

ESTIMADAS FAMÍLIAS

AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA. 😊

SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. 👍

ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR. 😍

A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. 💪

FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE. 😊

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.

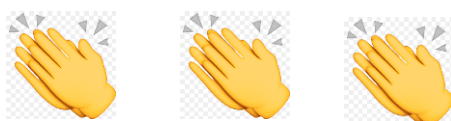


EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

VAMOS TRABALHAR COM O NOSSO....

LIVRO DE MATEMÁTICA



REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS SEGUINTE PÁGINAS DO LIVRO:

- PÁGINAS 49A, 49 e 50.

***LEMBRANDO...**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS;
- A FAMÍLIA PODE AUXILIAR NA SELEÇÃO DE MATERIAIS, NA PESQUISA EM REVISTAS, LIVROS E INTERNET;
- NO LIVRO DE MATEMÁTICA NÃO DEVEMOS USAR CANETINHA, POIS PODE MANCHAR AS PÁGINAS;
- CUIDEM O EXCESSO DE COLA. LEMBREM-SE DO “SENHOR PINGUINHO”;
- TENHAM UM DIVERTIDO E RICO MOMENTO DE ESTUDO.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
2	3	4	5	6	7	8

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

ACESSE O LINK ABAIXO E APRECIE A HISTÓRIA:



<https://www.youtube.com/watch?v=kFvHaIC1IDY>

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
2	3	4	5	6	7	8

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

**NA HISTÓRIA QUE OUVIMOS NO LINK ACIMA A GIRafa ERA O ANIMAL MAIS ALTO.
NA SUA FAMÍLIA QUEM É O MAIS ALTO?
E QUEM É O MAIS BAIXO?**

PROPOSTA:

- DESENHE A PESSOA MAIS ALTA E A PESSOA MAIS BAIXA DA SUA FAMÍLIA.
- TENDE ESCREVER OS NOMES DAS PESSOAS QUE VOCÊ DESENHOU.
- LEVE SEU DESENHO PARA MOSTRAR NA AULA ON-LINE DO DIA 5 DE AGOSTO (QUARTA-FEIRA).

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
2	3	4	5	6	7	8

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

ACESSE O LINK ABAIXO E APRECIE A MÚSICA:



<https://www.youtube.com/watch?v=Oa5BaUBXpho>

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
2	3	4	5	6	7	8

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

NA MÚSICA QUE OUVIMOS APARECE UM ANFÍBIO!

VOCÊS SABE O QUE É UM ANFÍBIO???

PROPOSTA:

- PESQUISE COM SUA FAMÍLIA O QUE É UM ANFÍBIO;
- FAÇA UM DESENHO DE UM ANFÍBIO E LEVE PARA A NOSSA AULA ON-LINE DO DIA 07 DE AGOSTO (SEXTA-FEIRA);
- MARQUE COM UM X O ANFÍBIO QUE APARECE NA MÚSICA DA TAREFA 123.



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

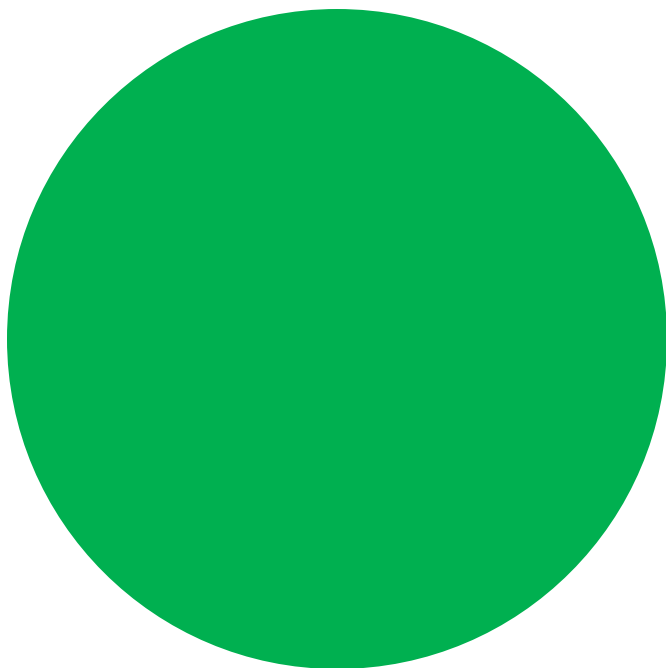
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
2	3	4	5	6	7	8

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

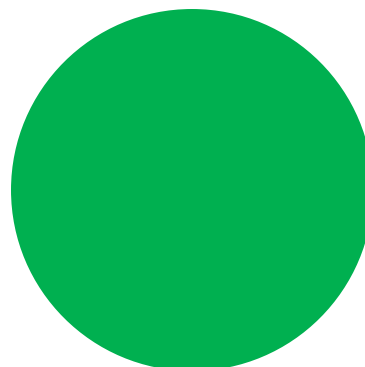
NOME: _____

AGORA VAMOS PRECISAR DE:

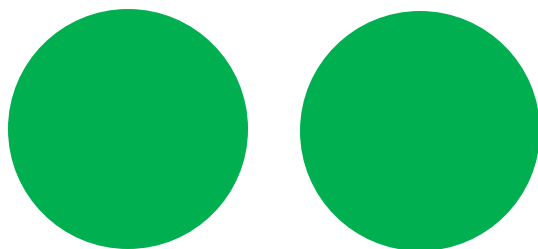
1 CÍRCULO GRANDE E VERDE:



1 CÍRCULO MÉDIO E VERDE:

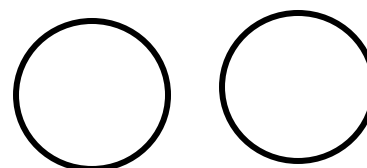


2 CÍRCULOS VERDES PEQUENOS:



2 CÍRCULOS BRANCOS

(MENORES QUE OS VERDES AO LADO):



- OS CÍRCULOS PODEM SER FEITOS DE PAPEL COLORIDO, OU DESENHADOS E PINTADOS DE VERDE.
- VOCÊ PODE USAR OBJETOS CIRCULARES PARA FAZER O MOLDE DOS CÍRCULOS.
- **É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA DESENHE E RECORTE OS CÍRCULOS DO SEU JEITO (SOZINHA).**
- LEVAR OS CÍRCULOS RECORTADOS PARA A AULA ON-LINE DO DIA 7 DE AGOSTO (SEXTA-FEIRA).

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

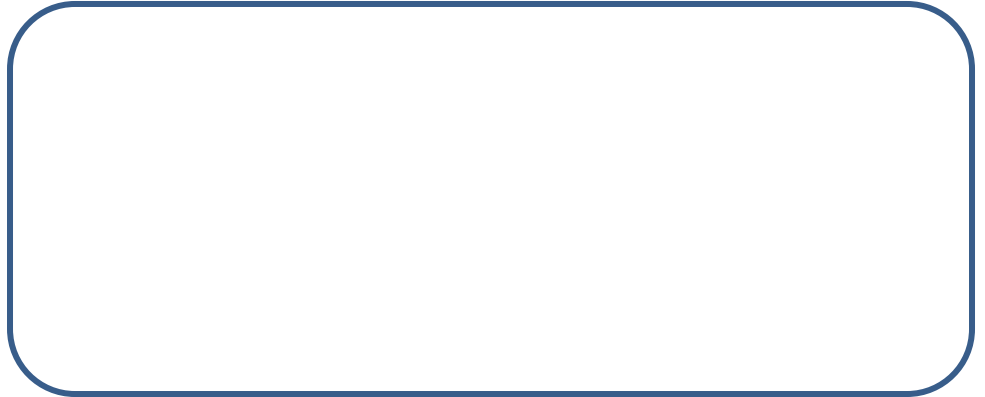
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
2	3	4	5	6	7	8

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

VAMOS RELEMBRAR???

- VOCÊ LEMBRA O QUE É UM MAMÍFERO? FALE COM SUA FAMÍLIA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DESTES ANIMAIS:
- DESENHE UM MAMÍFERO:



- VOCÊ LEMBRA O QUE É UMA AVE? FALE COM SUA FAMÍLIA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DESTES ANIMAIS:
- DESENHE UMA AVE:



- VOCÊ LEMBRA O QUE É UM RÉPTIL? FALE COM SUA FAMÍLIA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DESTES ANIMAIS:
- DESENHE UM RÉPTIL:



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
2	3	4	5	6	7	8

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

Estimadas Famílias

Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças, no entanto, nesses primeiros encontros talvez eles precisem de um auxílio maior de vocês, principalmente no manuseio dos meios tecnológicos. Assim, que todos estiverem mais familiarizados com a nova ferramenta é importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **03,05, e 07** de agosto:

Para a atividade do dia 03 de agosto:

Hoje precisaremos:

- Livro de matemática, tesoura e cola.

Para a atividade do dia 05 de agosto:

Hoje iremos precisar:

- Que as crianças tenham escutado a história “Quem vai ficar com o pêssego?”, acessando o link da tarefa **121**;
- Desenho produzido nas tarefas acima (Maior e menor da família – Tarefa **122**);
- Livro de matemática;

Para a atividade do dia 07 de agosto:

Hoje iremos precisar:

- Círculos confeccionados na tarefa **125**;
- Folha Branca, canetinhas, lápis de cor e giz de cera.