

## **ESTIMADAS FAMÍLIAS**

**INICIAMOS O SEGUNDO SEMESTRE COM SATISFAÇÃO E ALEGRIA.**

**PARA QUE NOSSO TRABALHO E O APROVEITAMENTO DAS AULAS SEJAM DESENVOLVIDOS COM MAIOR ÊXITO, REFORÇAREMOS ALGUMAS COMBINAÇÕES A SEGUIR:**

- AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA.
- É MUITO IMPORTANTE QUE AS TAREFAS SOLICITADAS PARA AS AULAS ON-LINE SEJAM REALIZADAS, POIS NECESSITAMOS DELAS PARA O MELHOR APROVEITAMENTO DAS AULAS. AS ATIVIDADES FORAM PENSADAS E CRIADAS PARA AUXILIAR E OTIMIZAR O TEMPO. AS CRIANÇAS APRECIAM MOSTRAR O QUE FIZERAM, ISSO ESTIMULA E INCENTIVA A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS EM AULA.
- SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. SEGUIMOS ENFATIZANDO ESSA COMBINAÇÃO E ISSO VALE PARA AS AULAS ON-LINE TAMBÉM. AS CRIANÇAS APRENDEM FAZENDO E PENSANDO POR SI. O DESENVOLVIMENTO E O CRESCIMENTO OCORRERÃO COM O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA. INCENTIVEM QUE ELAS REALIZEM AS PROPOSTAS SOZINHAS.
- ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR.
- A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. REFORÇAMOS AQUI, QUE O OBJETIVO DO NÍVEL B NÃO É A ALFABETIZAÇÃO, MAS SIM O CONTATO COM O MUNDO DAS LETRAS E DAS PALAVRAS.
- FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE.

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**, VAMOS TRABALHAR COM O NOSSO....**

**LIVRO DE MATEMÁTICA**



REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS SEGUINTE PÁGINAS DO LIVRO:

- **PÁGINAS 64, 65 e 66.**

**\*LEMBRANDO...**

- **AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS;**
- **A FAMÍLIA PODE AUXILIAR NA SELEÇÃO DE MATERIAIS, NA PESQUISA EM REVISTAS, LIVROS E INTERNET;**
- **NO LIVRO DE MATEMÁTICA NÃO DEVEMOS USAR CANETINHA, POIS PODE MANCHAR AS PÁGINAS;**
- **CUIDEM O EXCESSO DE COLA. LEMBREM-SE DO “SENHOR PINGUINHO”;**
- **TENHAM UM DIVERTIDO E RICO MOMENTO DE ESTUDO.**

**MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

NOME: \_\_\_\_\_

**VOCÊ SABIA QUE DIA 22 DE AGOSTO É O DIA DO FOLCLORE?**

FOLCLORE É UM CONJUNTO DE COSTUMES, LENDAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DE UM POVO.

O FOLCLORE NO BRASIL É MUITO RICO DE HISTÓRIAS DE SERES IMAGINÁRIOS.

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR NO SACI? NA CUCA? OU NA COBRA BOITATÁ?

ESSES SÃO ALGUNS EXEMPLOS DE PERSONAGENS TÃO IMPORTANTES DA NOSSA CULTURA.

**AGORA UM DESAFIO:**

- PESQUISE COM SUA FAMÍLIA PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO;
- ESCOLHA UMA PERSONAGEM QUE VOCÊ TENHA ACHADO MAIS INTERESSANTE;
- CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE A LENDA DESSE PERSONAGEM;
- FAÇA UM DESENHO DESTA PERSONAGEM UTILIZANDO CANETINHA PRETA E PINTANDO COM LÁPIS DE COR;
- LEVE ESTE DESENHO PARA A AULA ON-LINE DO **DIA 28 DE AGOSTO (SEXTA-FEIRA)**;
- SE VOCÊ QUIZER, PODERÁ APRESENTÁ-LO PARA A PROFESSORA E SEUS COLEGAS.

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

NOME: \_\_\_\_\_

**ACESSE O LINK ABAIXO E APRECIE O VÍDEO:**



<https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow>

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
23	24	25	26	27	28	29

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**AGORA RESPONDA PINTANDO O QUADRINHO COM A RESPOSTA CORRETA:**

NO VÍDEO QUE ASSISTIMOS ACIMA, APARECEM QUANTAS AVES:

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

**AGORA DESENHE ESTA AVE NO QUADRO ABAIXO:**



**FAÇA UM X NOS MAMÍFEROS QUE APARECEM NO VÍDEO:**



**MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
23	24	25	26	27	28	29

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

**PROPOSTA:**

- PEGUE UMA FOLHA TAMANHO OFICIO.
- NA POSIÇÃO HORIZONTAL (DEITADA) VOCÊ DEVERÁ FAZER O CENÁRIO DE ONDE VIVE O SACI. SE NECESSÁRIO ASSISTA NOVAMENTE AO VÍDEO ACIMA.
- VOCÊ PODE FAZER O DESENHO PINTANDO COM TINTA GUACHE OU DESENHANDO COM CANETINHA E PITANDO COM LÁPIS DE COR. UTILIZE RECORTES DE REVISTAS E PAPEL COLORIDO PARA COMPOR O DESENHO.
- CAPRICHE NO DESENHO E DETALHES DA FLORESTA.
- **TRAGA SUA PRODUÇÃO PARA A AULA DO DIA 26 DE AGOSTO (QUARTA-FEIRA).**
- NÃO PRECISA DESENHAR O SACI. IREMOS FAZER ISSO NA AULA ON-LINE.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
23	24	25	26	27	28	29

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B****NOME:** \_\_\_\_\_

NA AULA ON-LINE DO DIA **28/08 (SEXTA-FEIRA)** IREMOS FAZER UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL UTILIZANDO UM CANUDINHO E ALGUMAS LETRAS E NÚMEROS.

PARA A NOSSA ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ PRODUZIR ALGUMAS CARTELINHAS COM OS SEGUINTE NÚMEROS E LETRAS.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	B
M	V	I	S	C

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
23	24	25	26	27	28	29

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

NOME: \_\_\_\_\_

**SEGUINDO:**

- RECORTE AS CARTELINHAS SEPARANDO-AS.
- AS LETRAS E OS NÚMEROS PODERÃO SER IMPRESSOS OU REPRODUZIDOS PELA CRIANÇA. PARA ESCREVER SUGERIMOS O USO DE CANETINHA PRETA.
- O CANUDINHO PODE SER AQUELE UTILIZADO EM COPOS DE ÁGUA/SUCO COMO ESTES ABAIXO (OU O QUE VOCÊ TIVER EM CASA):
- MAS VAMOS PRECISAR SOMENTE DO CANUDO.



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
23	24	25	26	27	28	29



## **EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

### Estimadas Famílias

Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças, no entanto, nesses primeiros encontros talvez eles precisem de um auxílio maior de vocês, principalmente no manuseio dos meios tecnológicos. Assim, que todos estiverem mais familiarizados com a nova ferramenta é importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **24, 26, e 28** de agosto:

#### **Para a atividade do dia 24 de agosto:**

Hoje precisaremos:

- Livro de matemática, tesoura e cola.

#### **Para a atividade do dia 26 de agosto:**

Hoje iremos precisar:

- Desenho/pintura produzido na tarefa **144**;
- Pedaco de papel colorido vermelho;
- Canetinha preta, lápis de cor marrom;
- Tesoura, cola, canetinhas e lápis de cor.

#### **Para a atividade do dia 28 de agosto:**

Hoje iremos precisar:

- Personagem folclore produzido na tarefa **141**;
- Canudinho, letras e números produzidos na tarefa **145**.