

## **ESTIMADAS FAMÍLIAS**

**INICIAMOS O SEGUNDO SEMESTRE COM SATISFAÇÃO E ALEGRIA.**

**PARA QUE NOSSO TRABALHO E O APROVEITAMENTO DAS AULAS SEJAM DESENVOLVIDOS COM MAIOR ÊXITO, REFORÇAREMOS ALGUMAS COMBINAÇÕES A SEGUIR:**

- AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA.
- É MUITO IMPORTANTE QUE AS TAREFAS SOLICITADAS PARA AS AULAS ON-LINE SEJAM REALIZADAS, POIS NECESSITAMOS DELAS PARA O MELHOR APROVEITAMENTO DAS AULAS. AS ATIVIDADES FORAM PENSADAS E CRIADAS PARA AUXILIAR E OTIMIZAR O TEMPO. AS CRIANÇAS APRECIAM MOSTRAR O QUE FIZERAM, ISSO ESTIMULA E INCENTIVA A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS EM AULA.
- SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. SEGUIMOS ENFATIZANDO ESSA COMBINAÇÃO E ISSO VALE PARA AS AULAS ON-LINE TAMBÉM. AS CRIANÇAS APRENDEM FAZENDO E PENSANDO POR SI. O DESENVOLVIMENTO E O CRESCIMENTO OCORRERÃO COM O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA. INCENTIVEM QUE ELAS REALIZEM AS PROPOSTAS SOZINHAS.
- ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR.
- A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. REFOÇAMOS AQUI, QUE O OBJETIVO DO NÍVEL B NÃO É A ALFABETIZAÇÃO, MAS SIM O CONTATO COM O MUNDO DAS LETRAS E DAS PALAVRAS.
- FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE.

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUIE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

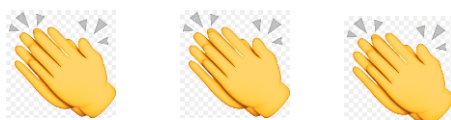
PROFESSORA LUCIANA.

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**, VAMOS TRABALHAR COM O NOSSO....**

**LIVRO DE MATEMÁTICA**



REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS SEGUINTE PÁGINAS DO LIVRO:

- **PÁGINAS 62 e 63.**

**\*LEMBRANDO...**

- **AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS;**
- **A FAMÍLIA PODE AUXILIAR NA SELEÇÃO DE MATERIAIS, NA PESQUISA EM REVISTAS, LIVROS E INTERNET;**
- **NO LIVRO DE MATEMÁTICA NÃO DEVEMOS USAR CANETINHA, POIS PODE MANCHAR AS PÁGINAS;**
- **CUIDEM O EXCESSO DE COLA. LEMBREM-SE DO “SENHOR PINGUINHO”;**
- **TENHAM UM DIVERTIDO E RICO MOMENTO DE ESTUDO.**

**MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

**ACESSE O LINK ABAIXO E APRECIE O VÍDEO:**



<https://www.youtube.com/watch?v=a5YCne38E7s>

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
9	10	11	12	13	14	15

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

JÁ DESCOBRIMOS QUE OS SAPOS SÃO ANFÍBIOS.



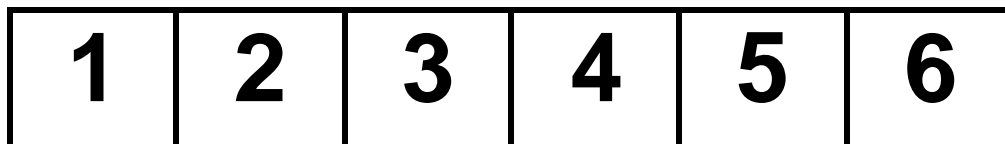
AGORA VAMOS DESCOBRIR QUAL A LETRA INICIAL DE SAPO?

PINTE O QUADRINHO QUE TENHA A LETRA INICIAL DE SAPO:



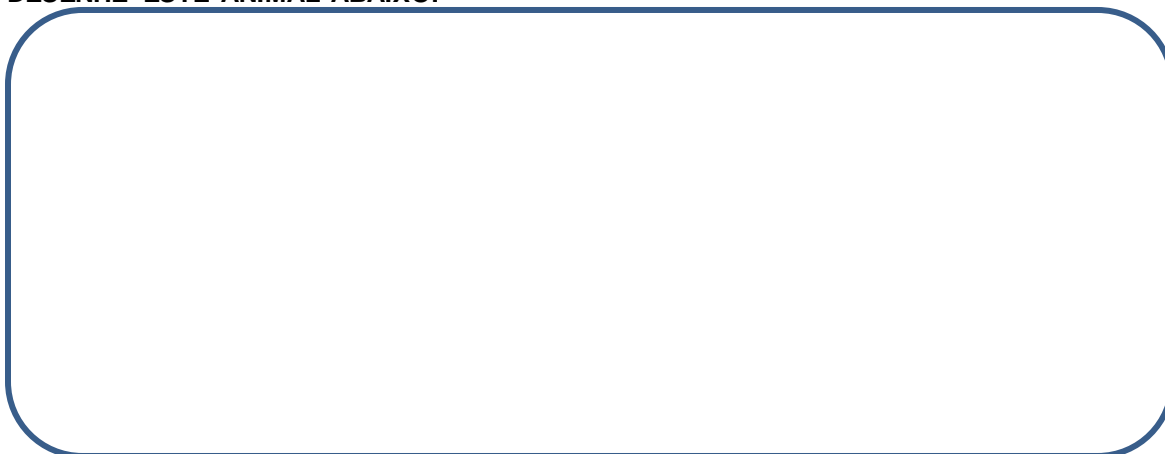
QUANTAS LETRAS TEM NA PALAVRA SAPO?

PINTE O QUADRINHO COM O NUMERAL CORRESPONDENTE:



PESQUISE OUTRO ANIMAL QUE COMECE COM A LETRA S:

DESENHE ESTE ANIMAL ABAIXO:



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
9	10	11	12	13	14	15

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

NOME: \_\_\_\_\_

**ACESSE O LINK ABAIXO E APRECIE O VÍDEO:**



[https://www.youtube.com/watch?v=Z\\_9VePVCyZk](https://www.youtube.com/watch?v=Z_9VePVCyZk)

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
9	10	11	12	13	14	15

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**AGORA UM DESAFIO:**

- CONVERSE SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS PEIXES;
- ESCOLHA UM PEIXE QUE VOCÊ ACHE ESPECIAL;
- CONVERSE SOBRE ESTE ANIMAL;
- FAÇA UM DESENHO DESTES ANIMAL (DESENHE COM CANETINHA PRETA E PINTE COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA);
- COLE ESTE ANIMAL EM UM PALITINHO, FAZENDO ASSIM UM FANTOCHE;
- GUARDE SUA PRODUÇÃO, POIS IREMOS CONVERSAR SOBRE ELA NA AULA DO DIA 12 DE AGOSTO (QUARTA-FEIRA).

**RECADINHO PARA AS FAMÍLIAS:** O DESENHO SEMPRE DEVE SER FEITO PELA CRIANÇA. ÀS VEZES, ELA PODE DIZER QUE NÃO SABE, ASSIM, MOSTRE IMAGENS, DESENHOS PARA INSPIRÁ-LA E DÊ DICAS COMO (OLHA O RABO É COMPRIDO, O PESCOÇO VAI LÁ EM CIMA, ETC.).

**CAPRICHE NO COLORIDO E NA PINTURA COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.**



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
9	10	11	12	13	14	15

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**NO DIA 22 DE JULHO (QUARTA-FEIRA) NÓS PLANTAMOS O FEIJÃO EM UM PEDACINHO DE ALGODÃO.**

**COMO ESTÁ SEU PÉ DE FEIJÃO?**

**O MEU ESTÁ ASSIM:**



**AGORA PEGUE UMA FOLHA DE OFÍCIO BRANCA, DIVIDINDO AO MEIO COM UM RISCO.**

**DE UM LADO NA PARTE DE CIMA COLOQUE A DATA QUE PLANTAMOS O FEIJÃO E DO OUTRO LADO COLOQUE A DATA ATUAL. A FOLHA DEVE FICAR MAIS OU MENOS ASSIM:**

DESTE LADO VOCÊ DEVE DESENHAR COMO ESTAVA O FEIJÃO NO DIA EM QUE PLANTAMOS.



22 DE JULHO	10 DE AGOSTO

DESTE LADO VOCÊ DEVE DESENHAR COMO O PÉ DE FEIJÃO ESTÁ NESTA DATA.



**MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**NA AULA DO DIA 14 DE AGOSTO IREMOS UTILIZAR MASSINHA DE MODELAR. QUE TAL PREPARAR A NOSSA PRÓPRIA MASSINHA?**

ABAIXO SEGUE UM VÍDEO EXPLICANDO DIREITINHO COMO FAZER A MASSINHA UTILIZANDO POUCOS INGREDIENTES, MAS VOCÊS PODEM PROCURAR OUTRAS RECEITAS OU FAZER ALGUMA QUE JÁ CONHECEM. NA INTERNET TEM MUITAS DICAS E RECEITAS LEGAIS.

VEJA AQUI COMO PREPARAR A SUA MASSINHA:



<https://www.youtube.com/watch?v=pgc5yMjq6Hg>

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>



## **EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

### Estimadas Famílias

Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças, no entanto, nesses primeiros encontros talvez eles precisem de um auxílio maior de vocês, principalmente no manuseio dos meios tecnológicos. Assim, que todos estiverem mais familiarizados com a nova ferramenta é importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **10,12, e 14** de agosto:

#### **Para a atividade do dia 10 de agosto:**

Hoje precisaremos:

- Livro de matemática, tesoura e cola.

#### **Para a atividade do dia 12 de agosto:**

Hoje iremos precisar:

- Peixe produzido na tarefa **131**;
- Folha branca, canetinhas e lápis de cor.

#### **Para a atividade do dia 14 de agosto:**

Hoje iremos precisar:

- Massinha de modelar (pode ser a massinha caseira proposta na tarefa **133** ou massinha pronta);
- Palitos de dente, ou palitos de picolé, ou palitos de churrasquinho.