

ESTIMADAS FAMÍLIAS

AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA. 😊

SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. 👍

ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR. 😍

A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. 💪

FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE. 😊

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.

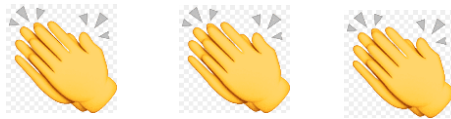


EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

, VAMOS TRABALHAR COM O NOSSO....

LIVRO DE MATEMÁTICA



REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS SEGUINTE PÁGINAS DO LIVRO:

- PÁGINA 10
- PÁGINA 13 A e 13

***LEMBRANDO...**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS;
- A FAMÍLIA PODE AUXILIAR NA SELEÇÃO DE MATERIAIS, NA PESQUISA EM REVISTAS, LIVROS E INTERNET;
- NO LIVRO DE MATEMÁTICA NÃO DEVEMOS USAR CANETINHA, POIS PODE MANCHAR AS PÁGINAS;
- CUIDEM O EXCESSO DE COLA. LEMBREM-SE DO “SENHOR PINGUINHO”;
- TENHAM UM DIVERTIDO E RICO MOMENTO DE ESTUDO.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
31	1	2	3	4	5	6

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

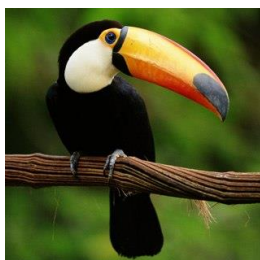
NOME: _____

MAMÍFEROS

PROPOSTA:

- CIRCULE OS ANIMAIS QUE:

TÊM O CORPO COBERTO DE PELOS:



NASCEM DA BARRIGA DA MAMÃE:



MAMAM QUANDO SÃO PEQUENOS:



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
31	1	2	3	4	5	6

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

VOCÊ SABIA????

QUE EXISTE UM MAMÍFERO QUE VOA?

VOCÊ SABE QUAL É?

PROPOSTA:

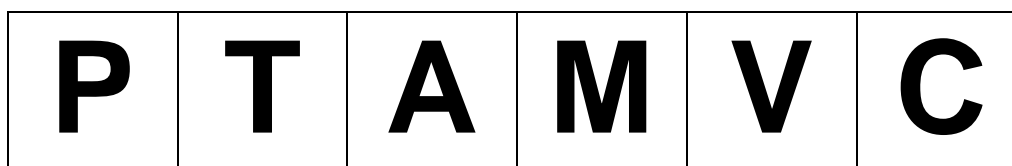
- COM A AJUDA DA FAMÍLIA PESQUISE SOBRE ESTE ANIMAL;
- CONVERSEM SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DELE;
- FAÇA UM DESENHO DESTE ANIMAL (UTILIZANDO CANETINHA PRETA PARA O CONTORNO, PINTANDO COM LÁPIS DE COR);
- RECORTE O DESENHO, RESPEITANDO AS LINHAS DO SEU DESENHO.

GUARDE SUA PRODUÇÃO, POIS IREMOS UTILIZA-LA NA AULA ON-LINE DO DIA 3 DE JUNHO (QUARTA-FEIRA).

DESCOBRIU DE QUE ANIMAL ESTAMOS FALANDO???

PROPOSTA:

- PINTE O QUADRINHO COM A LETRA QUE COMEÇA O NOME DESTE ANIMAL:



- TENTE ESCREVER O NOME DESTE ANIMAL NA LINHA ABAIXO:

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
31	1	2	3	4	5	6

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

SEGUINDO...

PROPOSTA:

- MARQUE OS ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A LETRA INICIAL DE **MORCEGO**:



- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:

MACACO

- COLE NOS QUADRINHOS UMA BOLINHA DE PAPEL PARA CADA LETRA DA PALAVRA ACIMA:

--	--	--	--	--	--	--	--

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
31	1	2	3	4	5	6

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

SEGUINDO...

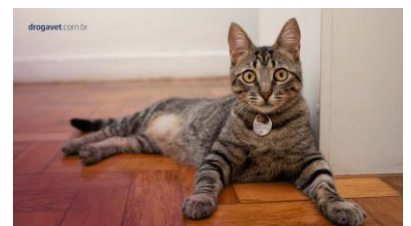
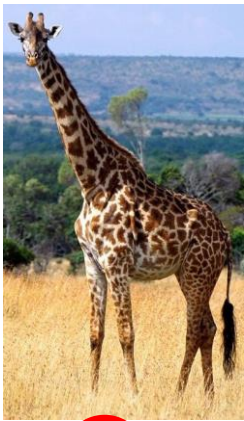
- DESENHE O MACACO;
- RECORTE.

GUARDE SUA PRODUÇÃO PARA A AULA ON-LINE DO DIA 3 DE JUNHO (QUARTA-FEIRA)

RELEMBRANDO AS RIMAS...

PROPOSTA:

- OBSERVE AS IMAGENS DOS ANIMAIS MAMÍFEROS;
- FALE O NOME DELES;
- PRESTE ATENÇÃO NAS CORES DAS BOLINHAS QUE ESTÃO ABAIXO DAS IMAGENS:



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

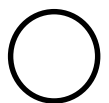
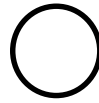
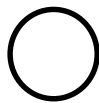
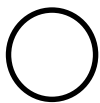
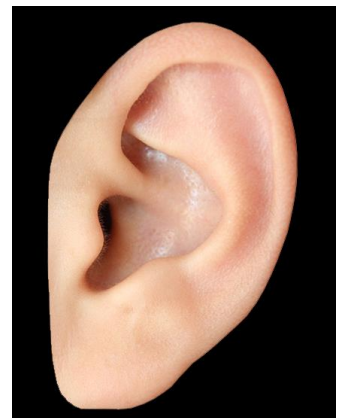
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
31	1	2	3	4	5	6

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

SEGUINDO...

- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO;
- FALE O NOME DOS OBJETOS;
- PINTE A BOLINHA ABAIXO COM A COR DA BOLINHA DO ANIMAL QUE RIMA COM ESTA IMAGEM (OS ANIMAIS E AS CORES DAS BOLINHAS ESTÃO NA PÁGINA ANTERIOR):



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
31	1	2	3	4	5	6

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

AGORA VAMOS FAZER UM JOGO DE TRILHA!!!!

- OBSERVE AS LETRAS ABAIXO;
- FALE O NOME DE CADA UMA:

B C E F H L M P R U V Z

- AGORA VAMOS FAZER UMA TRILHA ESCREVENDO UMA LETRA EM CADA “CASINHA” DA TRILHA;
- É IMPORTANTE QUE AS LETRAS ESTEJAM NA TRILHA SEGUINDO A ORDEM ACIMA.

EXEMPLO DE TRILHA:

COMECE AQUI	B	C	E	F				TERMINE AQUI
				H				Z
				L				V
				M	P	R	U	

GUARDE SUA TRILHA PARA A AULA ON-LINE DO DIA 5 DE JUNHO (SEXTA-FEIRA)

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
31	1	2	3	4	5	6

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

ACESSE O LINK ABAIXO E APRECIE A MÚSICA:



https://www.youtube.com/watch?v=IZymb_rrD4s

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
31	1	2	3	4	5	6

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: _____

OBSERVE O ANIMAL ABAIXO:



VOCÊ SABE O NOME DELE????

COALA

PROPOSTA:

- PESQUISE EM FAMÍLIA AS CARACTERÍSTICAS DESSE MAMÍFERO FOFINHO;
- DESENHE O COALA EM SEU HABITAT NATURAL;
- UTILIZE CANETINHA PRETA PARA FAZER O CONTORNO E PINTE DE LÁPIS DE COR;
- SE VOCÊ TIVER EM CASA TINTA TEMPERA PINTE O HABITAT DESTE ANIMAL (EM UMA FOLHA TAMANHO OFÍCIO);
- CASO NÃO TENHA, DESENHE E PINTE UTILIZANDO LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA;
- VOCÊ PODE ENFEITAR O CENÁRIO UTILIZANDO RECORTES DE REVISTA;
- VOCÊ TAMBÉM PROCURAR FOLHAS DE ÁRVORES CAÍDAS E COLAR NO TRABALHO, COMPLEMENTANDO O CENÁRIO.

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
31	1	2	3	4	5	6

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

Estimadas Famílias

É com muita satisfação que iniciamos nossas aulas on-line. Para facilitar o encaminhamento das propostas, enviaremos em separado os materiais que precisaremos e as atividades que deverão ser realizadas para que as aulas sejam dinâmicas, otimizando o nosso tempo.

Lembrem-se que as aulas são para as crianças, no entanto, nesses primeiros encontros talvez eles precisem de um auxílio maior de vocês, principalmente no manuseio dos meios tecnológicos. Assim, que todos estiverem mais familiarizados com a nova ferramenta é importante que as crianças o façam sozinhas. Quanto a realização das propostas, como desenhar, recortar, colar, por exemplo, devem ser realizadas exclusivamente pelas crianças, eles já estão aptos para isso.

Seguem abaixo os materiais e as atividades que os alunos precisarão ter em mãos para as aulas dos dias **1,3 e 5** de junho:

Para a atividade do dia 1 de junho:

Hoje usaremos o livro de matemática e iremos precisar de 2 folhas coloridas, canetinhas e tesoura.

Para a atividade do dia 3 de junho:

Hoje iremos usar os animais produzidos nas atividades acima (Morcego e macaco). Precisaremos também de:

- Um envelope para guardar folhas (tamanho de uma folha de ofício). Vocês podem fazer um envelope utilizando folhas de ofício;
- Folha branca, lápis de escrever, canetinhas e tesoura.

Lembrem-se:

Os desenhos devem ser feitos pelas crianças e recortados por elas também. É muito importante que manuseiem a tesoura com frequência aperfeiçoando esta habilidade tão importante.

Para a atividade do dia 5 de junho:

Hoje iremos fazer um jogo de trilha, utilizando a trilha produzida na atividade anterior.

Precisaremos também:

- Uma pecinha de jogo de encaixe, ou um bichinho em miniatura ou uma tampinha de refrigerante. Este objeto será usado na trilha para marcar o caminho.
- Neste dia, quem tiver um bichinho de estimação em casa que seja um mamífero poderá mostrá-lo para os colegas.