

ESTIMADAS FAMÍLIAS

INICIAMOS O SEGUNDO SEMESTRE COM SATISFAÇÃO E ALEGRIA.

PARA QUE NOSSO TRABALHO E O APROVEITAMENTO DAS AULAS SEJAM DESENVOLVIDOS COM MAIOR ÊXITO, REFORÇAREMOS ALGUMAS COMBINAÇÕES A SEGUIR:

- AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA.
- É MUITO IMPORTANTE QUE AS TAREFAS SOLICITADAS PARA AS AULAS ON-LINE SEJAM REALIZADAS, POIS NECESSITAMOS DELAS PARA O MELHOR APROVEITAMENTO DAS AULAS. AS ATIVIDADES FORAM PENSADAS E CRIADAS PARA AUXILIAR E OTIMIZAR O TEMPO. AS CRIANÇAS APRECIAM MOSTRAR O QUE FIZERAM, ISSO ESTIMULA E INCENTIVA A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS EM AULA.
- SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. SEGUIMOS ENFATIZANDO ESSA COMBINAÇÃO E ISSO VALE PARA AS AULAS ON-LINE TAMBÉM. AS CRIANÇAS APRENDEM FAZENDO E PENSANDO POR SI. O DESENVOLVIMENTO E O CRESCIMENTO OCORRERÃO COM O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA. INCENTIVEM QUE ELAS REALIZEM AS PROPOSTAS SOZINHAS.
- ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR.
- A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. REFORÇAMOS AQUI, QUE O OBJETIVO DO NÍVEL B NÃO É A ALFABETIZAÇÃO, MAS SIM O CONTATO COM O MUNDO DAS LETRAS E DAS PALAVRAS.
- FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE.

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUIE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

, VAMOS TRABALHAR COM O NOSSO....

LIVRO DE MATEMÁTICA



REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS SEGUINTE PÁGINAS DO LIVRO:

- **PÁGINAS 54 e 55.**

***LEBRANDO...**

- **AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS;**
- **A FAMÍLIA PODE AUXILIAR NA SELEÇÃO DE MATERIAIS, NA PESQUISA EM REVISTAS, LIVROS E INTERNET;**
- **NO LIVRO DE MATEMÁTICA NÃO DEVEMOS USAR CANETINHA, POIS PODE MANCHAR AS PÁGINAS;**
- **CUIDEM O EXCESSO DE COLA. LEMBREM-SE DO “SENHOR PINGUINHO”;**
- **TENHAM UM DIVERTIDO E RICO MOMENTO DE ESTUDO.**

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|----------------|----------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

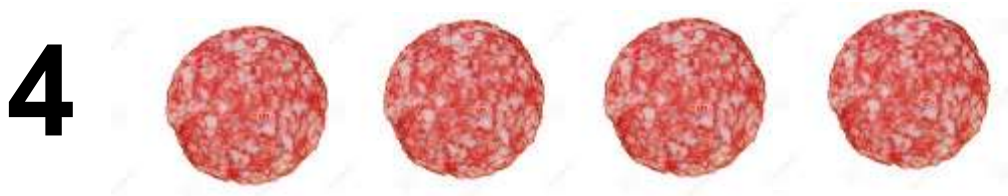
NOME: _____

NA NOSSA AULA ON-LINE DO DIA 14 DE SETEMBRO A PROFESSORA IRÁ CONTAR EM AULA HISTÓRIA “O SANDUICHE DA MARICOTA” DE AVELINO GUEDES.

QUE TAL PREPARAR UM DELICIOSO SANDUICHE COM OS INGREDIENTES QUE VOCÊ MAIS GOSTA???

VAMOS LÁ...

- SEPARE OS INGREDIENTES;
- PREPARE SEU SANDUICHE;
- TIRE UMA FOTO DO SANDUICHE PRONTO (OU FAÇA UM DESENHO) **GUARDE SUA PRODUÇÃO PARA A AULA DO DIA 16/09 – QUARTA-FEIRA;**
- AGORA EM UMA FOLHA DESENHE OS INGREDIENTES QUE VOCÊ USOU, COLOCANDO AS QUANTIDADES



GUARDE ESTE DESENHO PARA A AULA ON-LINE DO DIA 16/09 – QUARTA-FEIRA.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

OBSERVE ESSA FAMOSA OBRA DE ARTE DA PINTORA TARSILA DO AMARAL



ESSE QUADRO SE CHAMA ABAPORU E FOI PINTADO EM 1928.

HOJE ELE ESTÁ NO MUSEU DE ARTE LATINO-AMERICANA DE BUENOS AIRES (MALBA) NA ARGENTINA.

ABAPORU QUER DIZER “HOMEM QUE COME”.

NA AULA ON-LINE DO DIA 16/09 (QUARTA-FEIRA) IREMOS FAZER UMA RELEITURA DESTA OBRA. PARA ISSO PRECISAREMOS DE MASSINHA COLORIDA NAS CORES (ROSA CLARO, VERDE, AMARELO, LARANJA E UM PEDACINHO DE MARROM OU PRETO). VOCÊ PODE LEVAR PARA A AULA MASSINHA PRONTA OU CASEIRA (SEGUE RECEITA NO LINK ABAIXO).

<https://www.youtube.com/watch?v=pgc5yMjq6Hg>

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

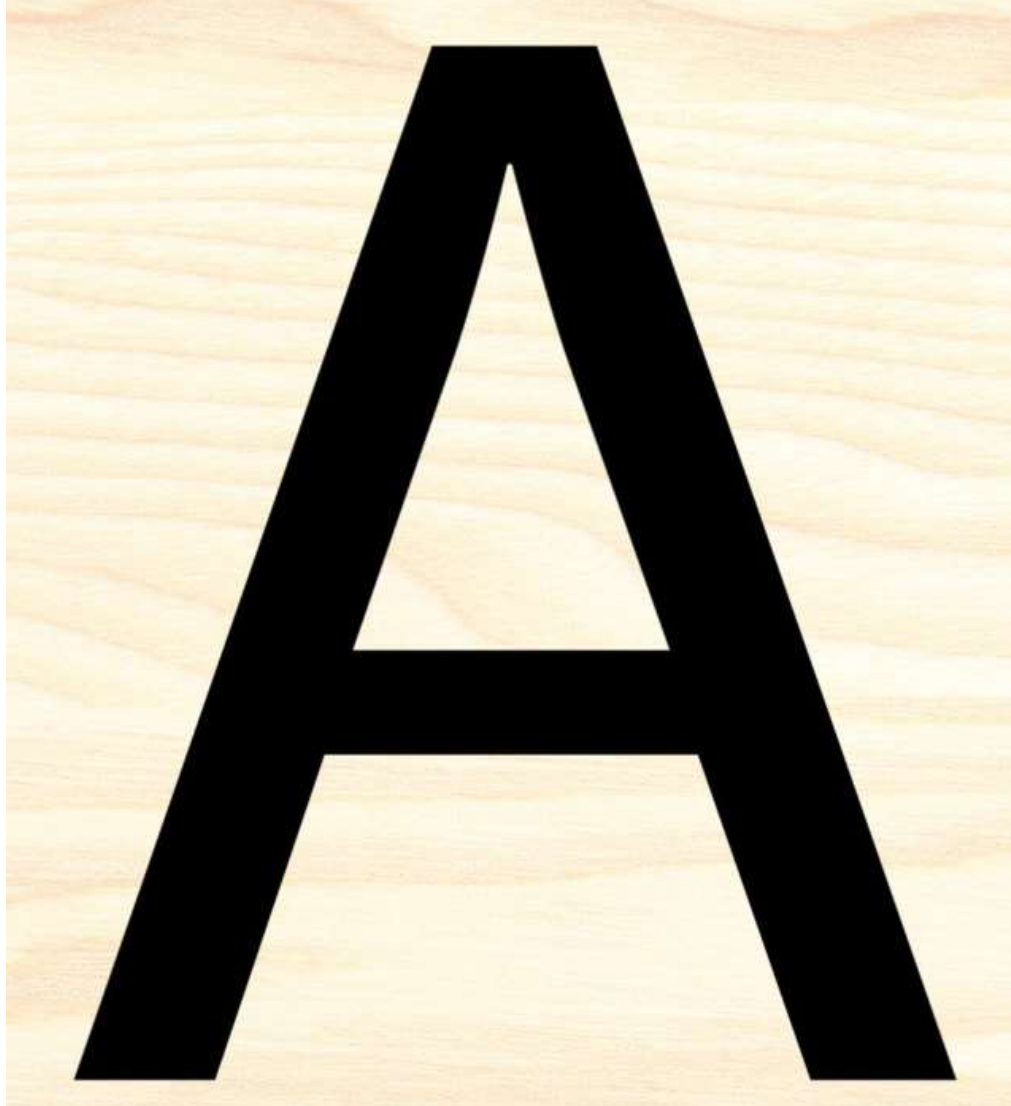
| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

SEGUINDO...

- **A**BAPORU COMEÇA COM A LETRA **A**;
- ESCREVA A LETRA **A** EM TAMANHO BEM GRANDE (COMO O **A** ABAIXO);
- PASSE O DEDO SOBRE AS LINHAS DA LETRA QUE VOCÊ DESENHOU;
- FAÇA BOLINHAS DE PAPEL E COLE EM CIMA DAS LINHAS DA LETRA **A**.



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

AGORA...

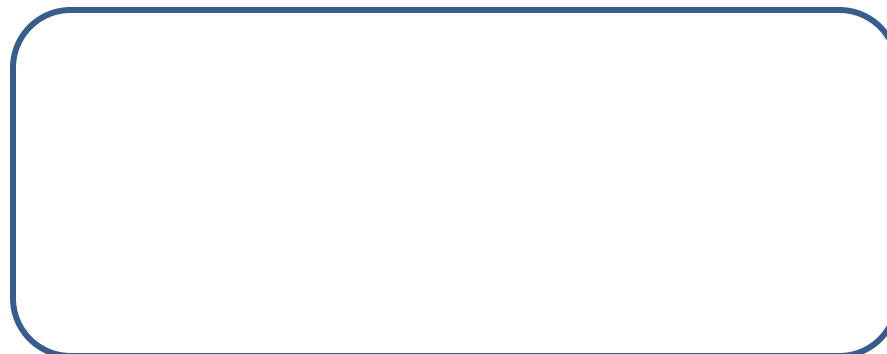
DESENHE 1 FRUTA QUE COMECE COM A LETRA **A**:



DESENHE 1 ANIMAL QUE COMECE COM A LETRA **A**:



DESENHE ALGO QUE ESTEJA NA SUA COZINHA QUE COMECE COM A LETRA **A**:



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

APRECIEM O VÍDEO, ACESSANDO LINK ABAIXO:



<https://www.youtube.com/watch?v=GWFqSpUwKul>

1

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|----------------|----------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

AGORA OBSERVE NOVAMENTE O QUADRO ABAPORU.

EM UMA FOLHA FAÇA UM DESENHO USANDO AS CORES QUE MAIS APARECEM NESTA OBRA.

VOCÊ PODE INVENTAR E CRIAR UM PERSONAGEM ENGRAÇADO COMO AO QUE PODEMOS OBSERVAR NA PINTURA DE TARSILA. PODE SER ALGUÉM COM OLHOS GRANDES OU CABEÇA GRANDE, QUEM SABE UMA BOCA ENORME EM UMA CABEÇA PEQUENA??? USEM A IMAGINAÇÃO E DIVIRTAM-SE.

***GUARDE SUA PRODUÇÃO, IREMOS OBSERVÁ-LA NA AULA ON-LINE.**

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|----------------|----------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

Estimadas Famílias

Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças, no entanto, nesses primeiros encontros talvez eles precisem de um auxílio maior de vocês, principalmente no manuseio dos meios tecnológicos. Assim, que todos estiverem mais familiarizados com a nova ferramenta é importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **14, 16 e 18** de setembro:

Para a atividade do dia 14 de setembro:

Hoje iremos precisar:

- Livro de matemática;
- Tesoura, cola, canetinhas e lápis de cor.

Para a atividade do dia 16 de setembro:

Hoje iremos precisar:

- Foto e/ou desenhos produzidos na tarefa **162**;
- Massinha de modelar (rosa claro, verde, amarelo, marrom e laranja);
- Folha azul.

Para a atividade do dia 18 de setembro:

Hoje iremos precisar:

- Livro “Tarsila e o Papagaio Juvenal”;
- Páginas B e C do bloco do alfabeto.
- Folha branca, lápis de cor e canetinhas.
- Canetinhas preta e vermelha.