

## **ESTIMADAS FAMÍLIAS**

**INICIAMOS O SEGUNDO SEMESTRE COM SATISFAÇÃO E ALEGRIA.**

**PARA QUE NOSSO TRABALHO E O APROVEITAMENTO DAS AULAS SEJAM DESENVOLVIDOS COM MAIOR ÊXITO, REFORÇAREMOS ALGUMAS COMBINAÇÕES A SEGUIR:**

- AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA.
- É MUITO IMPORTANTE QUE AS TAREFAS SOLICITADAS PARA AS AULAS ON-LINE SEJAM REALIZADAS, POIS NECESSITAMOS DELAS PARA O MELHOR APROVEITAMENTO DAS AULAS. AS ATIVIDADES FORAM PENSADAS E CRIADAS PARA AUXILIAR E OTIMIZAR O TEMPO. AS CRIANÇAS APRECIAM MOSTRAR O QUE FIZERAM, ISSO ESTIMULA E INCENTIVA A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS EM AULA.
- SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. SEGUIMOS ENFATIZANDO ESSA COMBINAÇÃO E ISSO VALE PARA AS AULAS ON-LINE TAMBÉM. AS CRIANÇAS APRENDEM FAZENDO E PENSANDO POR SI. O DESENVOLVIMENTO E O CRESCIMENTO OCORRERÃO COM O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA. INCENTIVEM QUE ELAS REALIZEM AS PROPOSTAS SOZINHAS.
- ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR.
- A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. REFORÇAMOS AQUI, QUE O OBJETIVO DO NÍVEL B NÃO É A ALFABETIZAÇÃO, MAS SIM O CONTATO COM O MUNDO DAS LETRAS E DAS PALAVRAS.
- FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE.

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

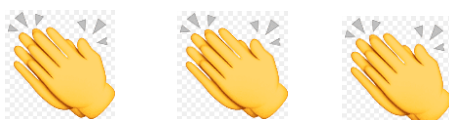
PROFESSORA LUCIANA.

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

NOME: \_\_\_\_\_

**, VAMOS TRABALHAR COM O NOSSO....**

**LIVRO DE MATEMÁTICA**



REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS SEGUINTE PÁGINAS DO LIVRO:

- **PÁGINAS 67 e 76.**

**\*LEMBRANDO...**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS;
- A FAMÍLIA PODE AUXILIAR NA SELEÇÃO DE MATERIAIS, NA PESQUISA EM REVISTAS, LIVROS E INTERNET;
- NO LIVRO DE MATEMÁTICA NÃO DEVEMOS USAR CANETINHA, POIS PODE MANCHAR AS PÁGINAS;
- CUIDEM O EXCESSO DE COLA. LEMBREM-SE DO “SENHOR PINGUINHO”;
- TENHAM UM DIVERTIDO E RICO MOMENTO DE ESTUDO.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
6	7	8	9	10	11	12

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

**VOCÊ SABIA QUE A PINTORA TARSILA DO AMARAL É BRASILEIRA?**

**VAMOS DAR UMA OLHADINHA NO MAPA DO MUNDO E TENTAR LOCALIZAR O NOSSO PAÍS QUE SE CHAMA BRASIL?**



**\*VOCÊS PODEM DAR UMA OLHADINHA EM OUTROS MAPAS DO MUNDO. E SE TIVEREM UM MAPA OU GLOBO TERRESTRE EM CASA DIVERTAM-SE PROCURANDO O NOSSO PAÍS.**

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
6	7	8	9	10	11	12

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**AGORA UM DESAFIO:**

- PESQUISE COM SUA FAMÍLIA COMO É A BANDEIRA DO NOSSO PAÍS;
- EM UMA FOLHA TAMANHO A4 FAÇA UMA BANDEIRA DO BRASIL, UTILIZANDO TODO O ESPAÇO DA FOLHA;
- VOCÊ PODE USAR A IMAGINAÇÃO E FAZER UMA BANDEIRA BEM BONITA UTILIZANDO DIFERENTES MATERIAIS COMO COLA COLORIDA, GLITER, LANTEJOLA, TECIDO, ETC.
- GUARDE SUA PRODUÇÃO PARA LEVAR NA NOSSA AULA DO DIA **09 DE SETEMBRO – QUARTA-FEIRA.**



**MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>



EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

AGORA NÓS VAMOS PREPARAR UMA TABELA SOMENTE COM IMAGENS QUE INICIAM COM A LETRA B.

OBSERVE AS IMAGENS:



VOCÊ OBSERVOU QUE TODAS AS IMAGENS INICIAM COM A LETRA B DE BRASIL?

AGORA VOCÊ VAI ESCOLHER 5 IMAGENS DENTRE AS QUE ESTÃO NA TABELA ACIMA E DEVERÁ REPRODUZIR NA TABELA ABAIXO. UTILIZANDO UMA IMAGEM PARA CADA QUADRINHO. VOCÊ PODERÁ DESENHAR AS IMAGENS ESCOLHIDAS.

--	--	--	--	--

GUARDE SUA TABELA PARA A AULA ON-LINE DO DIA 11 DE SETEMBRO SEXTA-FEIRA. IREMOS FAZER UM BINGO.

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
6	7	8	9	10	11	12

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**AGORA COM A AJUDA DA FAMÍLIA PESQUISE OUTROS PAÍSES QUE COMEÇAM COM A LETRA B.  
EM UMA FOLHA:**

- **TENTE ESCREVER O NOME DO PAÍS QUE VOCÊ ENCONTROU;**
- **PESQUISE COMO É A BANDEIRA DESTE PAÍS E DESENHE NA FOLHA JUNTO COM O NOME.**

**MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

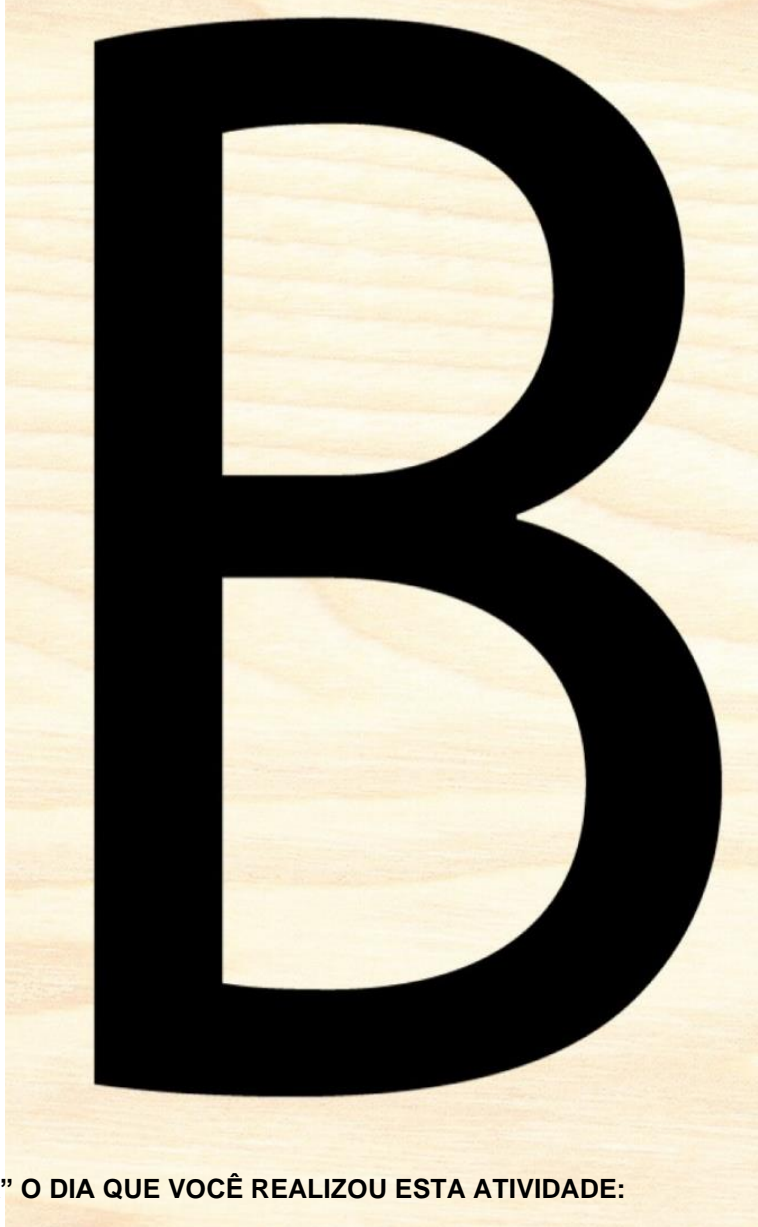
<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

**SEGUINDO...**

- ESCREVA A LETRA **B** EM TAMANHO BEM GRANDE (COMO O **B** ABAIXO)
- PASSE O DEDO SOBRE AS LINHAS DA LETRA QUE VOCÊ DESENHOU;
- FAÇA BOLINHAS DE PAPEL E COLE EM CIMA DAS LINHAS DA LETRA **B**.



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

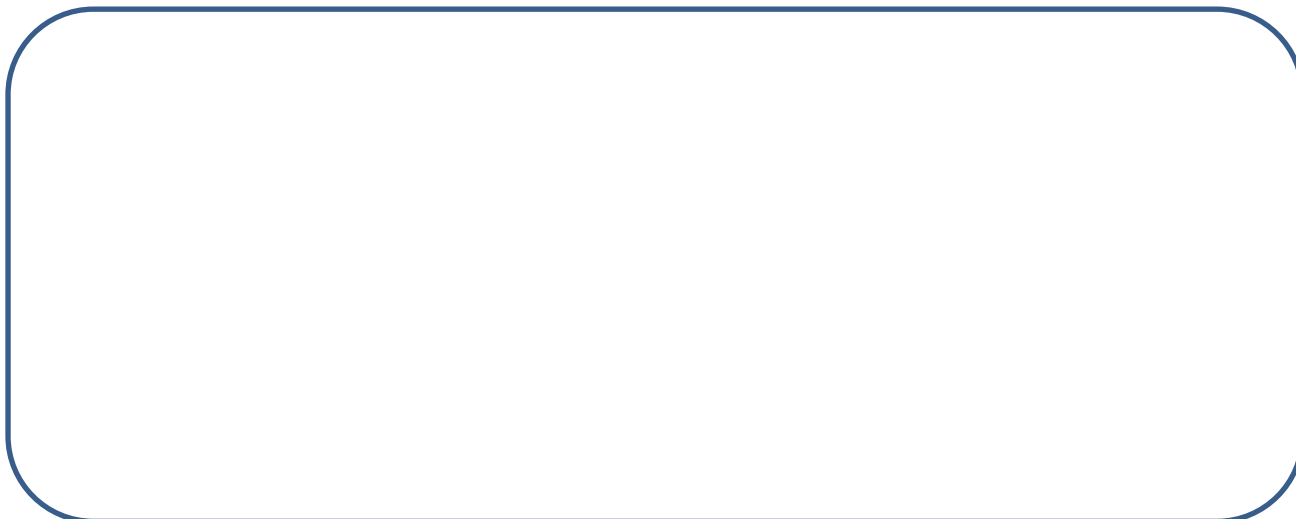
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
6	7	8	9	10	11	12

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

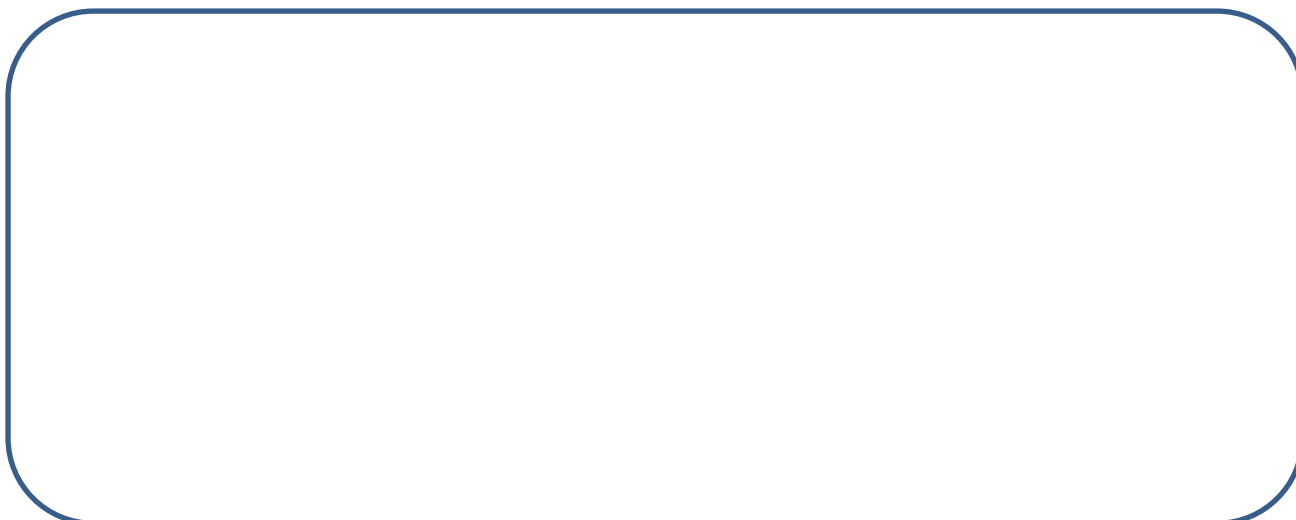
NOME: \_\_\_\_\_

PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS:

- 5 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **B** E COLE ABAIXO:



- 2 IMAGENS DE OBJETOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B** E COLE ABAIXO. (VOCÊ PODE DESENHAR):



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
6	7	8	9	10	11	12



## **EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

### Estimadas Famílias

Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças, no entanto, nesses primeiros encontros talvez eles precisem de um auxílio maior de vocês, principalmente no manuseio dos meios tecnológicos. Assim, que todos estiverem mais familiarizados com a nova ferramenta é importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **09** e **11** de setembro:

#### **Para a atividade do dia 09 de setembro:**

Hoje iremos precisar:

- Bandeira do Brasil produzida na tarefa **156**;
- Livro de matemática;
- Tesoura, cola, canetinhas e lápis de cor.

#### **Para a atividade do dia 11 de setembro:**

Hoje iremos precisar:

- Tabela para bingo produzida na tarefa **157**;
- Folha branca, lápis de cor e canetinhas.