

## ESTIMADAS FAMÍLIAS

AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, PODERÃO SER IMPRESSAS OU REALIZADAS EM UMA OUTRA FOLHA. O IMPORTANTE É TER O NÚMERO DA TAREFA E O NOME DA CRIANÇA. 😊

SOLICITAMOS QUE AS PROPOSTAS QUE ENVOLVEM DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEJAM FEITAS EXCLUSIVAMENTE PELAS CRIANÇAS. 👍

ATIVIDADES COMO PESQUISA E/OU ACESSO À INTERNET, PODEM E DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR. 😍

A ESCRITA DE PALAVRAS SOLTAS (COMO O NOME DE ANIMAIS) PODE SER FEITA PELAS CRIANÇAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA. 💪

FRASES MAIORES (COMO PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS) PODEM SER FEITAS PELO ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE. 😊

APROVEITEM E, SE VOCÊS QUISEREM COMPARTILHAR, TIREM UMA FOTO E MARQUEM O NOSSO COLÉGIO NO INSTAGRAM @cmi.mariaimaculada

NOS SEGUE LÁ: <https://instagram.com/cmi.mariaimaculada/>

TENHAM UM DIVERTIDO E ENRIQUECEDOR MOMENTO DE ESTUDOS.

COM CARINHO,

PROFESSORA LUCIANA.



EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

ESTIMADAS CRIANÇAS  
VAMOS APRECIAR A MÚSICA, ACESSANDO O LINK ABAIXO



[https://www.youtube.com/watch?v=LS1\\_2gGxePk](https://www.youtube.com/watch?v=LS1_2gGxePk)



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
3	4	5	6	7	8	9

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

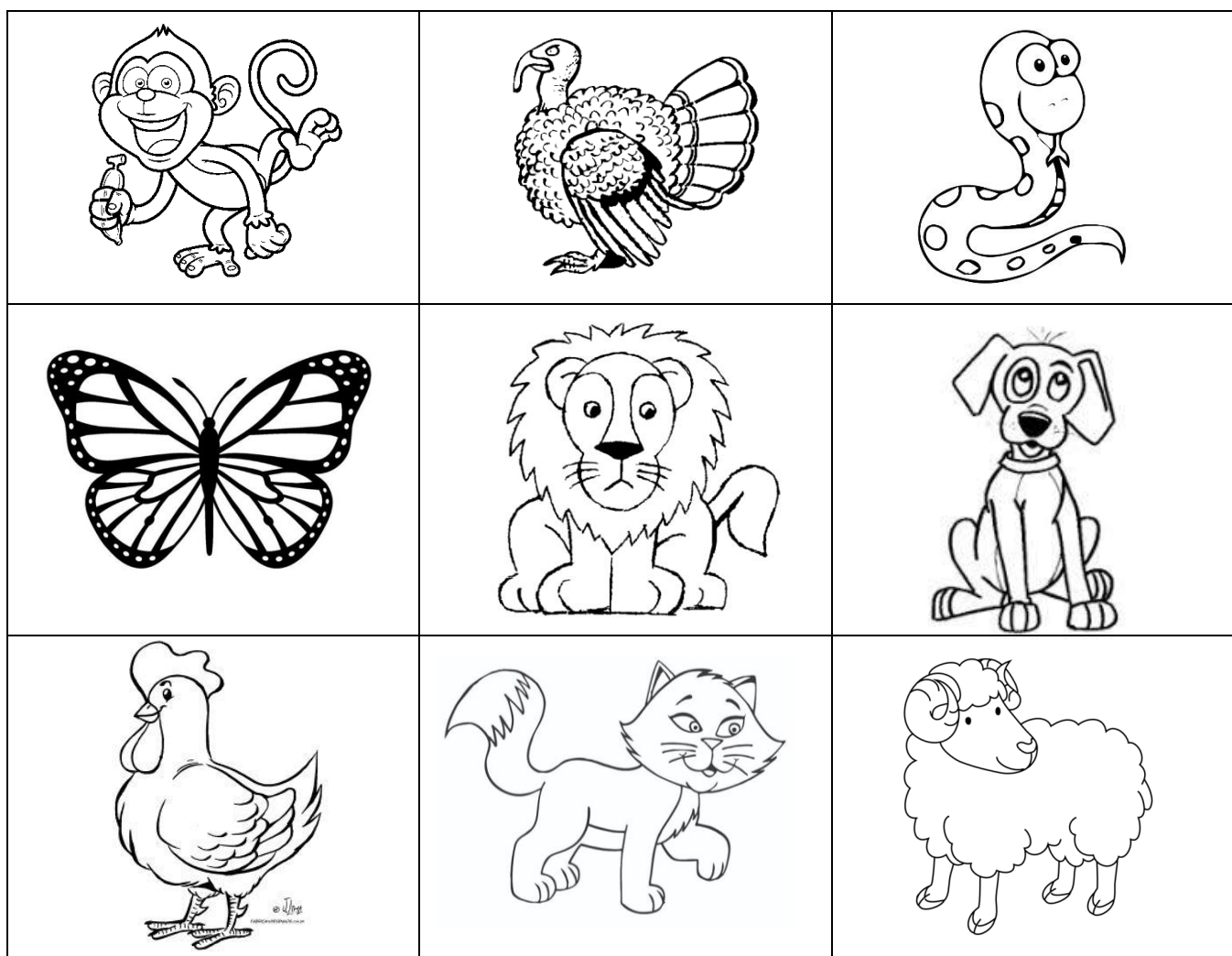
NOME: \_\_\_\_\_

APÓS APRECIAR A MÚSICA RESPONDA:

QUANTOS ANIMAIS APARECEM NA MÚSICA? PINTE O QUADRINHO COM A SUA RESPOSTA:

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

PINTE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA MÚSICA:



MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
3	4	5	6	7	8	9

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**







NOME: \_\_\_\_\_

**VOCÊ SABE O QUE É UMA RIMA???**

SÃO PALAVRAS QUE COMBINAM.

SÃO PALAVRAS QUE AO FALARMOS O SOM FINAL FICA PARECIDO.

VAMOS VER ALGUNS EXEMPLOS:

 <b>JANELA</b>	 <b>PANELA</b>
 <b>VIOLÃO</b>	 <b>BALÃO</b>
 <b>ABELHA</b>	 <b>ORELHA</b>

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
3	4	5	6	7	8	9

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

APRECIEM A MÚSICA ACESSANDO O LINK ABAIXO



<https://www.youtube.com/watch?v=eK3QEI2KUjA>

MARQUE COM UM “X” O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

BRINCAR DE RIMAR É MUITO LEGAL!

AGORA UM DESAFIO...

TENTE COMPLETAR AS RIMAS DO POEMA DE ELIAS JOSÉ, UTILIZANDO O NOME DE ANIMAIS:

**A CASA E SEU DONO**

ESSA CASA É DE CACO

QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_

ESSA CASA É TÃO BONITA

QUEM MORA NELA É A CABRITA

ESSA CASA É DE CIMENTO

QUEM MORA NELA É O JUMENTO

ESSA CASA É DE TELHA

QUEM MORA NELA É A ABELHA

ESSA CASA DE LATA

QUEM MORA NELA É A BARATA

ESSA CASA É ELEGANTE

QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_

E DESCOBRI DE REPENTE

QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
3	4	5	6	7	8	9

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE:**

- ESCOLHA UM DOS ANIMAIS QUE COMPLETARAM A RIMA;
- PESQUISE COM A FAMÍLIA O LUGAR ONDE ESTE ANIMAL VIVE;
- FAÇA UM DESENHO DESTES ANIMAIS NO LUGAR ONDE ELE VIVE.

OBSERVAÇÃO: VOCÊS PODEM ENFEITAR O DESENHO UTILIZANDO RECORTES DE REVISTAS/LIVROS. **GUARDE O DESENHO PARA A NOSSA AULA ON-LINE.**

**MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**OBSERVE A RIMA RETIRADA DO POEMA DE ELIAS JOSÉ**

**ESSA CASA É DE TELHA**

**QUEM MORA NELA É A ABELHA**

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ PRECISAR DE 6 PALITOS DE PICOLÉ OU SEIS TIRINHAS DE PAPEL COLORIDO MAIS OU MENOS NO MESMO TAMANHO DO PALITO DE PICOLÉ.

**EXEMPLO DA TIRINHA COLORIDA:**



**ATIVIDADE:**

- UTILIZANDO OS PALITOS (OU AS TIRINHAS COLORIDAS), MONTE EM UMA FOLHA UMA CASINHA;
- COLE A CASINHA NA FOLHA;
- DENTRO DA CASINHA DESENHE UMA ABELHA.

**GUARDE SUA PRODUÇÃO PARA NOSSA ON-LINE.**

**MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

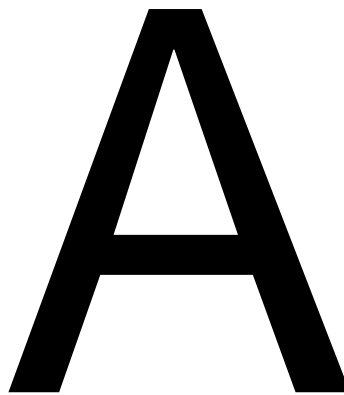


EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL B

NOME: \_\_\_\_\_

ABELHA COMEÇA COM A LETRA **A**

AGORA PASSE O DEDINHO SOBRE A LETRA **A** ABAIXO:



PASSE TINTA TEMPERA/GUACHE (PODE SER TAMBÉM COLA COLORIDA, O BATOM DA MAMÃE OU OUTRO MATERIAL DISPONÍVEL) NA PONTA DO DEDO E REPRODUZA A LETRA **A** ABAIXO:

MARQUE COM UM "X" O DIA QUE VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
3	4	5	6	7	8	9