

## ESTIMADAS FAMÍLIAS

AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA. 😊

SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. 👍

ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR. 😍

A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. 💪

FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE. 😊

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.

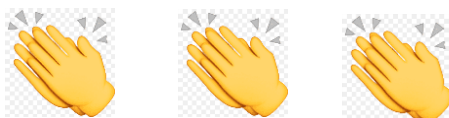


**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

NOME: \_\_\_\_\_

**, VAMOS TRABALHAR COM O NOSSO....**

**LIVRO DE MATEMÁTICA**



REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS SEGUINTE PÁGINAS DO LIVRO:

- PÁGINA 14 A e 14

**\*LEMBRANDO...**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS;
- A FAMÍLIA PODE AUXILIAR NA SELEÇÃO DE MATERIAIS, NA PESQUISA EM REVISTAS, LIVROS E INTERNET;
- NO LIVRO DE MATEMÁTICA NÃO DEVEMOS USAR CANETINHA, POIS PODE MANCHAR AS PÁGINAS;
- CUIDEM O EXCESSO DE COLA. LEMBREM-SE DO “SENHOR PINGUINHO”;
- TENHAM UM DIVERTIDO E RICO MOMENTO DE ESTUDO.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
7	8	9	10	11	12	13

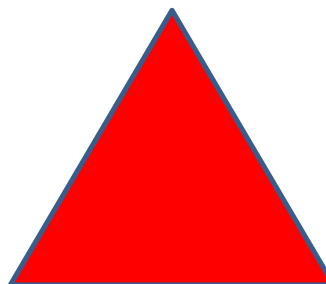
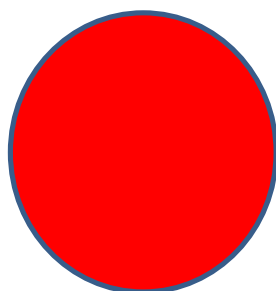
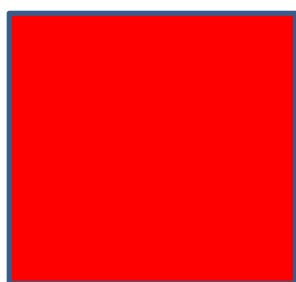
EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

**FORMAS GEOMÉTRICAS**

VOCÊ SABIA QUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ESTÃO EM MUITOS LUGARES???

VAMOS OBSERVAR ALGUMAS:



QUADRADO

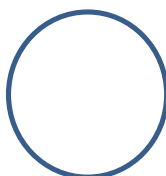
CÍRCULO

TRIÂNGULO

RETÂNGULO

AGORA RESPONDA, PINTANDO A FORMA SOLICITADA:

ESTA JANELA PARECE COM QUAL FORMA:



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

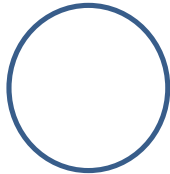
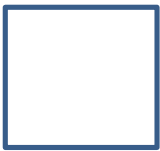
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
7	8	9	10	11	12	13

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

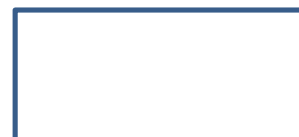
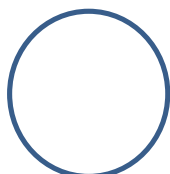
NOME: \_\_\_\_\_

**SEGUINDO...**

O TELHADO DESTA CASA PARECE COM QUAL FORMA:



ESTE RELÓGIO PARECE COM QUAL FORMA:



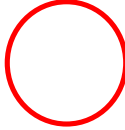
MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
7	8	9	10	11	12	13

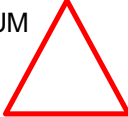
**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

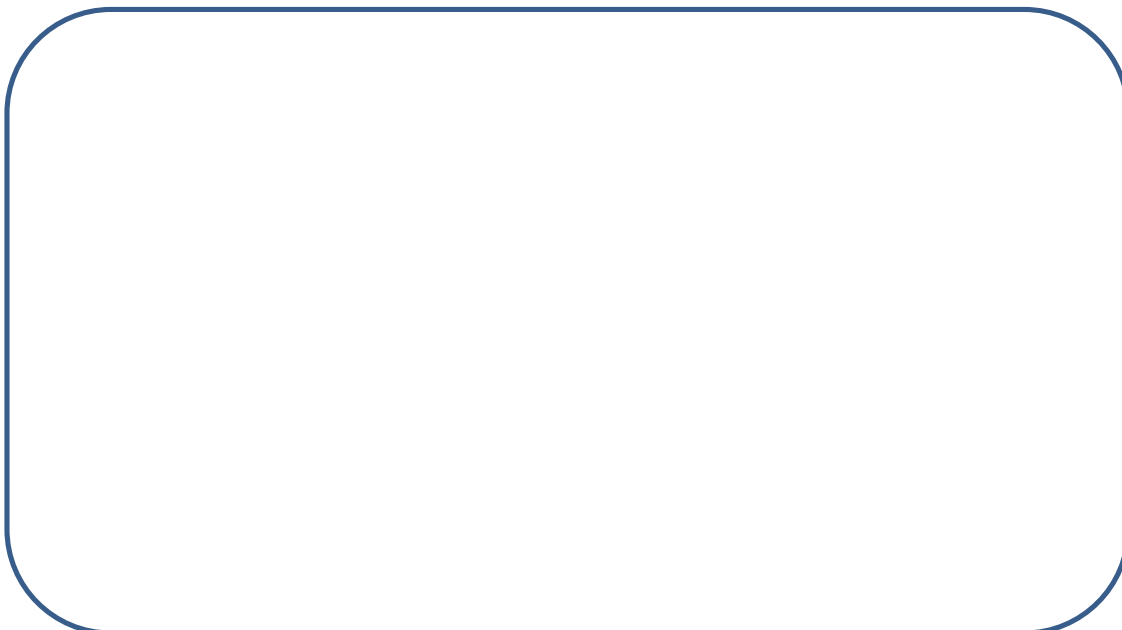
**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROPOSTA:**

- PROCURE NA SUA CASA ALGUM OBJETO QUE SE PAREÇA COM UM 
- DESENHE O OBJETO ABAIXO:



- PROCURE NA SUA CASA ALGUM OBJETO QUE SE PAREÇA COM UM 
- DESENHE O OBJETO ABAIXO:



**MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
7	8	9	10	11	12	13

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**AGORA VAMOS DESENHAR AS FORMAS:**

DESENHE 4 CÍRCULOS DO MESMO TAMANHO QUE CAIBAM NO QUADRO ABAIXO:



DESENHE 1 TRIÂNGULO QUE CAIBA NO QUADRO ABAIXO:



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
7	8	9	10	11	12	13

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**SEGUNDO...**

DESENHE **2** RETÂNGULOS DO MESMO TAMANHO QUE CAIBAM NO QUADRO ABAIXO:



DESENHE **2** RETÂNGULOS (MAIORES QUE OS DE CIMA) DO MESMO TAMANHO QUE CAIBAM NO QUADRO ABAIXO:



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

**SEGUINDO...**

DESENHE 1 QUADRADO QUE CAIBA NO QUADRO ABAIXO:



**AGORA:**

- PINTE E RECORTE AS FORMAS DESENHADAS ACIMA...
- MONTE UM DESENHO UTILIZANDO AS FIGURAS RECORTADAS (VOCÊ PODE FAZER UMA CASA, UMA PESSOA, UM TREM, UM CARRO, ETC);
- SE VOCÊ PRECISAR PODE DESENHAR OUTRAS OU MAIS FORMAS;
- APÓS MONTAR O DESENHO, COLE EM UMA FOLHA E COMPLETE O DESENHO, FAZENDO UM CENÁRIO (EXEMPLO: SE VOCÊ UTILIZOU AS FORMAS PARA FAZER UMA CASA, DESENHE O CHÃO, NUVENS, ÁRVORES, ANIMAIS)
- O IMPORTANTE É QUE OS DESENHOS SEJAM FEITOS POR VOCÊ.

**(GUARDE SUA PRODUÇÃO PARA MOSTRAR NA AULA ON-LINE DO DIA 10 DE JUNHO (QUARTA-FEIRA)).**

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
7	8	9	10	11	12	13



**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

NOME: \_\_\_\_\_

**ACESSE O LINK ABAIXO E APRECIE O VÍDEO:**



<https://www.youtube.com/watch?v=0kjr9Q2rwE>

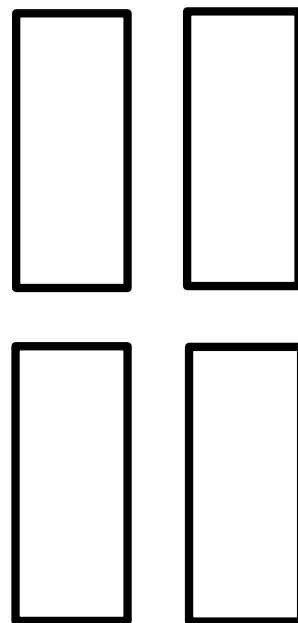
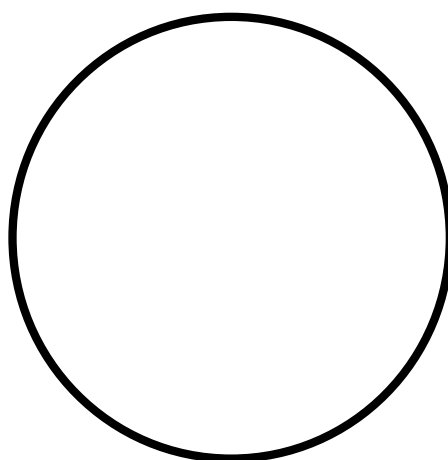
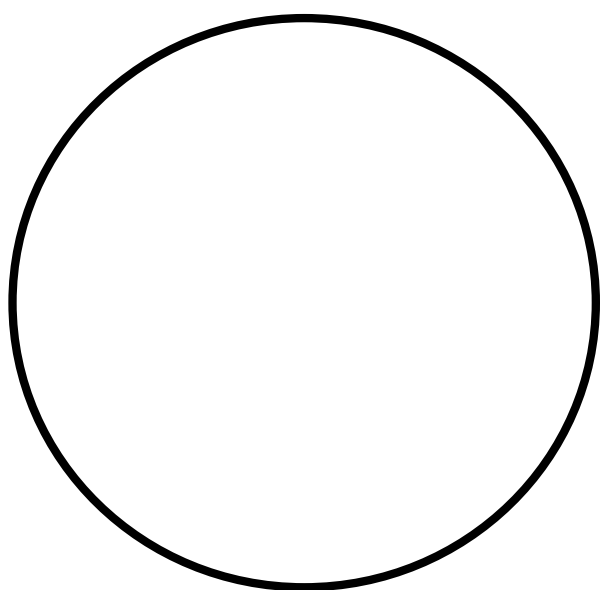
MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
7	8	9	10	11	12	13

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

**AGORA PINTE DE CINZA E RECORTE AS FORMAS ABAIXO:  
IREMOS MONTAR COM ELAS UM MAMÍFERO!!!**



\*PARA QUEM NÃO FOR IMPRIMIR, AS FORMAS PODEM SER DESENHADAS EM OUTRA FOLHA.

**IREMOS UTILIZAR ESTAS FORMAS NA NOSSA AULA ON-LINE DO DIA 10 DE JUNHO (SEXTA-FEIRA).**

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

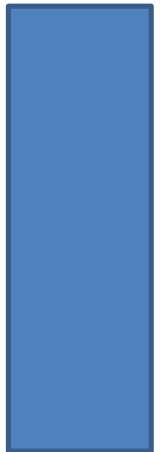
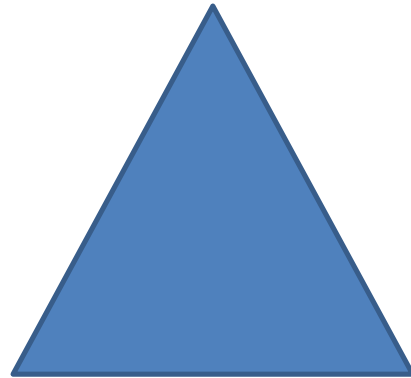
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
7	8	9	10	11	12	13

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROPOSTA:**

- ESCOLHA DUAS FORMAS;



- EM OUTRA FOLHA VOCÊ DEVERÁ SE DESENHAR UTILIZANDO AS FORMAS ESCOLHIDAS;
- AS FORMAS TAMBÉM DEVERÃO SER DESENHADAS POR VOCÊ.
- COMPLETE O DESENHO DESENHANDO AS OUTRAS PARTES DO CORPO.
- PARA FAZER A MOLDURA DO DESENHO VOCÊ PODERÁ PICAR PAPEL COLORIDO E COLAR NAS BORDAS DA FOLHA.
- PINTE O FUNDO DO DESENHO E FAÇA UM CENÁRIO.

EXEMPLO: VOCÊ PODERÁ UTILIZAR O CÍRCULO PARA FAZER A CABEÇA E O TRIÂNGULO PARA FAZER A ROUPA OU O CORPO.

- VOCÊ PODERÁ UTILIZAR ESTA PRODUÇÃO PARA ENFEITAR SEU QUARTO, POIS TERÁ PRODUZIDO UM BELO QUADRO COM FORMAS GEOMÉTRICAS. 😊

**MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
7	8	9	10	11	12	13

## **EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

### Estimadas Famílias

É com muita satisfação que iniciamos nossas aulas on-line. Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças, no entanto, nesses primeiros encontros talvez eles precisem de um auxílio maior de vocês, principalmente no manuseio dos meios tecnológicos. Assim, que todos estiverem mais familiarizados com a nova ferramenta é importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **8 e 10** de junho (Dia 11 será feriado e dia 12 ponte, não teremos aula on-line neste dia):

#### **Para a atividade do dia 8 de junho:**

Hoje usaremos o livro de matemática, tesoura e cola.

#### **Para a atividade do dia 10 de junho:**

Hoje iremos usar as formas pintadas e recortadas, que foram solicitadas na atividade acima.

- Cola, folha branca, canetinhas e lápis de cor.

#### **Lembrem-se:**

Os desenhos devem ser feitos pelas crianças e recortados por elas também. É muito importante que manuseiem a tesoura com frequência aperfeiçoando esta habilidade tão importante.