

## ESTIMADAS FAMÍLIAS

INICIAMOS O SEGUNDO SEMESTRE COM SATISFAÇÃO E ALEGRIA.

PARA QUE NOSSO TRABALHO E O APROVEITAMENTO DAS AULAS SEJAM DESENVOLVIDOS COM MAIOR ÊXITO, REFORÇAREMOS ALGUMAS COMBINAÇÕES A SEGUIR:

- AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA.
- É MUITO IMPORTANTE QUE AS TAREFAS SOLICITADAS PARA AS AULAS ON-LINE SEJAM REALIZADAS, POIS NECESSITAMOS DELAS PARA O MELHOR APROVEITAMENTO DAS AULAS. AS ATIVIDADES FORAM PENSADAS E CRIADAS PARA AUXILIAR E OTIMIZAR O TEMPO. AS CRIANÇAS APRECIAM MOSTRAR O QUE FIZERAM, ISSO ESTIMULA E INCENTIVA A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS EM AULA.
- SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. SEGUIMOS ENFATIZANDO ESSA COMBINAÇÃO E ISSO VALE PARA AS AULAS ON-LINE TAMBÉM. AS CRIANÇAS APRENDEM FAZENDO E PENSANDO POR SI. O DESENVOLVIMENTO E O CRESCIMENTO OCORRERÃO COM O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA. INCENTIVEM QUE ELAS REALIZEM AS PROPOSTAS SOZINHAS.
- ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR.
- A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. REFORÇAMOS AQUI, QUE O OBJETIVO DO NÍVEL B NÃO É A ALFABETIZAÇÃO, MAS SIM O CONTATO COM O MUNDO DAS LETRAS E DAS PALAVRAS.
- FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE.

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUIE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

NOME: \_\_\_\_\_

**, VAMOS TRABALHAR COM O NOSSO....**

**LIVRO DE MATEMÁTICA**



REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS SEGUINTE PÁGINAS DO LIVRO:

- PÁGINAS 79 e 80.

**\*LEBRANDO...**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS;
- A FAMÍLIA PODE AUXILIAR NA SELEÇÃO DE MATERIAIS, NA PESQUISA EM REVISTAS, LIVROS E INTERNET;
- NO LIVRO DE MATEMÁTICA NÃO DEVEMOS USAR CANETINHA, POIS PODE MANCHAR AS PÁGINAS;
- CUIDEM O EXCESSO DE COLA. LEMBREM-SE DO “SENHOR PINGUINHO”;
- TENHAM UM DIVERTIDO E RICO MOMENTO DE ESTUDO.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
20	21	22	23	24	25	26

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

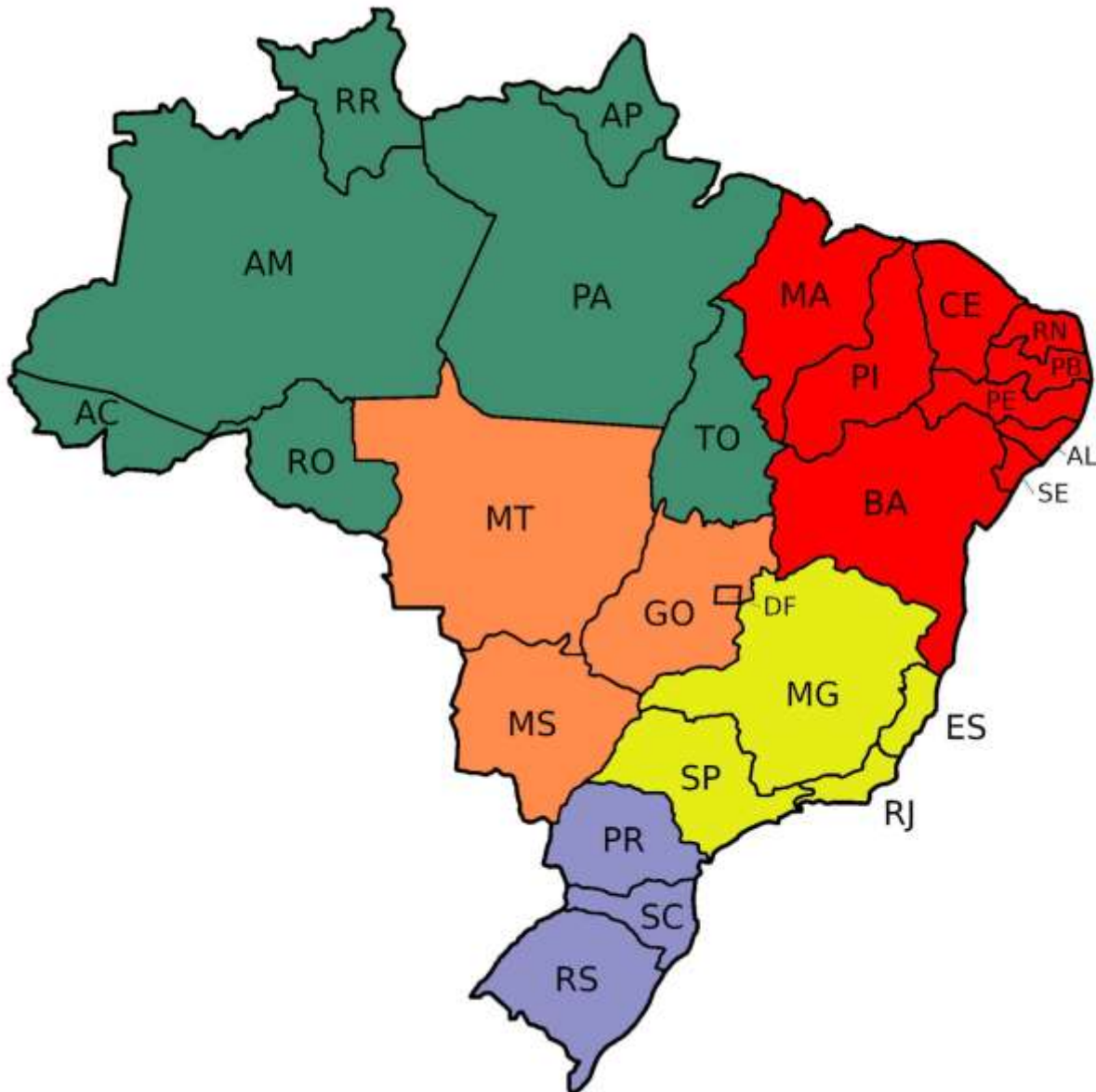
NOME: \_\_\_\_\_

**SEMANA FARROUPILHA**

NÓS MORAMOS NO RIO GRANDE DO SUL. ESTE É O NOSSO ESTADO.

O RIO GRANDE DO SUL FICA DENTRO DO BRASIL. ESTE É O NOSSO PAÍS.

VAMOS OBSERVAR O MAPA DO BRASIL:



COM AJUDA PESQUISE ONDE FICA O NOSSO ESTADO.

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
20	21	22	23	24	25	26

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**NESSA SEMANA COMEMORAMOS UMA DATA IMPORTANTE PARA NOSSO ESTADO:  
O RIO GRANDE DO SUL.**

**NESTA DATA COSTUMAMOS CELEBRAR, RELEMBRAR E COMEMORAR AS NOSSAS TRADIÇÕES.**

**NO NOSSO ESTADO TEMOS MUITAS TRADIÇÕES E CARACTERÍSTICAS ESPECIAIS.**

**A BANDEIRA DO RIO GRANDE DO SUL TEM 3 CORES.**

**VOCÊ SABE QUAIS SÃO?**

**EM UMA FOLHA FAÇA UM PINTURA DA NOSSA BANDEIRA.**

**MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**OUTRO SÍMBOLO IMPORTANTE É O NOSSO CHIMARRÃO.**

**UMA BEBIDA FEITA COM ERVA MATE E ÁGUA QUENTE. QUE FOI INVENTADA PELOS INDÍGENAS QUE MORAVAM AQUI NO NOSSO ESTADO.**

**EM UMA FOLHA DESENHE UMA CUIA E COLE PAPEL PICADO MARROM NA BASE E ERVA MATE NA PARTE DE CIMA.**



**MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**OS GAÚCHOS COSTUMAVAM TER UM AMIGO MUITO ESPECIAL.**

COMPANHEIRO NAS BATALHAS E TRABALHO NO CAMPO.

VOCÊ SABE QUE AMIGO ERA ESSE???

**O CAVALO**



PINTE UM QUADRINHO PARA CADA LETRA DA PALAVRA **CAVALO**:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTOS QUADRINHOS VOCÊ PINTOU:

2	4	8	6	5	9
---	---	---	---	---	---

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
20	21	22	23	24	25	26

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

**SEGUINDO...**

- CAVALO COMEÇA COM A LETRA **C**;
- ESCREVA A LETRA **C** EM TAMANHO BEM GRANDE (COMO O **C** ABAIXO);
- PASSE O DEDO SOBRE AS LINHAS DA LETRA QUE VOCÊ DESENHOU;
- COLOQUE O DEDO NA TINTA OU COLA COLORIDA E PASSE POR CIMA DA LETRA **C**.



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
20	21	22	23	24	25	26

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

AGORA VAMOS OBSERVAR A OBRA DE ARTE ABAIXO:



VOCÊ SABIA QUE ESTA PINTURA É DE UM PINTOR GAÚCHO?

O NOME DELE É IBERÊ CAMARGO.

A OBRA SE CHAMA “DENTRO DO MATO”.

VAMOS FALAR MAIS SOBRE ESTE PINTOR E ESTA OBRA NA NOSSA AULA ON-LINE DO DIA 23 DE SETEMBRO.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
20	21	22	23	24	25	26



## EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

### Estimadas Famílias

Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças, no entanto, nesses primeiros encontros talvez eles precisem de um auxílio maior de vocês, principalmente no manuseio dos meios tecnológicos. Assim, que todos estiverem mais familiarizados com a nova ferramenta é importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **21, 23 e 25** de setembro:

#### **Para a atividade do dia 21 de setembro:**

Hoje iremos precisar:

- Kits 1 e 3 (Materiais enviados na sacola);
- Pedaco de papel colorido Preto;
- Giz de cera ou lápis de cor;
- Iremos fazer o melhor amigo do gaúcho: O Cavallo.

#### **Para a atividade do dia 23 de setembro:**

Hoje iremos precisar:

- Gravetos pequenos;
- Tintas e pincel;
- Folha verde.



#### **Para a atividade do dia 25 de setembro:**

Hoje iremos precisar:

- Você pode enfeitar o seu cantinho de aula com as cores da bandeira do Rio Grande do Sul e com elementos da nossa cultura;
- Neste dia você poderá vir pilchado;
- Iremos ouvir uma linda lenda gaúcha.
- Folha Branca, canetinhas e lápis de cor.