

## ESTIMADAS FAMÍLIAS

AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA. 😊

SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. 👍

ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR. 😍

A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. 💪

FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE. 😊

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.



**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

NOME: \_\_\_\_\_

**, VAMOS TRABALHAR COM O NOSSO....**

**LIVRO DE MATEMÁTICA**



REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS SEGUINTE PÁGINAS DO LIVRO:

- PÁGINA 30 e 34.

**\*LEMBRANDO...**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS;
- A FAMÍLIA PODE AUXILIAR NA SELEÇÃO DE MATERIAIS, NA PESQUISA EM REVISTAS, LIVROS E INTERNET;
- NO LIVRO DE MATEMÁTICA NÃO DEVEMOS USAR CANETINHA, POIS PODE MANCHAR AS PÁGINAS;
- CUIDEM O EXCESSO DE COLA. LEMBREM-SE DO “SENHOR PINGUINHO”;
- TENHAM UM DIVERTIDO E RICO MOMENTO DE ESTUDO.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
14	15	16	17	18	19	20

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS OBSERVAR A OBRA “A CUCA” DA PINTORA TARSILA DO AMARAL...



AGORA RESPONDA:

(CONVERSE COM A FAMÍLIA SOBRE AS RESPOSTAS, NÃO PRECISA REGISTRAR)

O QUE VOCÊ VÊ NESTE QUADRO?

QUAIS ANIMAIS PODEMOS OBSERVAR NESTA OBRA?

NESTA PINTURA TEM ALGUMA AVE?

VOCÊ SABE QUE AVE É ESTA?

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
12	13	14	15	16	17	18

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**SEGUINDO...**

A PINTURA DA TARSILA DO AMARAL É BASTANTE COLORIDA, COM CORES FORTES E TRAÇOS MARCANTES.

**QUE TAL PRODUZIR UMA OBRA DE ARTE???**

- TENDO O QUADRO DA “A CUCA” COMO INSPIRAÇÃO, ESCOLHA A AVE QUE VOCÊ ACHE MAIS INTERESSANTE OU BONITA;
- DESENHE A AVE ESCOLHIDA NO SEU HABITAT;
- PINTO UTILIZANDO TINTA TÊMPERA (SE NÃO TIVER TINTA, PODE USAR OUTRO MATERIAL, COMO CANETINHAS, GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR);
- AO TERMINAR FAÇA UMA MOLDURA PARA SEU QUADRO (VOCÊ PODE UTILIZAR PEDACINHOS OU TIRAS DE PAPEL, OU COMO SUA IMAGINAÇÃO MANDAR);
- E SE QUIZER PODE LEVAR SUA OBRA DE ARTE PARA SER APRECIADA NA NOSSA AULA ON-LINE DO DIA 17 DE JULHO (SEXTA-FEIRA).

**MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**VOCÊ SABE O QUE É UM RÉPTIL?**

OS RÉPTEIS NASCEM DE OVOS;

OS OVOS POSSUEM UMA CASCA DURA QUE PROTEGE OS FILHOTES DOS PREDADORES E DA MUDANÇA DE TEMPERATURA;

A PELE É RESSECADA E RESISTENTE, COBERTA POR ESCAMAS E OU PLACAS ÓSSEAS;

A MAIORIA DE SE ALIMENTA DE PEQUENOS ANIMAIS, MAS ALGUNS PODEM SER HERBÍVOROS, COMO ALGUMAS ESPÉCIES DE TARTARUGA.

**VEJA ALGUNS EXEMPLOS DE RÉPTEIS:**



**MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>



EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

**ACESSE O LINK ABAIXO E APRECIE O VÍDEO:**



<https://www.youtube.com/watch?v=sTmXtRcJegg>

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
12	13	14	15	16	17	18

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

**AGORA UM DESAFIO:**

- CONVERSE SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO RÉPTEIS;
- ESCOLHA UM RÉPTIL QUE VOCÊ ACHE ESPECIAL;
- CONVERSE SOBRE ESTE ANIMAL;
- FAÇA UM DESENHO DESTE ANIMAL (DESENHE COM CANETINHA PRETA E PINTE COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA);
- COLE ESTE ANIMAL EM UM PALITINHO, FAZENDO ASSIM UM FANTOCHE;
- GUARDE SUA PRODUÇÃO, POIS IREMOS CONVERSAR SOBRE ELA NA AULA DO DIA 17 DE JULHO (SEXTA-FEIRA).

**RECADINHO PARA AS FAMÍLIAS:** O DESENHO SEMPRE DEVE SER FEITO PELA CRIANÇA. ÀS VEZES, ELA PODE DIZER QUE NÃO SABE, ASSIM, MOSTRE IMAGENS, DESENHOS PARA INSPIRÁ-LA E DÊ DICAS COMO (OLHA O RABO É COMPRIDO, O PESCOÇO VAI LÁ EM CIMA, ETC.).

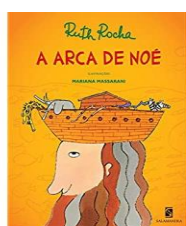
MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
12	13	14	15	16	17	18

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

PEGUE O SEU LIVRO



NA PÁGINA 15 PODEMOS ENCONTRAR DOIS RÉPTEIS.

- DIGA O NOME DELES;
- DESENHE ESTES ANIMAIS, OBSERVANDO SUAS CARACTERÍSTICAS.

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
12	13	14	15	16	17	18



**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**OBSERVE A IMAGEM E A PALAVRA ABAIXO:**



**JACARÉ**

**JACARÉ É UM RÉPTIL E SEU NOME COMEÇA COM A LETRA J.**

**NA NOSSA TURMA TEM UMA MENINA QUE O NOME COMEÇA COM J TAMBÉM. VOCÊ SABE QUEM É???**

**PROPOSTA:**

- PEGUE UMA FOLHA BRANCA;
- ESCREVA NA PARTE DE CIMA O NOME DA COLEGA QUE COMEÇA COM A LETRA J;
- FAÇA UM DESENHO DESTA COLEGA, UTILIZANDO CANETINHA PRETA E PINTANDO COM LÁPIS DE COR.

**MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

NOME: \_\_\_\_\_

**Observe as letras abaixo:**

<b>C</b>	<b>B</b>	<b>L</b>	<b>R</b>	<b>A</b>
<b>T</b>	<b>A</b>	<b>J</b>	<b>E</b>	<b>T</b>
<b>M</b>	<b>U</b>	<b>A</b>	<b>G</b>	<b>O</b>

**PROPOSTA:**

- COPIE ESSAS LETRAS EM UMA FOLHA;
- RECORTE OS QUADRINHOS COM CADA LETRA;
- LEVE AS LETRAS PARA A AULA ON-LINE DO DIA 15 DE JULHO.

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

## **EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

### Estimadas Famílias

É com muita satisfação que iniciamos nossas aulas on-line. Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças, no entanto, nesses primeiros encontros talvez eles precisem de um auxílio maior de vocês, principalmente no manuseio dos meios tecnológicos. Assim, que todos estiverem mais familiarizados com a nova ferramenta é importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **13,14, 15 e 17** de julho:

**Dia 14 de julho (Terça-feira) iremos recuperar a aula cancelada do dia 1º de julho (Quarta-feira). Neste dia seguiremos os horários das nossas aulas: 1º Grupo- Das 14h às 14h50 e 2º grupo das 15h às 15h50.**

#### **Para a atividade do dia 13 de julho:**

Hoje usaremos

- Livro de matemática, tesoura e cola;
- Revista (Iremos procurar números).

#### **Para a atividade do dia 14 de julho (Recuperação da aula do dia 1º de julho):**

Hoje usaremos:

- Folha branca, canetinhas e lápis de cor.

#### **Para a atividade do dia 15 de julho:**

Hoje iremos precisar:

- Letras produzidas na tarefa acima;
- Folha branca, canetinhas e lápis de cor.

#### **Para a atividade do dia 17 de julho:**

Hoje iremos precisar:

- Fantoche do réptil produzido na tarefa acima;
- É importante saber algumas características sobre o réptil produzido, iremos fazer um sorteio e quem desejar irá apresentar sua produção;
- Folha branca, folha colorida, canetinhas e lápis de cor;