

## ESTIMADAS FAMÍLIAS

AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA. 😊

SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. 👍

ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR. 😍

A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. 💪

FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE. 😊

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.



**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ESTIMADAS CRIANÇAS  
COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA, VAMOS LER O POEMA ABAIXO**

**A CASA E SEU DONO**

ESSA CASA É DE **CACO**  
QUEM MORA NELA É O **MACACO**  
ESSA CASA É TÃO **BONITA**  
QUEM MORA NELA É A **CABRITA**  
ESSA CASA É DE **CIMENTO**  
QUEM MORA NELA É O **JUMENTO**  
ESSA CASA É DE **TELHA**  
QUEM MORA NELA É A **ABELHA**  
ESSA CASA DE **LATA**  
QUEM MORA NELA É A **BARATA**  
ESSA CASA É **ELEGANTE**  
QUEM MORA NELA É O **ELEFANTE**  
E DESCOBRI DE **REPENTE**  
QUE NÃO FALEI EM CASA DE **GENTE**  
AUTOR: ELIAS JOSÉ

**APÓS A LEITURA, CONVERSEM SOBRE AS PALAVRAS QUE RIMAM, REPETINDO-AS.**

**MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

“E DESCOBRI DE **REPENTE**  
QUE NÃO FALEI EM CASA DE **GENTE.**”

VAMOS FALAR EM CASA DE GENTE?

OBSERVE A RIMA QUE A PROFESSORA FEZ COM O NOME DELA:

ESSA CASA TEM **BANANA**  
QUEM MORA NELA É A **LUCIANA**

**AGORA UM DESAFIO:** SEGUINDO O EXEMPLO DA PROFESSORA E  
PENSANDO NO POEMA DE ELIAS JOSÉ, FAÇA UMA RIMA COM O SEU NOME.

EXEMPLO:

ESSA CASA É DE.....  
QUEM MORA NELA É.....  
OU  
ESSA CASA TEM.....  
QUEM MORA NELA É.....

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

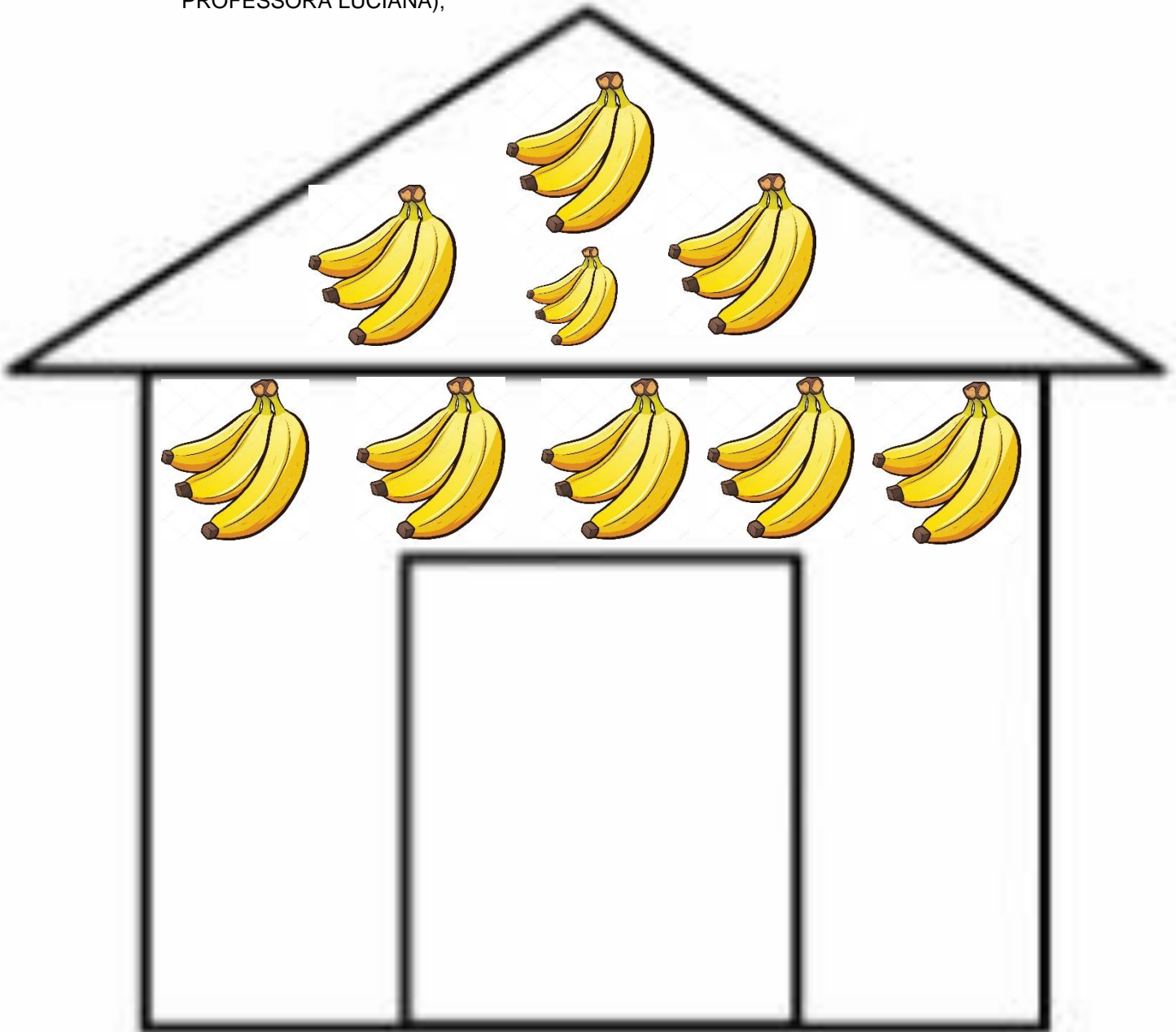
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
10	11	12	13	14	15	16

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROPOSTAS:**

- GUARDE A RIMA FEITA ACIMA (VOCÊ IRÁ APRESENTÁ-LA NA NOSSA AULA ON-LINE);
- EM UMA FOLHA DESENHE UMA CASA, ENFEITANDO-A CONFORME AS CARACTERÍSTICAS DO POEMA FEITO POR VOCÊ. FAÇA UMA CASA GRANDE, APROVEITANDO TODO O ESPAÇO DE UMA FOLHA TAMANHO OFICIO (A4). (A SEGUIR TERÁ UM EXEMPLO DA CASA FEITA PELA PROFESSORA LUCIANA);



**MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**AGORA VOCÊ IRÁ SE DESENHAR** 😊

**ORIENTAÇÕES PARA O DESENHO:**

- FAÇA O CONTORNO DO SEU DESENHO COM CANETINHA PRETA;
- PINTÉ COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, OBSERVANDO OS LIMITES DO CONTORNO E CUIDANDO PARA FICAR BEM PINTADO;
- FIQUE ATENTO A COR DO SEU CABELO E OLHOS, POR EXEMPLO;
- DESENHE-SE COM SUA ROUPA FAVORITA;
- APÓS DESENHAR, RECORTE O DESENHO E COLE NA CASA QUE VOCÊ DESENHOU ANTERIORMENTE.

**GUARDE SUA PRODUÇÃO PARA NOSSA AULA ON-LINE.**

**MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ESCREVA SEU NOME NA TABELA ABAIXO, UTILIZANDO UM QUADRINHO PARA CADA LETRA.**

**ORIENTAÇÕES:**

- FAÇA LETRAS GRANDES, ESCRREVENDO COM LÁPIS DE ECREVER;
- APÓS ESCRREVER, PASSE CANETINHA SOBRE AS LETRAS;
- RECORTE A TABELA, TIRANDO OS QUADRINHOS QUE SOBRAREM.


**GUARDE SUA TABELA. IREMOS FAZER UM BINGO NA NOSSA AULA ON-LINE DO DIA 15 DE MAIO (SEXTA-FEIRA).**

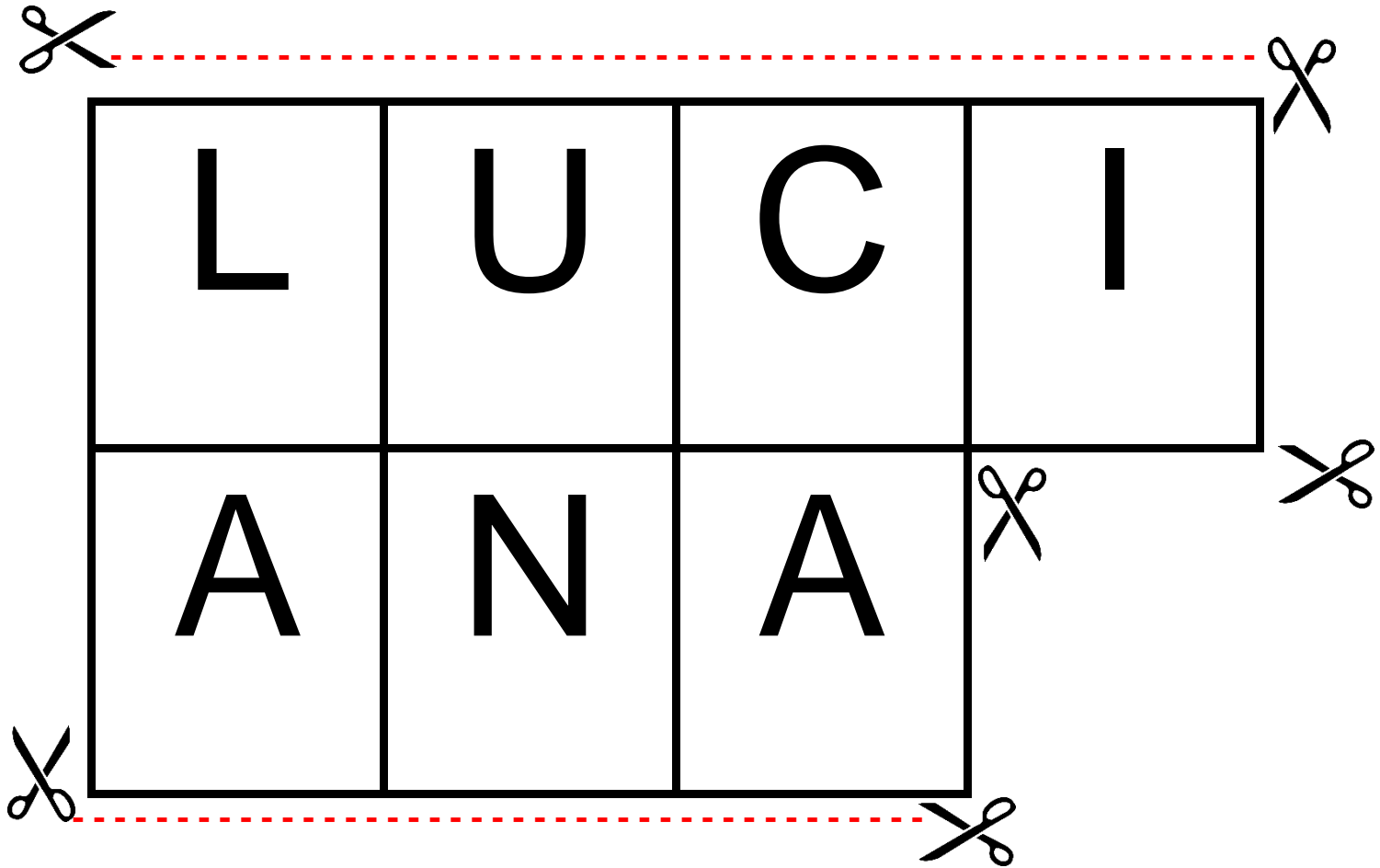
**MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

EXEMPLO DE COMO FAZER A TABELA 👍



L	U	C	I
A	N	A	

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_


**QUE TAL FAZER O BINGO EM FAMÍLIA????**



**PROPOSTA:**

**REALIZAR O BINGO COM OS INTEGRANTES DA FAMÍLIA.**

**REGRAS DO JOGO:**

- CADA PARTICIPANTE DEVERÁ TER A SUA TABELA, CONTENDO AS LETRAS DO SEU NOME;
- UM JOGADOR SERÁ RESPONSÁVEL POR SORTEAR UMA LETRA DO ALFABETO QUE ESTARÁ EM UM SAQUINHO OU CAIXINHA;
- APÓS O SORTEIO DA LETRA, CADA PARTICIPANTE DEVERÁ VERIFICAR SE A LETRA SORTEADA FAZ PARTE DA SUA TABELA, COLOCANDO SOBRE A LETRA UMA TAMPINHA DE GARRAFA, OU GRÃO DE FEIJÃO, OU UMA BALA, OU SIMPLEMENTE FAZENDO UM X SOBRE A LETRA;
- SE A LETRA SORTEADA APARECER MAIS DE UMA VEZ NA TABELA O PARTICIPANTE DEVERÁ MARCAR TODAS AS LETRAS IGUAIS;
- QUEM PREENCHER TODA A SUA TABELA FALA “BINGO”;
- O JOGO PODE TERMINAR NESTE MOMENTO OU SEGUIR ATÉ QUE TODOS PREENCHAM SUAS TABELAS;
- GANHA QUEM PARTICIPAR DESTA PROPOSTA, POIS JOGAR EM FAMÍLIA É MUITO LEGAL. 

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- TABELAS INDIVIDUAIS COM O NOME DE CADA PARTICIPANTE;
- OBJETOS PARA MARCAR AS LETRAS (EX. TAMPINHA DE GARRAFA, FEIJÃO, BALA);
- LETRAS DO ALFABETO QUE ESTARÃO EM UM SAQUINHO OU CAIXINHA.

**LEMBRANDO:**

**AO REALIZAREM ESTA PROPOSTA, REGISTREM COM FOTOS E COMPARTILHEM EM SUAS REDES SOCIAIS, MARCANDO NOSSO COLÉGIO. É MUITO GRATIFICANTE ACOMPANHAR ESSES REGISTROS.**



MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
10	11	12	13	14	15	16



**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**APÓS JOGAR EM FAMÍLIA, VAMOS DESENHAR TODOS QUE FAZEM PARTE DELA???**

**PROPOSTA:**

- DESENHAR OS INTEGRANTES DA FAMÍLIA;
- DESENHAR COM CANETINHA PRETA E PINTAR COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA;
- OBSERVAR AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DAS PESSOAS QUE COMPÕE A FAMÍLIA, TENTANDO COLOCÁ-LAS NO DESENHO (EXEMPLO: DESENHAR DE ÓCULOS QUEM USA ÓCULOS, DESENHAR A COR E O JEITO DO CABELO, ETC.)

**MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>