

ESTIMADAS FAMÍLIAS

AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA. 😊

SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. 👍

ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR. 😍

A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. 💪

FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE. 😊

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.

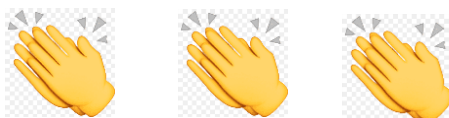


EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

VAMOS TRABALHAR COM O NOSSO....

LIVRO DE MATEMÁTICA



REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS SEGUINTE PÁGINAS DO LIVRO:

- PÁGINA 18, 19, 19 A e 20.

***LEMBRANDO...**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS;
- A FAMÍLIA PODE AUXILIAR NA SELEÇÃO DE MATERIAIS, NA PESQUISA EM REVISTAS, LIVROS E INTERNET;
- NO LIVRO DE MATEMÁTICA NÃO DEVEMOS USAR CANETINHA, POIS PODE MANCHAR AS PÁGINAS;
- CUIDEM O EXCESSO DE COLA. LEMBREM-SE DO “SENHOR PINGUINHO”;
- TENHAM UM DIVERTIDO E RICO MOMENTO DE ESTUDO.

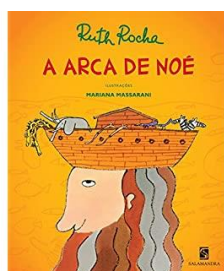
MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
14	15	16	17	18	19	20

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

PEGUE O SEU LIVRO



PROPOSTA:

- PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA RELER A HISTÓRIA PARA VOCÊ (VOCÊ PODE AJUDAR CONTANDO AS PARTES QUE LEMBRA);
- LÁ NO FINAL DA HISTÓRIA AS ÁGUAS COMEÇARAM A BAIXAR E NOÉ PEDIU PARA UM BICHINHO “DAR UMA VOLTA LÁ FORA PARA VER COMO ESTAVAM AS COISAS” RESPONDA CIRCULANDO O BICHINHO:

DE QUE BICHINHO ESTAMOS FALANDO?



MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
14	15	16	17	18	19	20

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

SEGUINDO...

OBSERVE A PALAVRA ABAIXO

POMBO

PROPOSTA:

- FALE O NOME DA PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ACIMA;
- ESCREVA ESSA LETRA NO QUADRO ABAIXO:



- CIRCULE OS ANIMAIS QUE INICIAM COM A LETRA **P**:



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
14	15	16	17	18	19	20

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

VOCÊ SABE O QUE SÃO AVES???

SÃO ANIMAIS QUE TÊM O CORPO COBERTO DE PENAS;

SÃO BÍPEDES, OU SEJA TEM DOIS PÉS;

TEM ASAS E MAIORIA CONSEGUE VOAR;

SÃO OVÍPAROS OU SEJA COLOCAM OVOS.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS DE AVES:



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
14	15	16	17	18	19	20

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

ACESSE O LINK ABAIXO E APRECIE O VÍDEO:



<https://www.youtube.com/watch?v=jvw1pS5DgKY>

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
14	15	16	17	18	19	20

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

AGORA UM DESAFIO:

- CONVERSE SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DAS AVES;
- ESCOLHA UMA AVE QUE VOCÊ ACHE ESPECIAL;
- CONVERSE SOBRE ESTE ANIMAL;
- FAÇA UM DESENHO DESTE ANIMAL (DESENHE COM CANETINHA PRETA E PINTE COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA);
- COLE ESTE ANIMAL EM UM PALITINHO, FAZENDO ASSIM UM FANTOCHE;
- GUARDE SUA PRODUÇÃO, POIS IREMOS CONVERSAR SOBRE ELA NA AULA DO DIA 19 DE JUNHO (SEXTA-FEIRA).

RECADINHO PARA AS FAMÍLIAS: O DESENHO SEMPRE DEVE SER FEITO PELA CRIANÇA. ÀS VEZES, ELA PODE DIZER QUE NÃO SABE, ASSIM, MOSTRE IMAGENS, DESENHOS PARA INSPIRÁ-LA E DÊ DICAS COMO (OLHA O RABO É COMPRIDO, O PESCOÇO VAI LÁ EM CIMA, ETC.).

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
14	15	16	17	18	19	20

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

**O PINTINHO AMARELINHO
NASCEU DE UM OVO MANEIRO.
SAIU CORRENDO E PULANDO,
ALEGRANDO O MUNDO INTEIRO.**



PROPOSTA:

- DESENHE O PINTINHO AMARELINHO SAINDO DA CASCA;
- COLE NO OVO DESENHADO CASQUINHAS DE OVO DE VERDADE (PEÇA AJUDA DA FAMÍLIA PARA ISSO);
- GUARDE SUA PRODUÇÃO PARA COLOCAR NO ENVELOPE DAS AVES (IREMOS CONFECCIONAR O ENVELOPE NAS AULAS ON-LINE).

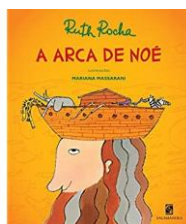
MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
14	15	16	17	18	19	20

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

PEGUE O SEU LIVRO



PROPOSTA:

- ENCONTRE NA HISTÓRIA 4 TIPOS DE AVES;
- DESENHE UMA AVE EM CADA QUADRINHO:

1	2
3	4

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
14	15	16	17	18	19	20

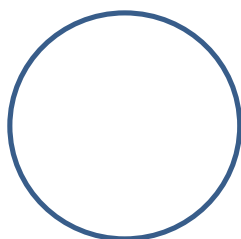
EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

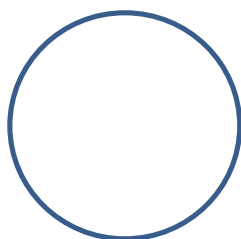
SEGUINDO...

- QUAL A PRIMEIRA LETRA DO BICHINHO QUE VOCÊ DESENHOU NO QUADRINHO 1?

ESCREVA LETRA NO CÍRCULO ABAIXO:



- QUAL A COR QUE VOCÊ USOU PARA PINTAR O BICHINHO DO QUADRINHO 2?
PINTA O CÍRCULO COM ESTA COR:



- TENTE ESCREVER NA LINHA O NOME DO BICHINHO QUE VOCÊ DESENHOU NO QUADRINHO 3?

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
14	15	16	17	18	19	20

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

Estimadas Famílias

É com muita satisfação que iniciamos nossas aulas on-line. Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças, no entanto, nesses primeiros encontros talvez eles precisem de um auxílio maior de vocês, principalmente no manuseio dos meios tecnológicos. Assim, que todos estiverem mais familiarizados com a nova ferramenta é importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **15,17 e 19** de junho (Dia 11 será feriado e dia 12 ponte, não teremos aula on-line neste dia):

Para a atividade do dia 15 de junho:

Hoje usaremos o livro de matemática, tesoura e cola.

Para a atividade do dia 17 de junho:

Hoje iremos precisar:

- Rolinho de papel higiênico;
- 2 folhas brancas;
- Cordão ou fita;
- Canetinhas;
- Cola e tesoura.

Para a atividade do dia 19 de junho:

Hoje iremos precisar:

- Fantoche da ave produzido na tarefa acima;
- É importante saber algumas características sobre a ave produzida, iremos fazer um sorteio e quem desejar irá apresentar sua produção;
- Folha branca, folha colorida, canetinhas e lápis de cor;
- Duas formas circulares de tamanhos diferentes (pode ser copo plástico, um maior e um menor).