENTO DE ESTUDO.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
4	5	6	7	8	9	10

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

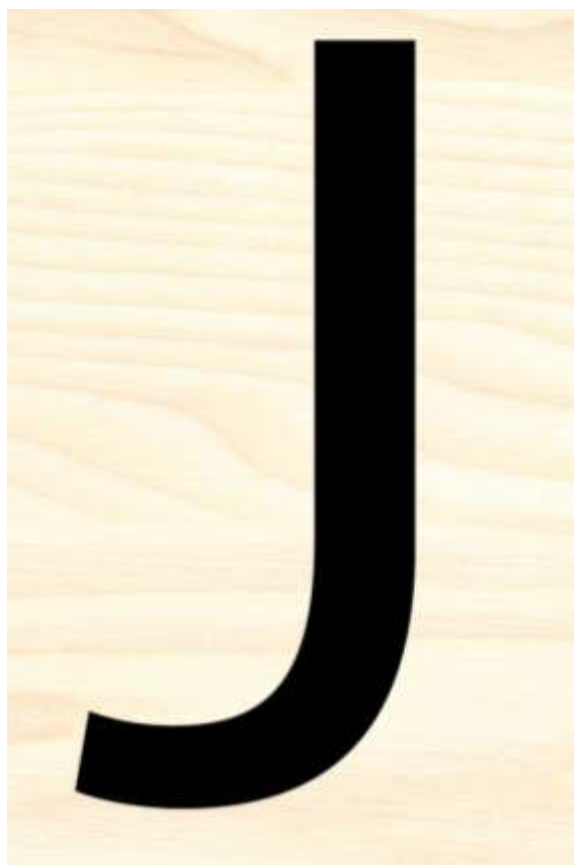
NOME: _____

NA NOSSA AULA ON-LINE DO DIA 30 DE SETEMBRO NÓS OBSERVAMOS A OBRA DE ARTE DO PINTOR JOAN MIRÓ.

O NOME DA OBRA ERA “O JARDIM”. A PALAVRA **JARDIM** COMEÇA COM A LETRA **J** E ASSIM FIZEMOS A LETRA **J** DO NOSSO BLOCO DO ALFABETO.

SEGUINDO...

- A PALAVRA “**JARDIM**” COMEÇA COM A LETRA **J**;
- EM UMA FOLHA BRANCA ESCREVA A LETRA **J** EM TAMANHO BEM GRANDE (COMO O **J** ABAIXO);
- PASSE O DEDO SOBRE A LINHA DA LETRA QUE VOCÊ DESENHOU;
- A LETRA **J** PARECE UM CABO DE GUARDA-CHUVA. APROVEITANDO O **J** QUE VOCÊ ESCREVEU ABAIXO, COMPLETE A IMAGEM FAZENDO A PARTE DE CIMA DE UM GUARDA-CHUVA.



MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
4	5	6	7	8	9	10

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

PARA NOSSA ON-LINE DO DIA **5 DE OUTUBRO –SEGUNDA-FEIRA** IREMOS
BRINCAR COM MASSINHA CASEIRA.

VOCÊ IRÁ LEVAR PARA AULA A MASSINHA PRONTA E SEM COR.

IREMOS COLOCAR COR NA NOSSA AULA ON-LINE.

TINTA GUACHE VERDE E ROSA OU VERMELHO.

SEGUE ABAIXO RECEITA DA MASSINHA:

Você vai precisar de:

1. 2 copos de farinha de trigo.
2. 1/2 copo de sal.
3. 1 copo de água.
4. 1 colher (Chá) de óleo (soja, girassol, ou outro comestível)

OU VOCÊ PODE ACOMPANHAR A RECEITA ACESSANDO O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=pgc5yMjq6Hg>

NÃO ESQUEÇA: VAMOS COLORIR NA AULA ON-LINE.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
4	5	6	7	8	9	10

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

AGORA VAMOS OBSERVAR ESTA OBRA DE ARTE DA PINTORA TARSILA DO AMARAL:



- QUE NOME VOCÊ DARIA PARA A PINTURA ACIMA? (VOCÊ PODE TENTAR ESCREVER O NOME OU PEDIR AJUDA PARA ALGUÉM)

- QUANTAS CORES VOCÊ OBSERVA NESTA OBRA?

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
4	5	6	7	8	9	10

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

O NOME DA OBRA ACIMA É

FLORESTA

- **FLORESTA** COMEÇA COM A LETRA **F**.
- NA NOSSA TURMA TEMOS TRÊS COLEGAS QUE OS NOMES COMEÇAM COM A LETRA **F**.
- VOCÊ SABE QUAIS SÃO OS NOMES?

FELIPE

FRANCISCO M.

FRANCISCO Z.

- EM UMA FOLHA DESENHE ESSES TRÊS COLEGAS ESCRREVENDO O NOME DE CADA UM, IDENTIFICANDO-OS.

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
4	5	6	7	8	9	10

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

FLORESTA COMEÇA COM A LETRA F

PESQUISE E DESENHE 1 ANIMAL QUE O NOME INICIE COM A LETRA F:



QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **FLORESTA**? (PINTE O QUADRINHO COM O NÚMERO)

5	3	7	8	4	9
---	---	---	---	---	---

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE LETRAS DA PALAVRA FLORESTA:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
4	5	6	7	8	9	10

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

Estimadas Famílias

Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças, no entanto, nesses primeiros encontros talvez eles precisem de um auxílio maior de vocês, principalmente no manuseio dos meios tecnológicos. Assim, que todos estiverem mais familiarizados com a nova ferramenta é importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **05, 07 e 09** de outubro:

Para a atividade do dia 05 de outubro:

Para a nossa aula iremos precisar:

- Massinha caseira (sem colorir) tarefa **184**;
- Folhas azul e verde.
- Cola.

Para a atividade do dia 07 de outubro:

Hoje iremos precisar:

- Trabalho realizado na aula on-line de segunda 05 de outubro;
- Tintas verdes, rosa e preta.
- Iremos ouvir uma história muito especial: A casa sonolenta. Neste dia seria muito legal se todos viessem de pijama.



Para a atividade do dia 09 de outubro:

CELEBRAÇÃO DIA DAS CRIANÇAS

Hoje iremos precisar:

- GINCANA: Vamos comemorar o “O Dia das Crianças” com uma divertida gincana.
- FANTASIA: Seria muito divertido se cada criança escolhesse a sua fantasia preferida e viesse colorir e brincar na nossa aula.
- BUFFET DE SORVETE: Neste dia também você poderá trazer o sorvete de sua preferência (Pote). E algumas balinhas, confeitos e cobertura para enfeitar o seu sorvete. Você irá se servir sozinho e para isso irá precisar de uma colher para sorvete e uma taça bem bonita.

