

## ESTIMADAS FAMÍLIAS

AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA. 😊

SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. 👍

ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR. 😍

A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. 💪

FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE. 😊

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.

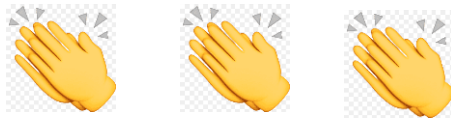


**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

NOME: \_\_\_\_\_

**, VAMOS TRABALHAR COM O NOSSO....**

**LIVRO DE MATEMÁTICA**



REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS SEGUINTE PÁGINAS DO LIVRO:

- PÁGINAS 22 A, 22, 23, 23 A e 23 B .

**\*LEMBRANDO...**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS;
- A FAMÍLIA PODE AUXILIAR NA SELEÇÃO DE MATERIAIS, NA PESQUISA EM REVISTAS, LIVROS E INTERNET;
- NO LIVRO DE MATEMÁTICA NÃO DEVEMOS USAR CANETINHA, POIS PODE MANCHAR AS PÁGINAS;
- CUIDEM O EXCESSO DE COLA. LEMBREM-SE DO “SENHOR PINGUINHO”;
- TENHAM UM DIVERTIDO E RICO MOMENTO DE ESTUDO.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| 5       | 6       | 7     | 8      | 9      | 10    | 11     |

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS COMPLETAR AS RIMAS???

CIRCULE A AVE QUE SE ENCAIXA NA RIMA:

EM CIMA DA CERCA QUE NÃO ENFERRUJA  
ESTÁ A \_\_\_\_\_



TEM ASAS, MAS NÃO É UM AVIÃO  
ESTOU FALANDO DO \_\_\_\_\_



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| 5       | 6       | 7     | 8      | 9      | 10    | 11     |

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

NOME: \_\_\_\_\_

**SEGUINDO...**

**DENTRO DO MEU SAPATO**

**ENCONTREI UM \_\_\_\_\_**



**AGORA É COM VOCÊ...**

**CRIE UMA FRASE QUE RIME COM A AVE ABAIXO:**



**COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ESCREVA A FRASE QUE VOCÊ CRIOU NAS LINHAS ABAIXO:**

---

---

---

---

---

**MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

| <b>DOMINGO</b> | <b>SEGUNDA</b> | <b>TERÇA</b> | <b>QUARTA</b> | <b>QUINTA</b> | <b>SEXTA</b> | <b>SÁBADO</b> |
|----------------|----------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| <b>5</b>       | <b>6</b>       | <b>7</b>     | <b>8</b>      | <b>9</b>      | <b>10</b>    | <b>11</b>     |

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

NOME: \_\_\_\_\_

**OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:**

**TUCANO**

- PINTE OS QUADRINHOS CORRESPONDENTES A QUANTIDADE DE LETRAS DA PALAVRA ACIMA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- QUANTOS QUADRINHOS VOCÊ PINTOU? PINTO O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE:

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|

- QUANTOS QUADRINHOS SOBRARAM? Escreva o número no quadrinho abaixo:

|  |
|--|
|  |
|--|

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

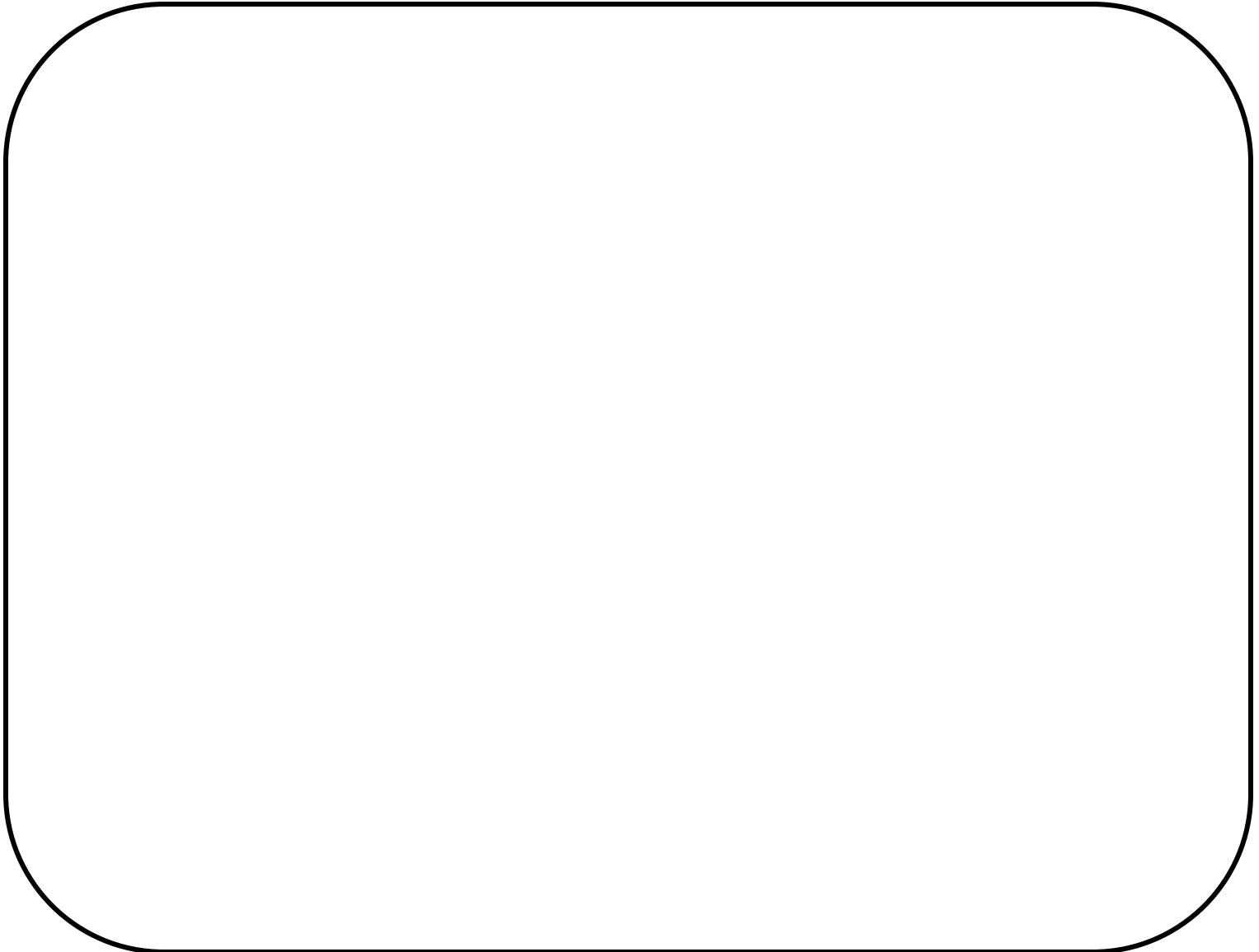
| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| 5       | 6       | 7     | 8      | 9      | 10    | 11     |

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PESQUISE IMAGENS DE TUCANOS E FAÇA UM DESENHO DESTA AVE...**

- DESENHE COM CANETINHA PRETA E PINTe COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE PREFERIR DESENHE PRIMEIRO COM LÁPIS DE ESCREVER E DEPOIS CONTORNE COM CANTINHA PRETA);
- LEMBRE-SE QUE ESSE DESENHO DEVE SER FEITO POR VOCÊ 😊.



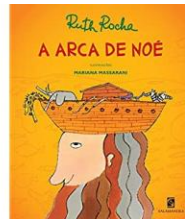
**MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

| <b>DOMINGO</b> | <b>SEGUNDA</b> | <b>TERÇA</b> | <b>QUARTA</b> | <b>QUINTA</b> | <b>SEXTA</b> | <b>SÁBADO</b> |
|----------------|----------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| <b>5</b>       | <b>6</b>       | <b>7</b>     | <b>8</b>      | <b>9</b>      | <b>10</b>    | <b>11</b>     |

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

PEGUE O SEU LIVRO



NA PÁGINA 11 DO LIVRO ENCONTRAMOS AVES MUITO BONITAS.

QUE AVES SÃO ESSAS?

DESENHE E PINTE ELAS NO QUADRO ABAIXO:

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| 5       | 6       | 7     | 8      | 9      | 10    | 11     |

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

OBSERVE AS SEGUINTESS LETRAS, FALANDO O NOME DELAS:

**A      B      C      F      G      P      T**

AGORA ESCREVA CADA LETRA EM UM QUADRINHO:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

PASSE CANETINHA PRETA SOBRE AS LETRAS E RECORTE CADA QUADRINHO E GUARDE PARA A NOSSA AULA ON-LINE.

**NA NOSSA AULA DO DIA 8 DE JULHO IREMOS CONHECER ALGUMAS AVES.  
DURANTE A AULA IREMOS DESCOBRIR A LETRA INICIAL DE CADA AVE.  
IREMOS FAZER UMA BRINCADEIRA COM AS LETRINHAS PRODUZIDAS ACIMA.**

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

|                |                |              |               |               |              |               |
|----------------|----------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| <b>DOMINGO</b> | <b>SEGUNDA</b> | <b>TERÇA</b> | <b>QUARTA</b> | <b>QUINTA</b> | <b>SEXTA</b> | <b>SÁBADO</b> |
| 5              | 6              | 7            | 8             | 9             | 10           | 11            |



## **EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

### Estimadas Famílias

Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças, no entanto, nesses primeiros encontros talvez eles precisem de um auxílio maior de vocês, principalmente no manuseio dos meios tecnológicos. Assim, que todos estiverem mais familiarizados com a nova ferramenta é importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **6,8 e 10** de julho:

#### **Para a atividade do dia 6 de julho:**

Hoje usaremos o livro de matemática, tesoura e cola.

#### **Para a atividade do dia 8 de julho:**

Iremos precisar:

- Cartões com as letrinhas, confeccionados na última tarefa;
- Folha branca, canetinhas, lápis de escrever e lápis de cor.

#### **Para a atividade do dia 10 de julho:**

Hoje iremos precisar:

- Folha branca, folha colorida, canetinhas e lápis de cor;
- Duas formas circulares de tamanhos diferentes (pode ser copo plástico, um maior e um menor).