

ESTIMADAS FAMÍLIAS

AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA. 😊

SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. 👍

ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR. 😍

A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. 💪

FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE. 😊

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.

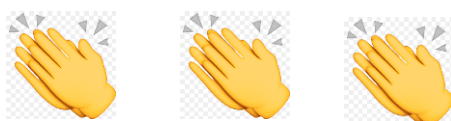


EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

VAMOS TRABALHAR COM O NOSSO....

LIVRO DE MATEMÁTICA



REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS SEGUINTE PÁGINAS DO LIVRO:

- PÁGINA 36 e 37.

***LEMBRANDO...**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS;
- A FAMÍLIA PODE AUXILIAR NA SELEÇÃO DE MATERIAIS, NA PESQUISA EM REVISTAS, LIVROS E INTERNET;
- NO LIVRO DE MATEMÁTICA NÃO DEVEMOS USAR CANETINHA, POIS PODE MANCHAR AS PÁGINAS;
- CUIDEM O EXCESSO DE COLA. LEMBREM-SE DO “SENHOR PINGUINHO”;
- TENHAM UM DIVERTIDO E RICO MOMENTO DE ESTUDO.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
19	20	21	22	23	24	25

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

ACESSE O LINK ABAIXO E APRECIE O VÍDEO:



<https://www.youtube.com/watch?v=ECwNnndODpg>

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
19	20	21	22	23	24	25

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

NA HISTÓRIA QUE APRECIAMOS ACIMA JOÃO ENCONTROU UM GIGANTE, ENORME E MUITO GRANDE.

- ABAIXO DESENHE JOÃO AO LADO DO GIGANTE.
- LEMBRE-SE QUE ELES TINHAM TAMANHOS MUITO DIFERENTES.
- ENTÃO TUDO QUE DESENHAR NO GIGANTE DEVE SER MAIOR DO QUE O DESENHO DO JOÃO. (POR EXEMPLO, A CABEÇA DO GIGANTE DEVE SER MAIOR QUE A DO JOÃO, A ALTURA TAMBÉM).

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
19	20	21	22	23	24	25

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

PARA A AULA ON-LINE DE QUARTA-FEIRA DIA 22 DE JULHO, VAMOS PRECISAR DE FANTOCHES DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO” QUE SERÃO CONFECCIONADOS POR VOCÊS. SEGUE ABAIXO OS PERSONAGENS QUE CADA CRIANÇA PRECISARÁ CONFECCIONAR:

- ANTÔNIA – MÃE DO JOÃO
- ARTHUR – MÃE DO JOÃO
- BENJAMIN – JOÃO
- DANIELE – JOÃO
- DAVI – VAQUINHA
- ENZO – VAQUINHA
- FELIPE – GIGANTE
- FRANCISCO MELLO – GIGANTE
- FRANCISCO ZIEMBOWICS – GIGANTE
- HENRIQUE – VENDEDOR DE FEIJÃO
- JULIA – VENDEDOR DE FEIJÃO

OS FANTOCHES PODEM SER CONFECCIONADOS CONFORME A IMAGINAÇÃO DE VOCÊS. PODE SER UM DESENHO RECORTADO E COLADO EM UM PALITO, UMA MEIA REAPROVEITADA, ALGO FEITO COM SUCATA.

O IMPORTANTE É CONHECER A HISTÓRIA E O PERSONAGEM.

***A HISTÓRIA ESTÁ NO LINK DA TAREFA 108.**

-
- LARA – MÃE DO JOÃO
 - LÍVIA – MÃE DO JOÃO
 - MONOELA – JOÃO
 - MANUELA – JOÃO
 - MARIA EDUARDA – VAQUINHA
 - MELANIE – VAQUINHA
 - OTÁVIO – GIGANTE
 - PIETRA – GIGANTE
 - RAFAELA MIZUKI – GIGANTE
 - RAFAELA ARNOLD – VENDEDOR DE FEIJÃO
 - VALENTINA – VENDEDOR DE FEIJÃO
 - VICENTE – VENDEDOR DE FEIJÃO

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
19	20	21	22	23	24	25

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____



VOCÊ SABIA QUE O CAMALEÃO É UM RÉPTIL???

SUA PELE PODE MUDAR DE COR O QUE PERMITE QUE ELE SE CAMUFLE NA NATUREZA. TEM UMA LÍNGUA COMPRIDA E GRUDENTA QUE PRENDE OS INSETOS, SEU PRINCIPAL ALIMENTO.

QUE TAL APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ESSE BICHINHO TÃO DIFERENTE E ESPECIAL???
COM O AUXÍLIO DA FAMÍLIA, PESQUISE O HABITAT DO CAMALEÃO, EM QUAIS PAÍSES
PODEMOS ENCONTRAR ESSE ANIMAL E OUTRAS COISAS QUE VOCÊS ACHAREM
INTERESSANTES.

MOSTRE PARA A SUA FAMÍLIA O CAMALEÃO QUE VOCÊ DESENHOU NA NOSSA AULA ON-LINE DO DIA 14 DE JULHO E SE LEMBRAR, RECONTE A HISTÓRIA “BOM DIA TODAS AS CORES”. VOCÊ TAMBÉM PODE RELEMBRAR DA HISTÓRIA ACESSANDO LINK ABAIXO:



<https://www.youtube.com/watch?v=ZhGHEZUzQX0>

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
19	20	21	22	23	24	25

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

AGORA VAMOS FALAR DE OUTRO RÉPTIL...

ELE COMEÇA COM A MESMA LETRA INICIAL DE CAMALEÃO...

CIRCULE O ANIMAL QUE ESTAMOS FALANDO:



COMO VOCÊ ESCREVERIA O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ CIRCULOU?

TENTE ESCREVER NA LINHA ABAIXO: (A PRIMEIRA LETRA VOCÊ JÁ SABE QUAL É!!!)

AGORA DESENHE ESTE ANIMAL:

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
19	20	21	22	23	24	25

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

**“A COBRA NÃO TEM PÉ
A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA SOBE
NO PEZINHO DE LIMÃO?”**

VAMOS DESENHAR UM PEZINHO DE LIMÃO?

IREMOS UTILIZAR ESTE DESENHO NA AULA DO DIA 24 DE JULHO – SEXTA-FEIRA.

- PARA O DESENHO UTILIZE UMA FOLHA BRANCA NA POSIÇÃO VERTICAL (EM PÉ);
- DESENHE UMA ÁRVORE DE LIMÃO;
- PARA FAZER OS LIMÕES VOCÊ PODE COLAR BOLINHAS DE PAPEL COLORIDO;
- DESENHE COM CANETINHA E PINTE COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
19	20	22	23	24	25	26

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

Estimadas Famílias

É com muita satisfação que iniciamos nossas aulas on-line. Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças, no entanto, nesses primeiros encontros talvez eles precisem de um auxílio maior de vocês, principalmente no manuseio dos meios tecnológicos. Assim, que todos estiverem mais familiarizados com a nova ferramenta é importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **20,22, e 24** de julho:

Para a atividade do dia 20 de julho:

Hoje usaremos

- Livro de matemática, tesoura e cola;
(Páginas: 35 e 35 A)

Para a atividade do dia 22 de julho:

Hoje iremos precisar:

- Um Grão de Feijão;
- Pedaco de algodão;
- Copinho plástico ou copinho pequeno;
- Fantoche da história (João e o pé de feijão);
- Folha branca, canetinhas e lápis de cor.

Para a aula de Música do dia 23 de julho:

O Professor Claos deixa como sugestão a confecção de instrumentos musicais utilizando garrafas PET.

Segue abaixo o link do vídeo com as opções e modelos apresentados pelo professor:



<https://www.youtube.com/watch?v=-IWWTA2W12Y>

Para a atividade do dia 24 de julho:

Hoje iremos precisar:

- Papel colorido (Vamos fazer uma cobra);
- Tesoura, cola;
- Lápis de cor e giz de cera.