

QUERIDAS FAMÍLIAS DO MATERNAL; ALUNOS AMADOS:

NA PRÓXIMA SEMANA TEREMOS ATIVIDADES AS QUAIS EXPLORAREMOS OS REGISTROS GRÁFICOS, A EVOLUÇÃO DA FIGURA HUMANA, ARTE E CULINÁRIA .

SEGUEM OS MATERIAIS QUE USAREMOS NA SEMANA DO DIA 20 A 24 DE JULHO. BEM COMO DEMAIS ITENS NECESSÁRIOS PARA QUE A NOSSA AULA SEJA UM SUCESSO!

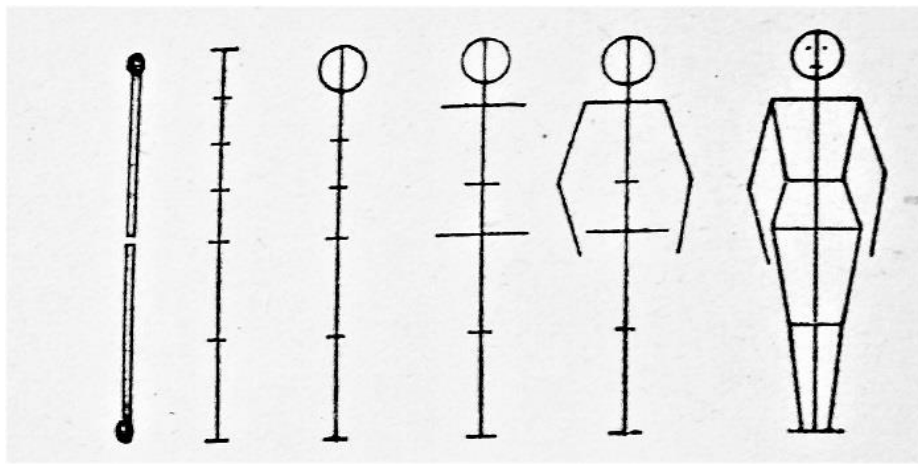
SEGUNDA-FEIRA, 20 DE JULHO DE 2020. AULA ON-LINE 31:

 **PROGRAMAÇÃO:**

ATIVIDADE: ARTE – EXPLORAÇÃO COM PALITOS: A ESTRUTURA DE UM CORPO HUMANO.

PARA A PRIMEIRA ATIVIDADE DA SEMANA IREMOS PRECISAR DE ALGUNS PALITOS DE FÓSFOROS OU PALITOS DE PICOLÉ. TAIS MATERIAIS PROMOVEM O ESTÍMULO QUE DÃO À IMAGINAÇÃO PRODUTIVA AOS PEQUENOS, POIS A PARTIR DESSES A CRIANÇA CRIA FIGURAS, FORMAS, ANIMAIS, FLORES OU ESTRELAS.

DISPONDO OS FÓSFOROS OU PALITOS CONFORME AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO, PODEM-SE COMPOR BICHOS, PERSONAGENS E A ESTRUTURA DE UM CORPO HUMANO.



PARA ESSA AULA VOCÊ VAI PRECISAR TER EM CASA:

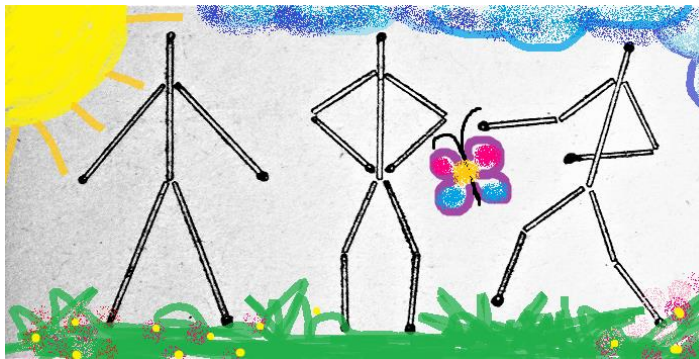
- ✓ APROXIMADAMENTE **30 PALITOS** DE FÓSFOROS (**QUEIMADOS OU NÃO, FICA AO SEU CRITÉRIO**)
- ✓ FOLHA BRANCA E COLA
- ✓ CADEIRA PARA SENTAR BEM ACOMODADO ENQUANTO REALIZA ESSA ATIVIDADE.

• **TERÇA-FEIRA, 21 DE JULHO DE 2020, ATIVIDADE POR E-MAIL NÚMERO 52:**

• **PROGRAMAÇÃO:**

✓ **ATIVIDADE: CONCLUINDO NOSSO DESENHO DE PALITOS!**

- ✓ A ATIVIDADE SUGERIDA PARA A AULA DE HOJE SERÁ A CONCLUSÃO DO MOMENTO QUE TIVEMOS **ONTEM (SEGUNDA -FEIRA DIA 20 DE JULHO)**.
- ✓ HOJE, COM OS PALITOS COLADOS E SECOS NO PAPEL VOCÊ TERÁ QUE ACRESCENTAR UM CENÁRIO, OU ANIMAIS, SOL, NUVENS OU O QUE A SUA IMAGINAÇÃO SUGERIR!
- ✓ ABAIXO SEGUE UMA SUGESTÃO DE TRABALHO O QUAL ACRESCENTEI UM SOL AMARELO NUVENS AZUIS E UMA BORBOLETA COLORIDA!
- ✓ AGORA APROVEITE A SUGESTÃO E FAÇA A SUA!



PARA ESSA AULA VOCÊ VAI PRECISAR:

- **DA FOLHA QUE VOCÊ INICIOU O SEU TRABALHO ONTEM (SEGUNDA -FEIRA DIA 20 DE JULHO).**
- **MATERIAIS DE COLORIR COMO GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR, CANETINHA OU OUTROS QUE VOCÊ TIVER EM CASA.**
- **MESA E CADEIRA PARA SENTAR BEM ACOMODADO ENQUANTO REALIZA ESSA ATIVIDADE.**

✚ **QUARTA-FEIRA 22 DE JULHO DE 2020, AULA ON-LINE 32:**

PROGRAMAÇÃO: ARTE-EXPLORAÇÃO DA EXPRESSÃO ARTÍSTICA E RELEITURA DA OBRA DE GIUSEPPE ARCIMBOLDO.

A EXPRESSÃO ARTÍSTICA É PARTE IMPORTANTE DA FORMAÇÃO DURANTE A INFÂNCIA, JÁ QUE PROPORCIONA O DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL, EMOCIONAL, MANUAL E FÍSICO.

SENDO ASSIM, A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ UMA BREVE PESQUISA SOBRE A HISTÓRIA DO ARTISTA PLÁSTICO GIUSEPPE ARCIMBOLDO.



A PARTIR DESTA PESQUISA E ESTUDO, AS CRIANÇAS RECEBERÃO O DESAFIO DE FAZER A RELEITURA DA OBRA **VERTUMNUS**, DE **GIUSEPPE ARCIMBOLDO**. PARA ISSO, TERÃO QUE PEGAR FRUTAS E VERDURAS QUE POSSUEM EM CASA: BANANA, MAÇÃ, CENOURA, LARANJA, VAGEM, BATATA, UVA, MELÃO E DEMAIS FRUTAS E LEGUMES QUE TIVEREM. VAMOS EXPLORAR ESTES ELEMENTOS DA NATUREZA PARA QUE POSSAMOS EXPRESSAR A LINGUAGEM ARTÍSTICA, E A REPRESENTAÇÃO NA COMPOSIÇÃO DE UMA FIGURA HUMANA.

PORTANTO SERÁ NECESSÁRIO QUE VOCÊ DEIXE SUAS FRUTAS E VERDURAS ORGANIZADAS PARA REALIZARMOS ESTA ATIVIDADE. SEPRE-AS, JUNTO COM SEUS PAIS, AQUELES LEGUMES E FRUTAS QUE VOCÊ TEM EM CASA. DE CORES, TAMANHOS E TEXTURAS DIFERENTES!

COM CERTEZA SERÁ **UMA AULA MULTIDISCIPLINAR** ABRANGENDO ARTES PLÁSTICAS, ESTRUTURA DA FIGURA HUMANA, IMAGEM E CRIATIVIDADE, CIÊNCIAS, PRÁTICAS DE ALIMENTAÇÃO “SAUDÁVEL X ALIMENTOS” PROCESSADOS, E NA MATEMÁTICA A QUANTIDADE, MAIOR OU MENOR ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

IMPORTANTE: VISANDO EVITAR O DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS E A CONSCIENTIZAÇÃO DO SEU USO NESTA ATIVIDADE PEDAGÓGICA, A FIM DE EXPLORAR A PROPOSTA DESTE TRABALHO PELOS ALUNOS, SALIENTAMOS QUE É ADEQUADO UTILIZAR SOMENTE O NECESSÁRIO DE FRUTAS E VERDURAS SEM ACUMULAR OU DESCARTAR NO LIXO, TENDO EM VISTA QUE ESTA ATIVIDADE TAMBÉM PREOCUPA-SE COM A DEGRADAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E SUAS CONSEQUÊNCIAS COM O NOSSO PLANETA.



PARA ESSA AULA VOCÊ VAI PRECISAR TER EM CASA:

- ✓ **FRUTAS E VERDURAS (ESTAS DEVEM ESTAR COM CASCA, OU SEJA, NESSA ATIVIDADE NÃO HÁ A NECESSIDADE DE PICAR OU DESCASCAR AS FRUTAS E LEGUMES).**
- ✓ **LEGUMES E FRUTAS DE CORES, TAMANHOS E TEXTURAS DIFERENTES!**
- ✓ **MESA E CADEIRA PARA SENTAR-SE BEM ACOMODADO ENQUANTO REALIZA ESSA ATIVIDADE.**

- **PROGRAMAÇÃO: AULAS DE MÚSICA E INGLÊS.**
- **PARA A AULA DE INGLÊS VOCÊ VAI PRECISAR DE: UMA FOTO DA SUA FAMÍLIA IMPRESSA OU REVELADA, DESTACAR E COLORIR AS PÁGINAS 51 E 53 EM CASA E TRAZER PRONTO PARA AULA.**
- A ATIVIDADE SUGERIDA PARA A AULA DE HOJE PODE SER ASSISTIDA POR TODA A FAMÍLIA E COMPLEMENTA NOSSOS ESTUDOS SOBRE O PINTOR FAMOSO CHAMADO **GIUSEPPE ARCIMBOLDO.**

- **ASSISTA AO VÍDEO ACESSANDO O LINK:**

<https://www.youtube.com/watch?v=IRAcD505b68>



Quintal da Cultura - Arcimboldo - 27/08/12

1. O QUE VOCÊ VÊ?
2. QUAIS AS FRUTAS E LEGUMES QUE O PINTOR UTILIZOU PARA FAZER O ROSTO DO DEUS DAS ESTAÇÕES?
3. AGORA PROCURE EM ENCARTES DE SUPERMERCADOS, REVISTAS OU JORNAIS IMAGENS DE FRUTAS E VERDURAS PARA QUE POSSA RECORTAR.
4. DESENHE EM UMA FOLHA BRANCA O SEU ROSTO (A SUA “CARA REDONDA”)
5. PRONTO! AGORA É SÓ COLAR AS IMAGENS DAS FRUTAS E VERDURAS QUE VOCÊ RECORTOU NO ROSTO QUE VOCÊ DESENHOU.
6. SEGUEM IMAGENS DE IDEIAS DE COMO PODE FICAR A SUA ATIVIDADE.



PARA ESSA AULA VOCÊ VAI PRECISAR DOS SEGUINTE MATERIAIS:

ASSISTIR AO VÍDEO ACESSANDO O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=IRAcD505b68>

1. CONVIDAR SUA FAMÍLIA PARA QUE POSSAM OBSERVAR A PINTURA QUE APARECE NO VÍDEO. PRESTANDO ATENÇÃO NOS DETALHES E INFORMAÇÕES DO VÍDEO.
2. PROCURAR EM ENCARTES DE SUPERMERCADOS, REVISTAS OU JORNAIS IMAGENS DE FRUTAS E VERDURAS PARA QUE POSSAM RECORTAR.
3. DESENHAR EM UMA FOLHA BRANCA O SEU ROSTO (A SUA “CARA REDONDA”)
4. PRONTO! AGORA É SÓ COLAR AS IMAGENS DAS FRUTAS E VERDURAS QUE VOCÊ RECORTOU NO ROSTO QUE VOCE DESENHOU.
5. TESOURA
6. COLA
7. CADEIRA PARA SENTAR BEM ACOMODADO ENQUANTO REALIZA ESSA ATIVIDADE.

SEXTA- FEIRA, DIA 24 DE JULHO AULA ON-LINE DE NÚMERO 33.

 PROGRAMAÇÃO:

ATIVIDADE: LANCHES COM FRUTAS E SEUS ROSTOS CRIATIVOS.

NESTA AULA ON-LINE IREMOS NOS DIVERTIR, CRIAR, E SABOREAR NOSSAS DELÍCIAS ARTÍSTICAS, OU SEJA, ASSIM COMO O ARTISTA **GIUSEPPE ARCIBOLDO** CRIOU UMA PINTURA INOVADORA USANDO FRUTAS E LEGUMES PARA EXPRESSAR UMA OBRA TÃO FASCINANTE E OUSADA, NÓS, ALUNOS DO MATERNAL, TAMBÉM DAREMOS VIDA A FATIAS DE MAÇÃ, MORANGOS SUCULENTOS, BANANAS FRESQUINHAS, VAGENS E CENOURAS, UVAS E BERGAMOTAS LAVADAS E HIGIENIZADAS PARA COMPOR UM PRATO SAUDÁVEL E COLORIDO.

ENTÃO PARA A ATIVIDADE DE HOJE VAMOS CRIAR PRATOS SABOROSOS UTILIZANDO FRUTAS E LEGUMES AO SEU GOSTO.

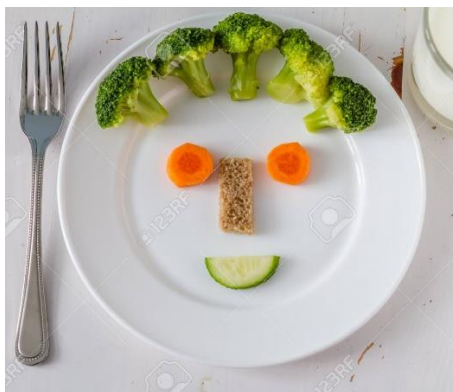
NESTE MOMENTO, ORGANIZAREMOS AS FRUTAS DE FORMA QUE ESTEJAM LAVADAS E HIGIENIZADAS PARA CONSUMO, DESCASCADAS E PICADAS SE ACHAREM NECESSÁRIO.

É IMPORTANTE RELEMBRAR QUE: VISANDO EVITAR O DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS E A CONSCIENTIZAÇÃO DO SEU USO NESTA ATIVIDADE PEDAGÓGICA, A FIM DE EXPLORAR A PROPOSTA DESTE TRABALHO PELOS ALUNOS, SALIENTAMOS QUE É ADEQUADO UTILIZAR SOMENTE O NECESSÁRIO DE FRUTAS E VERDURAS SEM ACUMULAR OU DESCARTAR NO LIXO, TENDO EM VISTA QUE ESTA ATIVIDADE TAMBÉM PREOCUPA-SE COM A DEGRADAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E SUAS CONSEQUÊNCIAS COM O NOSSO PLANETA.

O FANTÁSTICO NATURAL DE GIUSEPPE ARCIMBOLDO

- COM SUAS FLORES, FRUTAS E VERDURAS, O RENASCENTISTA ANTECIPOU O SURREALISMO.

1. SUGESTÕES DE PRATOS QUE VOCÊ PODE FAZER NESTA ATIVIDADE:



PARA ESSA AULA VOCÊ VAI PRECISAR TER EM CASA:

- ✓ **PARA A ATIVIDADE DE HOJE VAMOS CRIAR PRATOS SABOROSOS UTILIZANDO FRUTAS E LEGUMES AO SEU GOSTO.**
- ✓ ORGANIZAR AS FRUTAS E LEGUMES DE FORMA QUE ESTEJAM LAVADOS E HIGIENIZADOS PARA CONSUMO, DESCASCADOS E PICADOS CASO ACHAR NECESSÁRIO.
- ✓ PRATO, GARFO E **FACA (ESTE ITEM DEVE SER MANIPULADO POR UM ADULTO OU SUPERVISIONADO POR ELE)** .
- ✓ **APETITE:** PARA SABOREAR SUAS PRODUÇÕES SAUDÁVEIS.
- ✓ PANO DE PRATO OU TOALHA DE PAPEL PARA LIMPAR AS MÃOS.
- ✓ MESA E CADEIRA PARA SENTAR BEM ACOMODADO ENQUANTO REALIZA ESSA ATIVIDADE.

 **COM CARINHO, GRATIDÃO E MUITAS SAUDADES: PROFESSORA DÉBORA ROSA E AUXILIAR DANIELA.**