

ESTIMADAS FAMÍLIAS

INICIAMOS O SEGUNDO SEMESTRE COM SATISFAÇÃO E ALEGRIA.

PARA QUE NOSSO TRABALHO E O APROVEITAMENTO DAS AULAS SEJAM DESENVOLVIDOS COM MAIOR ÊXITO, REFORÇAREMOS ALGUMAS COMBINAÇÕES A SEGUIR:

- AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA.
- É MUITO IMPORTANTE QUE AS TAREFAS SOLICITADAS PARA AS AULAS ON-LINE SEJAM REALIZADAS, POIS NECESSITAMOS DELAS PARA O MELHOR APROVEITAMENTO DAS AULAS. AS ATIVIDADES FORAM PENSADAS E CRIADAS PARA AUXILIAR E OTIMIZAR O TEMPO. AS CRIANÇAS APRECIAM MOSTRAR O QUE FIZERAM, ISSO ESTIMULA E INCENTIVA A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS EM AULA.
- SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. SEGUIMOS ENFATIZANDO ESSA COMBINAÇÃO E ISSO VALE PARA AS AULAS ON-LINE TAMBÉM. AS CRIANÇAS APRENDEM FAZENDO E PENSANDO POR SI. O DESENVOLVIMENTO E O CRESCIMENTO OCORRERÃO COM O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA. INCENTIVEM QUE ELAS REALIZEM AS PROPOSTAS SOZINHAS.
- ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR.
- A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. REFORÇAMOS AQUI, QUE O OBJETIVO DO NÍVEL B NÃO É A ALFABETIZAÇÃO, MAS SIM O CONTATO COM O MUNDO DAS LETRAS E DAS PALAVRAS.
- FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE.

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUIE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

, VAMOS TRABALHAR COM O NOSSO....

LIVRO DE MATEMÁTICA



REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS SEGUINTE PÁGINAS DO LIVRO:

- PÁGINAS 71, 74 e 75.

***LEBRANDO...**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS;
- A FAMÍLIA PODE AUXILIAR NA SELEÇÃO DE MATERIAIS, NA PESQUISA EM REVISTAS, LIVROS E INTERNET;
- NO LIVRO DE MATEMÁTICA NÃO DEVEMOS USAR CANETINHA, POIS PODE MANCHAR AS PÁGINAS;
- CUIDEM O EXCESSO DE COLA. LEMBREM-SE DO “SENHOR PINGUINHO”;
- TENHAM UM DIVERTIDO E RICO MOMENTO DE ESTUDO.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
30	31	1	2	3	4	5

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

**NO NOSSO FOLCLORE EXISTE UMA BRUXA CHAMADA CUCA.
ELA TEM UM CORPO DE JACARÉ, CABELOS ENORMES E UNHAS GRANDES.
CONHEÇA POUQUINHO DESSA PERSONAGEM ACESSANDO O LINK ABAIXO:**



<https://www.youtube.com/watch?v=9eLv1r6Fgsc>

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
30	31	1	2	3	4	5

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

AGORA UM DESAFIO:

- APÓS PESQUISAR OS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE, CRIE COM SUA FAMÍLIA UM PERSONAGEM DIFERENTE;
- A CUCA TINHA O CORPO DE UM JACARÉ, O SEU PERSONAGEM PODE TER UM CORPO DE ALGUM ANIMAL (MAMÍFERO, ANFÍBIO, PEIXE, AVE);
- INVENTE UM PODER ESPECIAL E UM NOME PARA ESTE PERSONAGEM;
- FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO, UTILIZANDO CANETINHA PRETA E PINTANDO COM LÁPIS DE COR (VOCÊ PODE FAZER COLAGEM COM RECORTES DE REVISTAS, LIVROS (EX: RECORTAR O CORPO DE UM ANIMAL E DESENHAR A CABEÇA COM ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DIFERENTES);
- NA NOSSA AULA DO DIA **2 DE SETEMBRO (QUARTA-FEIRA)** VOCÊ IRÁ APRESENTAR A SUA INVENÇÃO, FALANDO PARA OS COLEGAS E PARA PROFESSORA O NOME E O PODER QUE A SUA INVENÇÃO TEM.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
30	31	1	2	3	4	5

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

NOSSA AULA ON-LINE COM MASSINHA FOI MUITO DIVERTIDA.

VAMOS REPETIR???

SEGUE O LINK ENSINANDO A FAZER MASSINHA CASEIRA:



<https://www.youtube.com/watch?v=pgc5yMjq6Hg>

OBSERVAÇÃO: IREMOS UTILIZAR MASSINHA NA NOSSA AULA ON-LINE DO DIA 4 DE SETEMBRO. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR A MASSINHA QUE APRENDEU A FAZER COM O LINK ACIMA, OU UMA MASSINHA QUE VOCÊ JÁ TENHA EM CASA.

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
30	31	1	2	3	4	5

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

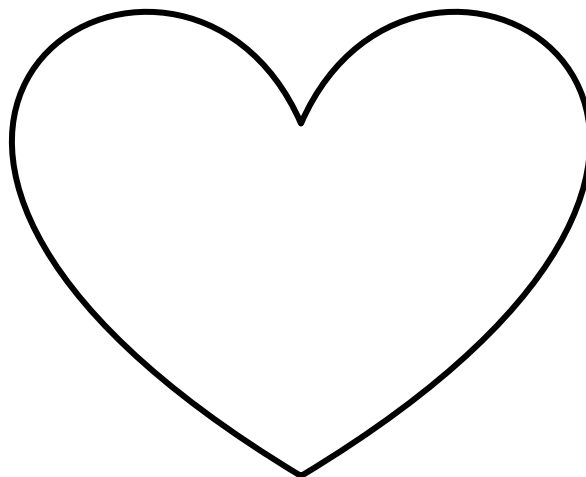
AGORA OBSERVE A PALAVRA:

CUCA

QUANTAS LETRAS TEM NA PALAVRA ACIMA? PINTE O QUADRINHO COM A RESPOSTA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

QUAL A LETRA INICIAL DA PALAVRA ACIMA? ESCREVA A LETRA DENTRO DO CORAÇÃO ABAIXO:



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
30	31	1	2	3	4	5

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

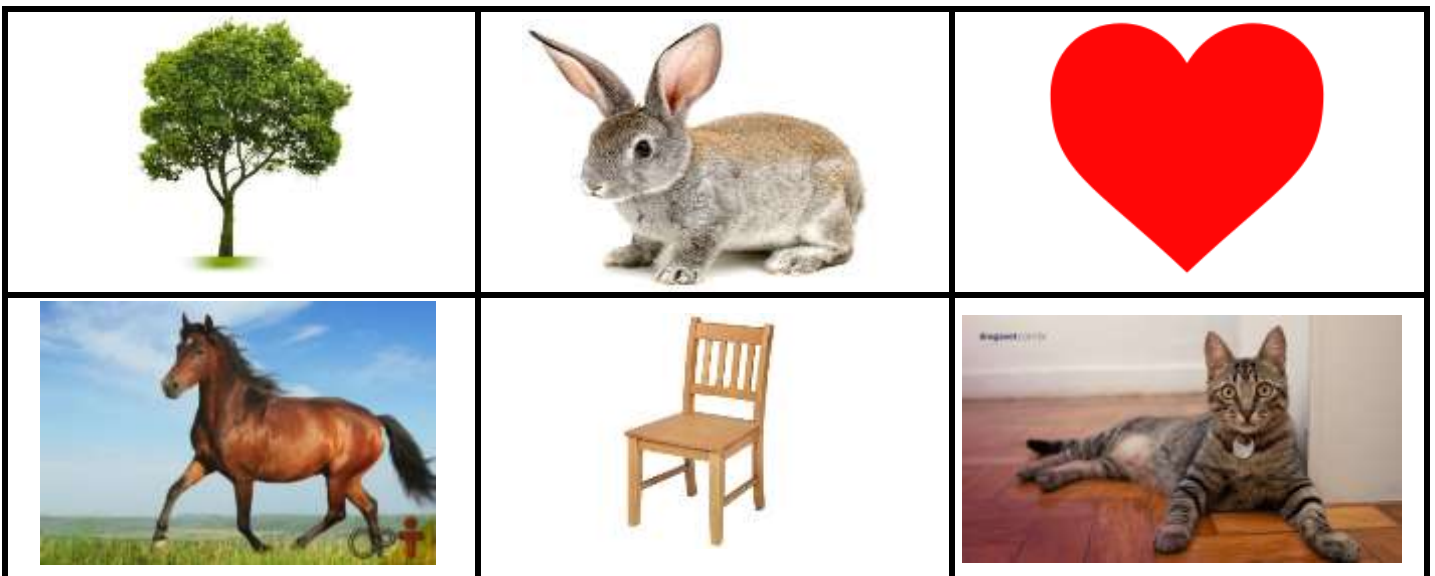
NOME: _____

SEGUINDO...

PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS **4** LETRAS **C**. RECORTE E COLE NO RETÂNGULO ABAIXO:



PINTE OS QUADRINHOS COM AS IMAGENS QUE INICIAM COM LETRA C:



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
30	31	1	2	3	4	5

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

O QUE SERÁ QUE A ACONTECEU COM A IMAGEM DA CUCA???

COMPLETE O DESENHO, DESENHANDO O QUE ESTÁ FALTANDO:



NÃO ESQUEÇA DE
 DESENHAR
 O RABO DE JACARÉ!!!

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
30	31	1	2	3	4	5

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

Estimadas Famílias

Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças, no entanto, nesses primeiros encontros talvez eles precisem de um auxílio maior de vocês, principalmente no manuseio dos meios tecnológicos. Assim, que todos estiverem mais familiarizados com a nova ferramenta é importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **31** de agosto, **2** e **4** de setembro:

Para a atividade do dia 31 de agosto:

Hoje precisaremos:

- Livro de matemática, tesoura e cola.

Para a atividade do dia 2 de setembro:

Hoje iremos precisar:

- Do personagem que você criou na tarefa **149**;
- Pedacos de papel colorido (verde, amarelo e ou laranja, azul);
- Tesoura, cola, canetinhas e lápis de cor

Para a atividade do dia 4 de setembro:

Hoje iremos precisar:

- Massinha (tarefa **150**);
- Um pratinho de plástico ou papelão.